

# 臺中市立大墩國中 113 年一年級國文寒假作業

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

農曆新年家人團聚之時總有美食相伴，味覺與情感交織出專屬的記憶，這份記憶可以是嘴裡的酸甜苦辣，可以是心裡的回憶惦念的喜怒哀愁。請以「記憶裡的好滋味」為題，以「一樣」美食為主，運用摹寫修辭撰寫一篇 400 字的短文，並輔以圖畫或照片呈現美食。



## 摹寫用語參考

	參考用詞
視覺	形狀:圓形、三角形、橢圓狀、一塊、一條條、一顆…… 顏色:金黃、蘋果綠、咖啡黃、黑壓壓、淺藍、褐紅、乳白…… 整體外觀:晶瑩剔透、鮮嫩多汁、閃著油光、參差不齊、____色並帶有光澤……
觸覺	軟、硬、冷、熱、粗、滑、燙、酥脆、柔潤、鬆軟、寒氣、溼潤、暖溶溶、冷冰冰、又濕又滑、綿密的口感、多層次的口感、迸裂、QQ的……
嗅覺	焦烤味、清涼、嗆辣、微微的果香、大海的味道、腥味、玫瑰香氣、茶香、油爆香、刺鼻味、菜根香、香味四溢、香味撲鼻……
聽覺	咕嚕咕嚕、叮叮一聲、滋滋滋滋的油炸聲、撲撲撲撲的冒泡聲、<一……>
味覺	酥脆、外脆內嫩、滑嫩、酸澀、甜而不膩、甜中帶鹹、苦澀、辣、死鹹、重鹹、有嚼勁、餡Q、不黏牙、入口即化、清淡、醬油味、糖味、茶味、鳳梨的甜味、香醇甘潤、溫順不刺激……

## 範文欣賞

如果我們懷念一個地方，譬如說我懷念新竹，是因為那裡的城隍廟，因為城隍廟廟口的夜市，因為夜市的貢丸和米粉。就是在這個世界許許多多的角落裡，你會懷念幾個小小的市鎮，小小的一些街道，可能因為那個市鎮那些街道裡，有你非常懷念的一些小吃。

我特別說小吃，因為我一直覺得好像記憶裡面，你真正眷戀的並不是那些很貴的山珍海味或大飯店裡奇特的菜餚，而是一些在偏僻的巷弄裡的小吃，為什麼是小吃？我後來在想，不可能因為那些小吃裡有人用他一生或者好幾代的時間，把心血全放進去了，所以我們會覺得他把那碗擔仔麵煮好，裡面有一種認真。我覺得，這就是食物美學裡讓我感動的部分。

當我沖一杯茶給朋友喝時，我會跟他解釋：這是最好的大吉嶺紅茶，要用幾度的溫水，可以加入其他何種味覺，然後能達到何種效果。譬如說有一段時間我喜歡在紅茶裡放一片新摘下來的薄荷葉子，那是薄荷的嫩芽，放進燙水裡會跟茶香混合成為另外一種清淡的味覺。

這朋友可能上了一天班非常疲累，或者今天被上司削了一頓，心情有一點不好。可是他坐在你的窗口，你給他泡了這杯茶，他可以感覺到這杯茶裡包含關心。所以我常常覺得最好的關心有時候不一定是語言，而是一種味覺上的照顧。

—節錄自蔣勳〈料理一道生命菜餚〉

# 臺中市立大墩國中 113 年 英語科寒假作業

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

歡樂新年悄悄來臨！剛好有外國朋友來訪，你/妳會用英文介紹中國新年相關習俗嗎？請同學上網搜尋資料、查閱相關書籍、詢問長輩等等，正式向外國朋友介紹台灣新年文化吧！

## 作業書寫注意事項：

1. 內容形式不拘，可手寫描述，可塗鴉彩繪，可電腦打字
2. 內容呈現須以 **A4 大小紙張呈現**，紙張材質不拘，可雲彩紙、圖畫紙、壁報紙或簡報。
3. 內容介紹須包括：至少 5 句吉祥話，5 道好運年菜，5 個元宵燈謎，須**中英文同時呈現**。

敬祝大家

*Happy Chinese New Year!*

## 作業範例

### 一、吉祥話- Good words for Chinese New Year

例：人們於新年時互道『恭喜發財』

People say “Gong Xhe Fa Tzail,” which means, “Congratulations and get rich!”

### 二、好運年菜- Delicious Dishes for Chinese New Year's Eve Dinner

例：魚- 年年有餘

The pronunciation of fish makes it a homophone for “surpluses.”

### 三、元宵節燈謎- Interesting Riddles for the Chinese Lantern Festival

例：What letter will change the color of “INK”?

What keys won't open doors?

What month do soldiers hate?

# 臺中市立大墩國中 113 年一年級數學科寒假作業

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、輾轉相除法：

在課本的【因數與倍數】單元之中我們有學過最大公因數的求法，除了【列舉】、【短除法】、利用【標準分解式】之外，假如兩個非常大的數字，它們的最大公因數要怎麼求呢？

**大數字**求**最大公因數**時→輾轉相除法

舉例說明：

求  $(36, 54) = ?$

Step1：先畫三條線，把 36 和 54 夾入其中

	36	54	

Step2：右側

36	54	1
	36	
	18	

①  $54 \div 36 = 1 \dots 36$

商數是 1，把商數寫上去

② 這裡寫上 36 的 1 倍是 36，然後畫一條線，下方寫上 54 和 36 相減的結果...18

### Step3：另一邊

①  $36 \div 18 = 2 \dots 0$   
商數是 2，把商數寫上去

②  $18 \times 2 = 36$ ，然後畫一條線，下方寫上 36 和 36 相減的結果...0

③ 減完之後為 0 已經大功告成。前一個減完的數 18 即為最大公因數。

假如上面的東西看不懂的話，可以掃 QR CODE，有講解



練習：請利用輾轉相除法解出下列各式，並且保留計算方式(可浮貼在本頁)

1.  $(703, 407) =$

2.  $(12921, 4234) =$

3.  $(39039, 11115) =$

## 二、濃度問題：

$$\text{※重量百分濃度} = \frac{\text{溶質重}}{\text{溶液重}} \times 100\% \quad \star \text{溶液(食鹽水、糖水)} = \text{溶質(食鹽、糖)} + \text{溶劑(水)}$$

$$\text{※食鹽濃度百分率} = \frac{\text{食鹽總重}}{\text{食鹽水總重}} \times 100\%,$$

例題：濃度為 25% 的食鹽水 100 公克，含有食鹽\_\_\_\_\_公克，水有\_\_\_\_\_公克。

**解：** 食鹽 =  $25\% \times 100 = 25$  克      水 =  $100 - 25 = 75$  克

1. 濃度為 10% 的食鹽水  $x$  公克，含有食鹽 \_\_\_\_\_ 公克，水有 \_\_\_\_\_ 公克。

2. 濃度為 20% 的食鹽水 150 公克，若加入 50 公克的水，則食鹽水濃度變為 \_\_\_\_\_ %。

**解：**

3. 濃度為 5% 的食鹽水 200 公克，若加入 50 公克的食鹽，則食鹽水濃度變為 \_\_\_\_\_ %。

**解：**

4. 挑戰題：5% 的食鹽水 200 克和 10% 的食鹽水 \_\_\_\_\_ 克混合，可得 8% 的食鹽水。

**解：**

## 三、一題多解問題：（利用越多方法求解，分數越高喔！）

甲、乙兩人參加登高比賽，從一樓爬樓梯到樓頂，甲平均每分鐘可以爬樓梯 40 階，乙平均每分鐘可以爬樓梯 50 階，甲先出發 2 分鐘後乙才出發，結果兩人同時到達樓頂，那麼從一樓到樓頂共有幾階樓梯？

**提示：**利用時間相同、利用階梯數相同、利用速率差…列出所有你想到的方法

四、分數怪物大挑戰：

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \cdots + \frac{1}{99 \times 100} \\
 = & \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \cdots + \left(\frac{1}{99} - \frac{1}{100}\right) \\
 = & 1 - \frac{1}{100} \\
 = & \frac{99}{100}
 \end{aligned}$$

- 以下題目請用上述範例方法去進行挑戰吧！（需寫下計算過程）

（小小提示： $a_n = \frac{1}{1+2+\cdots+n} = \frac{2}{n(n+1)}$ ）

$$1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \cdots + \frac{1}{1+2+\cdots+100}$$

=

五、計算下列各式的值：

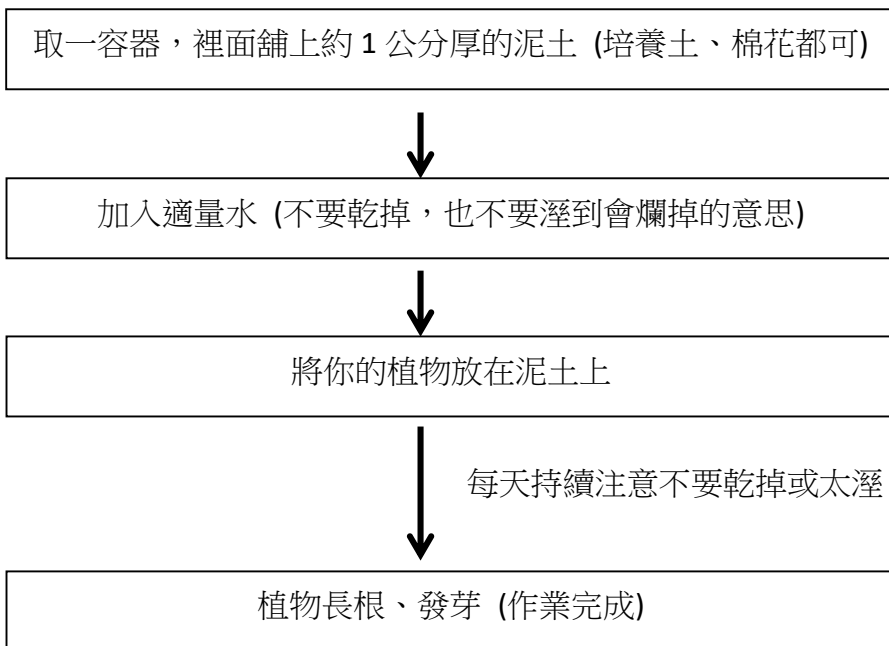
(1) $(-25) - [(-75) + 38]$	(2) $5 \times \left(\frac{6}{7} - \frac{2}{15}\right) + \frac{2}{3}$
(3) $\frac{4}{15} \div \left(0.6 - \frac{1}{3}\right)$	(4) $\left(1 + \frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{1}{4} - 1\right) \times \frac{3}{8}$

# 臺中市立大墩國中 113 年生物科寒假作業

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

來種菜囉！

各班：1~10 號種植青蔥、11~20 號種植甘藷、21 號以上(含)種植馬鈴薯



## 注意事項

1. 本作業請在開學前兩週前進行，否則可能開學了，你的植物都沒發芽

2. 作業繳交有兩種方式：

**第 1 種：直接帶到學校**

**第 2 種：拍照證明 (請跟它合拍，證明它是你種的，不是網路抓的圖，謝謝)**

3. 青蔥組：取青蔥 蔥白部份 (有根的那頭) 約 3~5 公分

可 google 青蔥 水耕

甘藷組：一小顆甘藷即可種植，大顆的也行，只是很浪費

馬鈴薯：馬鈴薯在進口時，會經過放射線處理，避免它發芽。但因為我們無法從外觀上判斷進口或國產，所以如果你的馬鈴薯都不發芽，不要擔心，這不是你的錯，拍張照證明你有種了即可。

(本作業不須繳交至教務處進行展示)

一年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_

★台灣擁有豐富的觀光資源，也有許多著名古蹟，請你找一個印象深刻的景點和一個古蹟(以前曾經去過或未來想去的地方都可以)，蒐集資料後，說明其特殊的地理環境(自然景觀或人文景觀)，並介紹古蹟典故與特色。

一、用繪畫及文字介紹一個**觀光景點**

觀光景點	
所在縣市	
遊歷經過 (文字敘述及 繪圖)	

二、用繪畫及文字介紹一個**特色古蹟**

古蹟名稱	
所在縣市	
古蹟典故 (文字敘述及 繪圖)	

# 稱謂我最行

七年\_\_班 座號：\_\_ 姓名：\_\_

過年圍爐時，有哪些家庭成員和妳(你)一起吃團圓飯呢？請畫出當天的家庭樹，並寫出這些人和妳(你)之間的親屬關係(旁系血親、直系血親、姻親)。

**請參考社會課本第 166-167 頁的畫法!**



# 臺中市立大墩國中 113 年一年級綜合科寒假作業

一年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

新年新氣象，整理自己的心靈和生活空間，是為了幫助了解自我需求，更進一步思考自己想要的生活方式、對未來的期許。

## 心靈掃除魔法師

過年時，有種「賣懶」的習俗，長輩會帶孩子到市場去，大喊「賣懶喔！賣懶喔！」把孩子的缺點賣掉。「賣懶」就是要我們把不好的缺點丟掉，想一想今年你想丟掉什麼缺點？原因是什麼？

寫下來後，不要忘記在除夕時大聲說出來，好好跟它說再見喔！

我想賣的「懶」	理由	我該怎麼做?

## 情緒辨識心智圖

回憶一下，在一上課程中情緒講師為我們帶來的情緒辨識課程，有哪些內容，而這些內容可以幫助我們了解情緒、待人處事、溝通技巧上有那些幫助?請同學可以用心智圖發想歸納一下收穫喔。



## 藝術領域寒假作業-我家也是美術館

我家也是美術館-選擇一幅世界名畫，利用日常生活周遭的場景、物件或是和家人合作，COS 一幅世界名畫吧！完成方式請參考下圖或掃 QR CODE 可以看到更多範例以及製作靈感喔！

範例：



<p>世界名畫名稱/作者： 最後的晚餐/達文西</p>	<p>我 cos 的名畫名稱/作者(你的名字)： 與好朋友每天的晚餐/ooo</p>
<p>原畫作元素：我使用的素材 12 門徒：布娃娃 耶穌與門徒衣服：浴巾、床單 餐桌上的食物：花瓶、甜甜圈</p>	
<p>創作原因/創作心得：</p> <p>選擇「最後的晚餐」是因為知道這幅畫背後的故事後，對作品充滿了興趣，想不到一幅畫裡有那麼多的細節可以觀察。</p> <p>我利用從小到大蒐集來的玩偶，根據顏色和娃娃大小排列成世界名畫-最後的晚餐，創作過程很有趣，和爸爸媽媽討論時有很多靈感一直跑出來，要定格拍照覺得是最困難的，還要考慮到場景和光線，拍攝完畢覺得好有成就感，不但畫面很滿意也會家人有了更多相處的機會。</p>	

班級：		座號：		姓名：	
世界名畫圖檔(貼上圖片)：			我 COS 的世界名畫(貼上照片)：		
世界名畫名稱/作者：			我 COS 的名畫名稱/作者(你的名字)：		
使用素材：					
創作心得：					

# 113 年健體領域寒假作業

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1、本次寒假期間，我最常進行的戶外體育活動為何？

活動名稱	一週約從事幾天？ 每次約進行幾分鐘？	參與的同伴有誰	運動內容

2、我的運動記錄。

日期	運動名稱	活動多久(分鐘)	運動內容	日期	運動名稱	活動多久(分鐘)	運動內容

3、國內體育時事心得一則。(80 字~~150 字)

主題：

內容摘要：

家長簽章：\_\_\_\_\_



# 臺中市立大墩國中 113 年科技科寒假作業

說明：

AI 時代帶來了前所未有的科技進步和便利，深刻地改變了人類的生活方式、工作環境和社會結構。自動化和智能化的生活、個人化的體驗和服務、醫療和健康的進步、生產力的提升等，都再再地說明了，AI 時代的來臨，將對人類產生具大的變化。

總的來說，AI 時代為人類帶來了極大的便利，從生活、醫療到工作等各個層面都呈現出高度智能化和高效率的特徵，為社會的進步和人類的未來發展提供了強大的動力。然而，同時也需要注意應對相應的挑戰，確保 AI 技術的發展符合人類的價值觀和倫理標準。

題目：

利用 AI 生成繪圖的功能，繪製一張有「銀杏」元素的校園場景。

建議步驟：

**註：此網站為建議網址，它每天能不需註冊產生二次，每次四張圖片的權限，同學們可以依個人狀況選擇自己要 AI 生成圖片的網站。(相關使用說明可上學校網站中查看)**

一、上網搜尋網站：MyEdit，並進入網站(<https://myedit.online/tw/photo-editor>)。

二、選擇下方的「AI 繪圖生成器」或直接輸入網址

<https://myedit.online/tw/photo-editor/ai-image-generator>。

三、按下中間的「立即免費生成圖片」的按鈕。

四、在文字輸入框中，輸入你要生成圖片的描述文字。

五、按下「生成圖片」按鈕後，即可看到 AI 系統依照你所描述的文字，所產生的圖片。

六、點選 AI 產生的圖片中，你所要的圖片縮圖，按下圖片上的下載圖樣，將圖片下載下來。當然若是所產生的圖片都不滿意時，可以按下「生成更多作品」按鈕，再產生其他圖片。

七、下載後的檔案，請上傳到班級 google classroom 的「112 學年度寒假作業」區中，檔名為：班級(3 位數)+座號(2 位數).jpg。例如：101 班 6 號，檔名為 10106.jpg。