

表 4-1 110 學年度臺中市立 大墩 國民中學 七 年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	未來領袖(學習力、自省、溝通、解決力)	閱讀與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 報紙版面認識與編輯(閱讀議題)(2節)	1. 學生能熟悉報紙版面配置及內容。 2. 學生能正確且快速的搜尋並利用報紙的資訊。	學習單								
				2. 報紙的版面與摘要(5W1H)(閱讀議題)(5節) 3. 多元表達情境(社會議題)(5節) 4. 表達的化妝師(藝術領域)(5節) 5. 表達能力的自學成果驗收與分享(5節)	1. 透過讀報指導，學習閱讀訊息式文字，擴展學生經驗。 2. 訓練學生分類篩選資料及理性分析事情的能力 1. 提升學生對發表、寫作的自信，增進學生語文能力。 2. 透過多元、有效的閱讀策略，增進學生之閱讀理解。 1. 學生學會整理分類資料、摘錄重點。 2. 學生能了解報紙文章的重點，並將學得的知識或道理應用在生活之中。 1. 運用報紙提供多元的資訊，培養									

<p>未來領袖 全人精進 (溝通力 關懷力 執行力 服務力 (推己及人) 感恩力 解決力 協調力 (創新領航) 品格力 學習力 自治力 自省力 (克己復禮))</p>	<p>文化語言</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-B2</p>	<p>1. 讀者劇場-表演者的了解(藝術領域)(6節) 2. 新聞與名人訪談(語文領域)(5節) 3. 與內心對話(綜合領域)(6節) 4. 泡湯禮儀(綜合領域)(4節)</p>	<p>1. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3. 能以簡易參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並結合社會-歷史技能加以表達。 1. 能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。 2. 能深入理解事件，並整合相關資訊得出結論。 3. 能以簡易的本土語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易表達。 1. 會表達心中的想法。 2. 學習短文的欣賞。 3. 了解短文的內容。 4. 了解公共場合所應注意的禮儀。</p>	<p>1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告</p>								
---	-------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	全人精進	邏輯思考	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	<p>1. 錢錢危機、精打細算、同色相斥、異色相吸、石門水庫(自然領域)(5節)</p> <p>2. 誰是撲克大王、數字分組、賓果遊戲、埃及分數(數學領域)(5節)</p> <p>3. 美食佳餚、登革熱蚊子的繁衍及撲殺(健康領域)(6節)</p> <p>4. 年齡之謎數字遊戲、大家來找碴、解謎行動(綜合領域)(5節)</p>	<p>能理解老師說明的內容。</p> <p>能利用乘法公式速算各種類型的乘積。</p> <p>能團隊合作進行解題完成任務。</p> <p>能應用乘法公式與多項式解題。</p> <p>能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通。</p> <p>能計算多項式除法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。</p>	<p>1. 教師考評</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 紙筆測驗</p>								
	全人精進	第二外語	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	<p>語系：日語、西班牙語、德語</p> <p>1 相見歡(1節)</p> <p>2 基礎發音</p> <p>3 會話練習(6節)</p> <p>4 基礎發音</p> <p>5 會話練習</p> <p>6 基礎發音(6節)</p> <p>7 節慶介紹</p> <p>8 會話練習</p> <p>9 基礎發音</p>	<p>1. 學習探索：透過第二外國語學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。</p> <p>2. 能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 口頭報告</p>								

<p>社團活動 與技藝課程</p>	<p>全人精進</p>	<p>社團</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p>	<p>(社團活動) (21時) 流行舞蹈社 童軍社 保齡球社 保齡球社 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社</p>	<p>學會技能 認識各專業 領域</p>	<p>問題討論 實際操作</p>								
<p>其他類課程</p>	<p>全人精進</p>	<p>班週會</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p>	<p>公民素養 班週會課程 節數(21 節): 性別平等教 育(4) 性侵害犯罪 防治教育(2) 家暴防治(2) 全民國防教 育(1) 反毒影片宣 導(2) 家庭教育(2) 校本課程主 題教學(1)愛 滋病防治宣 導(1) 健康促進教 育(1) 交通安全宣 導(1) 環境教育(2) 海洋教育(1) 生命教育(1)</p>	<p>1. 幹部訓練 2. 性平教育 講座(4) 3. 動物保護 講座 4. 反毒教育 5. 國防教育 6. 班會 7. 愛滋病防 治 8. 營養教育 講座 9. 薪傳與期 許講座</p>	<p>問題討論 實際操作</p>								
<p>學期總節數</p>			<p>126 節</p>											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立 大墩 國民中學 七 年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	未來領袖 (學習力 自省力 溝通力 解決力)	閱讀與表達	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2	1. 社會議題-瀏覽策略、結構策略應用、提問策略(5 節)	能瀏覽篇章及掌握重點 能從段落中找出符合主題的句子，並刪去次要的句子能掌握不同文體的基本架構與組織圖表內容在閱讀前、閱讀期間與閱讀後，針對主題與文章內容，一邊尋找答案與驗證能決定閱讀的取向與應用的策略內涵能提高對篇章問題的注意分析字形結構和上下文推測生字字義聯繫上下文中可供推測之不明確內容	學習單								
				2. 健康議題-目標設定與監控應用、檢查策略應用(5 節)	3. 自然議題-瀏覽(Survey)與提問(Question)策略、閱讀(Read)回應(Respond)、重看(Review)與反思(Reflect)(5 節)		4. 驗收與分享和書交朋友圖書館的小旅行、書海尋寶、尊重書中智慧、驗收與分享(6 節)	學生實際操作學生實際操作學生實際操作盤點期中學習成果 1. 使學生認識圖書的種類。 2. 學生能了解圖書的結構，並有效擷取訊息。 3. 學生能分						

	<p>未來領袖 全人精進 (溝通力 關懷力 執行力 服務力 (推己及人) 感恩力 解決力 協調力 (創新領航) 品格力 學習力 自治力 自省力 (克己復禮))</p>	<p>文化語言</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-B2</p>	<p>1. 產品專文介紹(語文、科技領域)(6節) 2. 韻文欣賞(藝術領域)(8節) 3. 個性測驗(綜合領域)(7節)</p>	<p>1. 學習閱讀報導的文體。 2. 了解人物對話的內容。 3. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 4. 將生活資訊與閱讀連結，增進口語使用機會。</p> <p>1. 日常生活用語的節奏及語調，增進口語的流暢度。 2. 能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同朗讀。 3. 能積極參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並發表。</p> <p>1. 學習圖表的閱讀。 2. 能將圖表內容轉化成問答句。 3. 能根據圖表內容跟人作互動。 4. 能根據部分的文字內容，推論合理的相關答案。</p>	<p>1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演 4. 短文朗讀 1. 學習單 2. 網路影片 3. 短文 4. 電腦 1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀 4. 上臺報告</p>								
--	---	-------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

全人精進	邏輯思考	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p>	<p>1. 薪酸與大數據世代(社會領域)(4節) 2. 秤人之危、危機總動員、大家出遊去、匯率問題(數學領域)(5節) 3. 超級比一比、美麗與哀愁、對稱圖形(綜合領域)(4節) 4. 剪紙藝數(藝術領域)(4節) 5. 挑戰腦細胞(健康、自然領域)(4節)</p>	<p>能理解老師說明的內容。 能利用乘法公式速算各種類型的乘積。 能團隊合作進行解題完成任務。 能應用乘法公式與多項式解題。 能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通 能計算多項式除法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。</p>	<p>1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗</p>								
------	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	全人精進	第二外語	<p>J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3</p>	<p>語系：日語、西班牙語、德語 1. 基礎複習 2. 動詞人稱變化介紹(完全規則) 3. 動詞人稱變化介紹(不規則) 4. 描述外型與性格 5. 國家國籍 6. 數字至無限 7. 時間表達 8. 短劇介紹 9. 流行歌曲 10. 文化介紹 11. 文化介紹 12. 文化介紹 13. 文化介紹 14. 文化介紹 15. 口試：朗讀短文 16. 影視作品 17. 影視作品 II</p>	<p>1. 學習探索：透過第二外國語言的學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。 2. 能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自己的學習風格或模式。 3. 能深入了解自身文化的發展脈絡 4. 能體認國家在國際社會的特殊處境 5. 能正視自己對國家的應有之責任 6. 全球視野：能對不同文化、傳統、風土、民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。 7. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 8. 能參與戲劇朗讀，和</p>	<p>1 互相討論 2 口頭回答 3 作業</p>								
--	------	------	---	---	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>同學共同完成發表。</p> <p>9.能以簡易的第二外國語語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>10.和同學討論、提出結論並以簡易表達。</p> <p>11.能接觸、認識國際或參與全球議題之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷</p>									
社團活動與技藝課程	全人精進	社團	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p>	<p>(社團活動) (21 時) 流行舞蹈社 童軍社 保齡球社(一) 保齡球社(二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社</p>	<p>學會技能 認識各專業領域</p>	<p>問題討論 實際操作</p>								

其他類課程	全人精進	班週會	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	公民素養 班週會課程節數 (21 時) : 性別平等教育 (4) 性侵害犯罪防治 教育(2) 家暴防治(2) 全民國防教育 (1) 反毒影片宣導 (1) 家庭教育(2) 校本課程主題教 學(1)愛滋病防 治宣導(1) 健康促進教育 (1) 交通安全宣導 (1) 環境教育(2) 海洋教育(1) 生命教育(2)	1. 幹部訓練 2. 性平教育 講座 3. 動物保護 講座 4. 反毒教育 5. 國防教育 6. 班會 7. 愛滋病防 治 8. 營養教育 講座 9. 薪傳與期 許講座	問題討論 實際操作												
				學期總節數		126 節												

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。