

表 4-1 110 學年度臺中市立 大墩 國民中學 九 年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	未來領袖 (學習力 自省力 解決力 關懷力 溝通力 協調力 感恩力)	語文天地 —閱讀理解									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	會考考題介紹與分析(語文領域)(6節)  白話文閱讀理解—事件型內容中的順承型與實察演練-坐 食品科學(社會領域)(6節)  白話文閱讀理解—說明型內容中的描述與實戰演練-新冠 冠肺炎(自然領域)(6節)  白話文閱讀理解—觀點型內容的直述型與實戰演練(社會領域)(3節)	1. 學生從考題的分析認識現今會考閱讀理解題目之趨勢 2. 學生能判斷白話文與文言文閱讀的考題方向 2. 能依自己的狀態去調整答題優先順序 1. 能理解事件脈絡 2. 能掌握事件中的前後情節關係一致 2. 能與同儕分析分享自己的思考脈絡與理解策略 2. 能分辨外來刺激或內在轉變的衝突點類型 2. 能抓出所描述主題的細節所在 2. 能運用邏輯詞來掌握前後	學習單 同儕觀摩

												的關係 2.能分辨不同的感官與角度來呈現一個景色 2.能從文章轉折處去推論作者的表達意圖 1.能將所習得的閱讀技巧應用在實際考題中 1.能掌握文章中的具體事件與衝突點 1.能掌握文章中的主題特徵 1.能分辨比較與對照的主題 1.能分辨客觀描寫與主觀詮釋的差異 1.能從文章中去確認作者真正的想法 1.學生能明白白話文閱讀题目的不同分類		
	未來領袖 全人精進 (執行力 溝通力 學習力 解決力 協調力 品格力)	文化語言									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	如何搭乘交通工具? 運用綜合家政技能找尋公車號碼(英語、社會領域)(6節)	1. 出入境不再霧傻傻: 海關通關。 2. 出入境行李托運(含行李遺失)。 3. 如何詢問目的	1. 學習單 2. 角色扮演 3. 口頭報告

											<p>認識天氣，結合社會-地理了解氣候與天長的關係(社會、綜合領域)(8節)</p> <p>地方美食介紹，進行綜合-家政有機食物的認識(綜合領域)(7節)</p>	<p>地、路程遠近。</p> <p>4. 描述位置的表達。</p> <p>5. 使用地圖及相關應用對話。</p> <p>6. 迷路時會使用的對話。</p> <p>7. 看懂航班時刻表(含誤點/準點)。</p> <p>8. 候補機位/轉乘的表達。</p> <p>9. 飯店對話: 入住與退房。</p> <p>1. 搭乘不同交通工具的表達方式。</p> <p>11. 搭錯航班時怎麼辦? 如何詢問解決方式?</p> <p>12. 轉車/轉機的表達。</p> <p>13. 換匯常用用語。</p> <p>14. 免稅店購物/提貨/進出海關。</p> <p>15. 進出月臺常見對話。</p> <p>16. 購票常見對話。</p> <p>17. 如何用搭計程車?</p> <p>18. 如何表達趕車/塞</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

車。

19. 為家人朋友送行時的對話。

1. 複習天氣相關的單字、句型，學生能正確回應。

2. 播氣象播報短片，學生能聽懂且回應老師提問。

3. 根據上次的氣象播報影片，老師提供一個氣象報導範例。

4. 讓學生分組討論，設定日本某區和時間。

5. 學生接續上次討論。

6. 老師校正內容後，讓學生輪流進行口說練習。

7. 提醒學生下次上課前，小組需寫出一份不同的播報內容，老師校正後，將拍攝小組個人的氣象播

報。

8. 老師說明拍攝須知。

9. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。

1. 拿出 Hanami Dango(花見糰子)，描述食物及口感。

2. 黑板或電子白板列出可用描述的形容詞。

3. 分組練習造句。老師從旁觀察指導，適時給予協助。

4. 作業：下次帶一道東京的美食，食物或圖片皆可。

5. 黑板或電子白板呈現一張空白菜單。

6. 把帶來的食物名稱、由來、價格放在菜單上。

7. 分組練習造句。老師從旁觀察指

												<p>導，適時給予協助。</p> <p>8. 作業：下次帶一張設計好的菜單。</p> <p>9. 老師與小老師示範用菜單點菜與結帳。</p> <p>1. 各排先自行準備。</p> <p>11. 各排演示。</p>
	全人精進	邏輯思考									<p>比例線段縮放與相似三角形的應用，並運用於綜合童軍的定位機制(數學、綜合領域)(6節)</p> <p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p> <p>點、直線、圓之間的位置關係(數學領域)(8節)</p> <p>心，藉以與生活中平衡有關的應用相連結(健體、綜合領域)(7節)</p> <p>能理解老師說明的內容。</p> <p>能利用乘法公式速算各種類型的乘積。</p> <p>能團隊合作進行解題完成任務。</p> <p>能應用乘法公式與多項式解題。</p> <p>能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通</p> <p>能計算多項式除法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。</p>	<p>1. 教師考評</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 紙筆測驗</p>

											1. 阿基米德的生平 2. 何謂槓桿原理 3. 何謂阿基米德原理 1. 托里切利的生平 2. 何謂托里切利真空及實驗 1. 牛頓的生平 2. 速度與加速度 3. 何謂三大運動定律 4. 牛頓的光學研究集<光的折射、折射及顏色> 1. 富蘭克林的生平 2. 電力的發現 3. 避雷針 1. 厄斯特及歐姆的生平 2. 厄斯特的電流磁效應 3. 歐姆定律 1. 法拉第的生平 2. 如何產生感應電流 3. 發電機的設計及應用 1. 法拉第的生平 2. 如何產生感應電	1. 概念圖及重點統整 2. 口說表達 3. 分組討論 3. 自評與他評
全人精進	科學史								科學家的介紹及貢獻(自然領域)(16節) 科學家生長歷程與生活環境對其影響(社會領域)(5節)	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C2		

												流 3. 發電機 的設計及 應用 1. 伽 利略的生 平 2. 何謂慣 性 1. 賈法 尼的生平 2. 動物電 1. 虎克的 生平 2. 顯微鏡 3. 虎克定 律		
	未來領袖	全球議題										鑽石太多 的可憐國 家：獅子 山(社會領 域)(2節)  心智圖練 習：漠南 非洲、漠 南非洲亞 馬遜雨林 與全球生 態、美洲 (閱讀議 題、綜合 領域)(7 節)  極權主義 的瓦解與 轉型-阿拉 伯之春、 敘利亞、 北韓、蘇 聯東歐、 德國統一 (社會領 域)(7節)  越南、中 國大陸民 主的困境 與出路(社	1. 觀賞影 片 2. 討論影 片內容 3. 表達訓 練—根據 學習單的 提問來回 答利用提 問單找到 此課內容 的重點  透過討 論，用重 點整理練 習寫出漠 南非洲的 心智圖透 過討論， 用重點整 理練習寫 出漠南非 洲的心智 圖  互相觀摩 同學產生 的心智 圖，並加 以修正 1. 觀賞影片 2. 討論影 片內容	1. 課堂問答 2. 心得分享 3. 活動練習 4. 寫學習單 5. 口頭報告 6. 書面報告 7. 討論發表 8. 學習單



											<p>會領域) (1節)</p> <p>針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇 (綜合領域)(1節)</p> <p>市場機能與政府干預(綜合領域)(1節)</p> <p>市場機能可以為我們帶來什麼影響? (綜合領域)(2節)</p>	<p>3. 表達訓練—根據學習單的提問來回提問單找到此課內容的重點</p> <p>透過討論，用重點整理練習寫出美洲的心智圖</p> <p>透過討論，用重點整理練習寫出美洲的心智圖</p> <p>互相觀摩同學產生的心智圖，並加以修正</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課本中的基礎知識加以認識現今北韓的發展</li> <li>了解北韓在現今國際社會中扮演何種角色</li> <li>能簡單分析未來北韓在發展中的困境與挑戰</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識阿拉伯之春的緣由及過程</li> <li>了解北非在經歷阿拉伯之</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

												春後的發展與困境 3. 分析目前北非的局勢並延伸思考阿拉伯之春如何影響敘利亞內戰的發生 1. 認識敘利亞內戰的緣由及背景 2. 了解敘利亞內戰中歐美各國的政治角力 3. 觀察敘利亞人民在敘利亞內戰中的生活並體察戰爭帶來的艱辛 1. 透過課本中的基礎知識加以認識現今北韓的發展 2. 了解北韓在現今國際社會中扮演何種角色 3. 能簡單分析未來北韓在發展中的困境與挑戰 1. 觀賞影片 2. 討論影片內容 3. 表達訓練—根據學習單的	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

												<p>提問來回答</p> <p>1. 觀賞影片</p> <p>2. 閱讀文章與講師解釋</p> <p>3. 表達訓練</p> <p>——根據老師設定的議題，請同學從影片內容蒐集相關資料，從正、反兩面的利害關係，來辯論。</p> <p>1. 觀賞影片</p> <p>2. 訓練學生從歷史人物及事件中理性分析因果及類推應用的能力。</p> <p>學從影片內容蒐集相關資料，從正、反兩面的利害關係，來討論。</p> <p>1. 能審視自己日常生活的花費情形。</p> <p>2. 能認識基本的理財觀念</p> <p>1. 能審視自己日常生活的花費情形。</p> <p>2. 能認識基本的理財觀念</p> <p>1. 能認識基</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													<p>本的理財觀念</p> <p>2. 能了解投資的風險</p> <p>3. 能將機會成本的概念靈活運用以各種生活常見實例，如小吃店的供給、民生用品的供需等實例為內容，引導學生瞭解價格機能的意涵，並分析當價格機能運作時會改變資源分配的功能。</p>
社團活動與技藝課程													
其他類課程	全人精進	班週會									<p>公民素養班週會課程節數(21節)：</p> <p>J-A1 性別平等教育(4)</p> <p>J-A2 性侵害犯罪防治教育(2)</p> <p>J-A3 家暴防治(2)</p> <p>J-B1 全民國防教育(1)</p> <p>J-B2 反毒影片宣導(1)</p> <p>J-C1 家庭教育(2)</p> <p>J-C2</p>	<p>1. 幹部訓練</p> <p>2. 性平教育講座</p> <p>3. 動物保護講座</p> <p>4. 反毒教育</p> <p>5. 國防教育</p> <p>6. 班會</p> <p>7. 愛滋病防治</p> <p>8. 營養教育講座</p> <p>9. 薪傳與期許講座</p>	<p>問題討論</p> <p>實際操作</p>

											校本課程 主題教學 (2) 愛滋病防 治宣導(1) 健康促進 教育(1) 交通安全 宣導(1) 環境教育 (2) 海洋教育 (1) 生命教育 (1)	
<b>學期總節數</b>												126 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立 大墩 國民中學 九年級第二學期彈性學習課程計畫

程類 型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱(學期 節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱(學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	未來領袖 (學習力 自省力 溝通力 解決力)	語文天地 —閱讀理 解								J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	文言文的 介紹與分 析(語文領 域)(5 節)  跨領域的 閱讀理解 科普跨領 域的閱讀 理解(自然 領域)(5 節)  社普跨領 域的閱讀 理解(閱讀 議題)(5 節)  新聞議題 (社會領 域)(3 節)	1.能瞭解 文章中論 點、論據 與論證的 模式。 2.能明白 不同論證 的方式所 帶來不同 的結論。 1.能將所 習得的閱 讀技巧應 用在實際 考題中。 2.能與同 儕分析分 享自己的 思考脈絡 與理解策 略。 1.能理解 古文與現 代人的基 本差異。 2.能明白 會考考題 主要的古 文閱讀理 解策略。 1.能習得 古文中的 代詞用 法。 2.能將代 詞的用法 轉換到古 文的基本 翻譯。 1.能習得 古文中重	學習單 同儕觀摩 口頭分享	



												<p>意象。</p> <p>2.能明白古人常有的處境來協助詩歌情境脈絡的理解。</p> <p>2.能明白古人常有的處境來協助詩歌情境脈絡的理解</p> <p>1.能明白古代讀書人常見的處境與想法。</p> <p>2.能從儒家的觀點與讀書人的使命去推論文章觀點。</p> <p>1.能明白古代讀書人常見的處境與想法。</p> <p>1.能理解科普題材的閱讀策略。</p> <p>2.能從陌生領域中提綱契領地抓到重點資訊與得知文章主要觀點。</p> <p>1.能理解社會科學普及題材的閱讀策略。</p> <p>1.能理解新聞議題的閱讀策</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



																								略。 3. 能從爭議事件中統合不同立場所陳述的不同觀點。 。	
	未來領袖 全人精進 (執行力 溝通力 學習力 解決力 協調力 品格力)	文化語言												J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	尋找景點 地理位 置、歷史 脈絡(社會 領域)(6 節) 文化節慶 知多少， 結合社會- 歷史文化 認知(社會 領域)(6 節) 旅遊創意 我最行， 規畫旅遊 景點(語文 領域)(6 節)	1. 播放介紹東京晴空塔之 youtube 影片與部落客介紹 文建立背景知識。 2. 學習影片與文章中 表達。 3. 2-3 人一組，小組 討論，選定一個東京著名 景點，上網收集資料。 4. 播放介紹淺草寺之 youtube 影片與部落客介紹 文建立背景知識。 5. 2-3 人一組，小組 討論，共同 撰寫介紹 文，完畢後 由老師批 改修正。 6. 播放介紹新宿御 苑之 youtube 影片與部落客介紹 文建立背	1. 學習單 2. 角色扮演 3. 口頭報告								

											<p>景知識。  7. 2-3 人一組, 小組討論, 將上堂課完成介紹文事前製作成 ppt, 上台分享或事前到現場製作成 3 分鐘介紹影片, 上傳至 youtube, 於上課時播放並和師生分享。</p> <p>1. 分組練習造句。老師從旁觀察指導, 適時給予協助。</p> <p>2. 請學生製作一支 3 分鐘短片, 介紹一個具東京特色的文化。事前老師說明拍攝須知。</p> <p>3. 學生將製作好的影片上傳至 youtube, 於上課時播放並和師生分享。</p> <p>1. 以「日本東京旅行」為主題, 以</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

												「認識日本東京」。 2. 透過教學活動的設計與實施，培養學生對日本東京環境的關切和認同。 3. 增進對日本東京的認識，並能介紹日本東京特色。 4. 學習用圖畫方式呈現。 5. 學習用字典查閱不懂的單字。 6. 學習使用旅遊網站和導覽手冊。 7. 學習用完整意思表達故事內容。 8. 學習規劃旅遊行程。實踐： (1). 學生上台發表 (內容包含 1. 盤算走讀日本東京時所花的錢。 2. 確定旅行方式/合作夥伴。 3. 選擇日本東京旅行目的。 4. 預訂火	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												<p>車、公車班次。5. 預訂吃飯的地點與時間。6. 研究本次旅行教學要完成的事。7. 確定自身旅遊保險。8. 要將走讀日本東京的風險降到最低。9. 事先與他人合作討論、作功課。1. 完成預計事項。)</p> <p>(2). 分組練習對話。</p> <p>(3). 老師從旁觀察指導、適時給予指導。</p>	
	全人精進	邏輯思考									<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2</p> <p>資料整理與統計圖表、資料的分析、機率(數學領域)(4節)</p> <p>影片欣賞-決勝21點(藝術領域)(3節)</p> <p>X+Y 愛的方程式(綜合領域)(1節)</p>	<p>能理解老師說明的內容。</p> <p>能利用乘法公式速算各種類型的乘積。</p> <p>能團隊合作進行解題完成任務。</p> <p>能應用乘法公式與多項式解題。</p> <p>能將自己的想法表達出來，</p>	<p>1. 教師考評</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 紙筆測驗</p>

											摺出正 n 邊形(數學領域)(4 節) 摺出正多面體(進階-組合式摺紙(數學領域)(4 節) Kusudama (數學領域)(2 節)	並與他人進行溝通能計算多項式除法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。	
全人精進	科學史								J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	科學家的介紹及貢獻(自然領域)(14 節) 科學家生長歷程與生活環境對其影響(社會領域)(4 節)	1. 透過各科學家的學習成長過程,了解到科學的進步歷程 2. 期勉各位同學可以學習他們部曲不饒的精神 3. 發揮想像力,去發現周圍的科學問題 試著去解決 1. 拉瓦節的生平 2. 酸鹼的分辨 1. 波以耳的生平 2. 元素的定義 3. 何謂何謂質量守恆 1. 道爾頓的生平 2. 何謂原子說 3. 化學變化的過程及定義 1. 焦耳的生平 2. 熱是能	1. 概念圖及重點統整 2. 口說表達	



										<p>讀書分享 (閱讀議題)(3節)</p> <p>從總統大選反思臺灣民主發展的困境、從罷免案看臺灣民主的發展、從緬甸和平示威看世界民主的困境(社會領域)(5節)</p> <p>心智圖練習：世界政體概況(綜合領域)(3節)</p> <p>國際分工在不同層面所造成的影響(社會領域)(3節)</p> <p>國際分工台灣所扮演的角色(社會領域)(2節)</p>	<p>過程中面臨的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看懂傳播媒體傳遞的訊息</li> <li>2. 能判斷傳播媒體的立場</li> <li>3. 能明白訊息傳遞過程中面臨的問題</li> </ol> <p>1. 能看懂傳播媒體傳遞的訊息</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能判斷傳播媒體的立場</li> <li>3. 能明白訊息傳遞過程中面臨的問題</li> </ol> <p>1. 透過多元、有效的閱讀策略，增進學生之閱讀理解。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 提升學生對同理、發表的自信，增進學生組織能力。</li> <li>3. 學生能欣賞他人心得分享，並給予文字或口頭回饋。</li> </ol> <p>1. 透過多元、有效的閱讀策略，增進學生之閱讀理</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											解。 2. 提升學生對同理、發表的自信，增進學生組織能力。 3. 學生能欣賞他人心得分享，並給予文字或口頭回饋。 1. 觀賞影片 2. 分組討論 3. 表達訓練 1. 觀賞影片 2. 分組討論 3. 利用提問單找到罷免案的流程 4. 表達訓練 1. 觀賞影片 2. 觀看時事文本 3. 分組討論 4. 表達訓練 透過討論，用重點整理練習寫出目前世界政體概況的心智圖  互相觀摩同學產生的心智圖，並加以修正 1. 透過閱讀
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



指導，學習大量閱讀文字，擴展學生經驗。

2. 剖析全球化的醜惡與美好，啟發個人反思全球化的優劣，並深入探討其背後的意義。

1. 透過多元、有效的閱讀策略，增進學生之閱讀理解。

2. 提升學生對同理、發表的自信，增進學生組織能力。

3. 學生能欣賞他人心得分享，並給予文字或口頭回饋。探討現代企業與全球化演變在各國的政治、歷史、經濟、道德上造成的影響與困境。了解台灣原在產品差異化甚有競爭力，近

												年最終產品產業大量外移而降低了這項競爭力。台商回台、新南向政策、文化創意、以及新的數位技術發展應是重新發展差異化產品的時機。		
社團活動與技藝課程														
其他類課程	全人精進	班週會										公民素養班週會課程節數(18節): 性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治教育(1) 家暴防治(1) 全民國防教育(1) 反毒影片宣導(1) 家庭教育(2) 校本課程主題教學(1) 愛滋病防治宣導(1) 健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)	1. 幹部訓練 2. 性平教育講座 3. 動物保護講座 4. 反毒教育 5. 國防教育 6. 班會 7. 愛滋病防治 8. 營養教育講座 9. 薪傳與期許講座	問題討論 實際操作

											環境教育 (2)		
											海洋教育 (1)		
											生命教育 (1)		
<b>學期總節數</b>												108 節	

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。