

表 4-1 111 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	全人 精進 典雅 卓越 未來 領袖	語 文 天 地 - 閱 讀 理 解									J-A1 J-B1 J-A2	吃的台灣史 (7 節) 歲時律動 (7 節) 疫情時代的 筆記 (7 節)	學生能從台 灣吃的歷史 的分析認識 現今考題中 與飲文文學 相關之題型 學生能判斷 白話文與文 言文文史閱 讀的考題方 向 學生能理解 節氣脈絡。 學生能掌握 節氣與生活 密不可分的 關係 學生能將所 習得的閱讀 技巧應用在 實際考題 中。 學生能與同 儕分析分享 自己的思考	1. 口說表達 2. 分組討論 3. 學習單

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												脈絡與理解策略。 學生能掌握文章中的具體事件與衝突點。 學生能分辨外來刺激或內在轉變的衝突點類型。 學生能將所習得的閱讀技巧應用在生活中。 學生能與同儕分析分享自己的思考脈絡與理解策略		
	未來 領袖 全人 精進	全球 視野								J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	如何搭乘交通工具? 運用綜合-家政技能找尋公車號碼 (英語、社會領域)(7	1. 學生能裊道出入境海關英語。 2. 學生能使用出入境行李托運使用的英語(含行	1. Written and oral practice 2. Role play	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
											節) 1. 出入境 不再霧傻 傻:海關通 關。 2. 出入境行 李托運(含行 李遺失)。 3. 如何詢問 目的 1. 學習單 2. 角色扮演 3. 口頭報告 認識天氣, 結合社會-地 理 了解氣候與 天長的關係 (社會、綜合 領域)(7 節) 地方美食介 紹, 進行綜 合-家政有機 食物的認識 (綜合領 域)(7 節)	李遺失)。 3. 學生能知 道如何詢問 目的地、路 程遠近。 4. 學生能描 述表達位 置。 5. 學生能使 用地圖及相 關應用對 話。 6. 學生能學 習迷路時會 使用的對 話。 7. 學生能看 懂航班時刻 表(含誤點/ 準點)。 8. 學生能表 達候補機位/ 轉乘。 9. 學生能學 習與飯店人 員的對話:入 住與退房。 10. 學生能 能學習搭乘 不同交通工 具的表達方		

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													式。 11. 學生能學習搭錯航班時怎麼辦?如何詢問解決方式?以及轉車/轉機的表達。 12. 學生能學會換匯常用英文 13. 學生能學會在免稅店購物/提貨/進出海關英語。 1. 學生能複習天氣相關的單字、句型，學生能正確回應。 2. 學生能利用氣象播報短片，聽懂且回應老師提問。 3. 學生能了解老師提供的英文版氣象報導範	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												例。 4. 學生能在分組討論中，設定日本某區和時間用英文改寫內容。 5. 學生能寫出一份不同的播報內容，並拍攝小組個人的英文氣象播報。 1. 學生能描述 Hanami Dango(花見糰子)食物及口感。 2. 學生能列出可用描述的形容詞。 1. 學生能把帶來的食物名稱、由來、價格放在菜單上。 2 學生能學習使用菜單		

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													點菜與結 帳。	
	全人 精進	邏輯 思考									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	比例線段縮 放與相似相 似三角形的 應用，並運 用於綜合- 童軍的定位 機制(數學、 綜合領域) (7節) 點、直線、 圓之間的位 置關係(數學 領域)(7節) 重心，藉以 與生活中平 衡有關的應 用相連結(健 體、綜合領 域)(7節)	學生能理解 老師說明的 內容。 學生能利用 乘法公式速 算各種類型 的乘積。 學生能學習 團隊合作進 行解題完成 任務。 學生能應用 乘法公式與 多項式解 題。 學生能將自 己的想法表 達出來，並 與他人進行 溝通 學生能計算 多項式除 法，且知道 被除式、除 式、商式及 餘式間的關 係。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗
	未來 領袖	科學									J-A1 J-A2	阿基米德的 介紹及貢獻	學生能學習 到下列科學	1. 概念圖及 重點統整

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	全人 精進	史									J-A3 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	(3 節) 托里切利的 介紹及貢獻 (2 節) 牛頓的介紹 及貢獻 (2 節) 富蘭克林的 介紹及貢獻 (2 節) 厄斯特及歐 姆的介紹及 貢獻(2 節) 法拉第的介 紹及貢獻 (2 節) 法拉第的介 紹及貢獻(2 節) 伽利略的介 紹及貢獻(2 節) 賈法尼的介 紹及貢獻(2 節) 虎克的介紹 及貢獻(2 節)	家的相關資 訊： 1. 阿基米德 a. 阿基米德 的生平 b. 何謂槓桿 原理 c. 何謂阿基 米德原理 d. 托里切利 的生平 e. 何謂托里 切利真空及 實驗 1. 牛頓 的生平 f. 速度與加 速度 g. 何謂三大 運動定律 h. 牛頓的光 學研究集〈光 的折射、折 射及顏色〉 2. 富蘭克林 a. 富蘭克林 的生平 b. 電力的發 現 c. 避雷針	2. 口說表達 3. 分組討論 4. 自評與他 評

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												3. 厄斯特及 歐姆 a. 厄斯特及 歐姆的生平 b. 厄斯特的 電流磁效應 c. 歐姆定律 3. 法拉第 a. 法拉第的 生平 b. 如何產生 感應電流 c. 發電機的 設計及應用 4. 伽利略 a. 伽利略的 生平 b. 何謂慣性 5. 賈法尼 a. 賈法尼的 生平 b. 動物電 6. 虎克 a. 虎克的生 平 b. 顯微鏡 c. 虎克定律		

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	未來 領袖	全球 議題									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	鑽石太多的 可憐國家： 獅子山(2 節) 心智圖練 習：漠南非 洲(2節) 亞馬遜雨林 與全球生態 (2節) 心智圖練 習：美洲(2 節) 極權主義的 瓦解與轉 型：北韓極 權主義的瓦 解與轉型： (1節) 阿拉伯之春 極權主義的 瓦解與轉 型：(1節) 敘利亞內戰 極權主義的 瓦解與轉 型：(1節) 北韓極權的 瓦解與轉型- (1節) 蘇聯極權的	1. 學生能回 答學習單的 提問，並利 用提問單找 到此課內容 的重點 2. 學生能透 過討論、重 點整理練習 寫出漠南非 洲的心智圖 3. 學生能互 相觀摩同學 產生的心智 圖，並加以 修正 4. 學生能整 理練習寫出 美洲的心智 圖，並透過 討論，重點 整理練習寫 出美洲的心 智圖 1. 學生能透 過課本中的 基礎知識加 以認識現今 北韓的發展 2. 學生能了	分組互動討 論 學習單小組 討論 學習單口頭 報告 學習單書面 報告 發表意見 課堂提問回 答 活動練習探 討活動 寫學習單心 得分享 觀察記錄 態度檢核

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												瓦解與轉型- -(1 節) 東歐、德國 統一極權的 瓦解與轉型- -(1 節) 越南、中國 大陸民主的 困境與出路- -(1 節) 針對自己在 日常生活中的 各項消費 進行價值判 斷和選擇。 (2 節) 市場機能與 政府干預-- (2 節) 市場機能可 以為我們帶 來什麼影 響?(2 節)	解北韓在現 今國際社會 中扮演何種 角色 3. 學生能能 簡單分析未 來北韓在發 展中的困境 與挑戰 1. 學生能認 識阿拉伯之 春的緣由及 過程 2. 學生能了 解北非在經 歷阿拉伯之 春後的發展 與困境 3. 學生能分 析目前北非 的局勢並延 伸思考阿拉 伯之春如何 影響敘利亞 內戰的發生 1. 學生能認 識敘利亞內 戰的緣由及 背景	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													2. 學生能了解敘利亞內戰中歐美各國的政治角力 3. 學生能觀察敘利亞人民在敘利亞內戰中的生活並體察戰爭帶來的艱辛 1. 學生能透過課本中的基礎知識加以認識現今北韓的發展 2. 學生能了解北韓在現今國際社會中扮演何種角色 3. 學生能簡單分析未來北韓在發展中的困境與挑戰 1. 學生能透過觀賞影	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													<p>片、閱讀文章與講師解釋了解影片中的意見表達。</p> <p>2. 學生能根據老師設定的議題，蒐集相關資料，從正、反兩面的利害關係，來辯論。</p> <p>3. 學生能從歷史人物及事件中理性分析因果及類推應用的能力。</p> <p>1. 學生能審視自己日常生活的花費情形。</p> <p>2. 學生能認識基本的理財觀念</p> <p>3. 學生能認識基本的理財觀念</p> <p>4. 學生能了</p>	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													解投資的風險 5. 學生能將機會成本的概念靈活運用以各種生活常見實例，如小吃店的供給、民生用品的供需等實例 4. 學生能瞭解價格機能的意涵，並分析當價格機能運作時會改變資源分配的功能。	
社團 活動 與技 藝課 程														
其他 類課 程	全人 精進	週 會								J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	公民素養 班週會課程 節數(21 時)： 性別平等教 育(4) 性侵害犯罪	1. 幹部訓練 2. 性平教育 講座 3. 動物保護 講座 4. 反毒教育 5. 國防教育	問題討論 實際操作	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												防治教育(2) 家暴防治(2) 全民國防教 育(1) 反毒影片宣 導(1) 家庭教育(2) 校本課程主 題教學(1) 愛 滋病防治宣 導(1) 健康促進教 育(1) 交通安全宣 導(1) 環境教育(2) 海洋教育(1) 生命教育(2)	6. 班會 7. 愛滋病防 治 8. 營養教育 講座 9. 薪傳與期 許講座	
學期總節數											126 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	全人 精進 典雅 卓越 未來 領袖	語文 天地 一閱 讀理 解									J-A1 J-A2 J-B1	真實的莫札 特(7 節) 聞見台灣的 味道(7 節) 讓人生更輕 鬆(4 節)	<ol style="list-style-type: none"> 學生能 透過影片欣 賞與歷史解 說莫札特的 一生 學生能 分辨客觀描 寫與主觀詮 釋的差異。 <ol style="list-style-type: none"> 學生能 分辨不同的 感官與角度 來呈現一個 藝術家的風 格。 學生能 以嗅覺感官 探討相關文 本中作者的 表達意圖 <ol style="list-style-type: none"> 學生能 掌握抒情文 中的情感特 	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論 學習單 分組報告

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
														徵。 2. 學生能 抓出所描述 主題的細節 所在。	
	未來 領袖 全人 精進	全 球 視 野									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	尋找景點 地理位置、 歷史脈絡 (社會領 域)(6 節) 文化節慶知 多少，結 合社會-歷 史文化認 知(社會領 域)(6 節) 旅遊創意我 最行，規 畫旅遊景點 (語文領 域)(6 節)	1. 學生能 透過播放介 紹東京晴空 塔之 youtube 影 片與部落客 英文介紹 文，建立背 景知識。 2. 學生能 學習影片與 文章中的英 文生字和用 法。 3. 學生能 經由 2-3 人 小組討論， 選定一個東 京著名景 點，上網收 集資料。 4. 學生能 透過播放介 紹淺草寺之 youtube 影 片與部落客	1. Written and oral practice 2. Role play Oral and written practice. 1. Written and oral practice 2. Role play	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													英文介紹文 建立背景知 識。 5. 學生能 經由，小組 討論共同撰 寫 100 字之 英文介紹 文。 6. 學生能 透過播放介 紹新宿御苑 之 youtube 影片與部落 客英文介紹 文建立背景 知識。 7. 學生能 經由 2-3 人 小組討論， 將上堂課完 成的英文介 紹文事前製 作成 ppt, 上 台分享或事 前到現場製 作成 3 分鐘 英文介紹影 片, 上傳至 youtube, 於 上課時播放	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													<p>並和師生分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分組練習造句。 2. 學生能製作一支3分鐘短片，介紹一個具東京特色的文化。 3. 學生能將製作好的影片上傳至youtube，於上課時播放並和師生分享。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以「日本東京旅行」為主題，以「認識日本東京」。 2. 學生能透過教學活動的設計與實施，培養對日本東京 	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													環境的關切 和認同。 3. 學生能 增進對日本 東京的認 識，並能以 英語介紹日 本東京特 色。 4. 學生能 學習用圖畫 方式呈現英 文單字。 5. 學生能 學習用英文 字典查閱不 懂的單字。 6. 學生能 學習使用英 文旅遊網站 和導覽手 冊。 7. 學生能 學習用完整 意思表達故 事內容。 8. 學生能 學習規劃旅 遊行程。實 踐：(1). 學 生上台發表	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													(內容包含 1. 盤算走讀 日本東京時 所花的錢。 2. 確定旅行 方式/合作 夥伴。3. 選 擇日本東京 旅行目的。 4. 預訂火 車、公車班 次。5. 預訂 吃飯的地點 與時間。6. 研究本次旅 行教學要完 成的事。7. 確定自身旅 遊保險。8. 要將走讀日 本東京的風 險降到最 低。9. 事先 與他人合作 討論、作功 課。10. 完 成預計事 項。) (2). 分組練 習對話。 (3). 老師從	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
														旁觀察指 導、適時給 予指導。	
	全人 精進	邏 輯 思 考									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	資料整理與 統計圖 表、資料的 分析、機率 (數學領 域)(4 節) 影片欣賞- 決勝 21 點 (藝術領 域)(3 節) X+Y 愛的方 程式(綜合 領域)(1 節) 摺出正 n 邊 形(數學領 域)(4 節) 摺出正多面 體(進階-組 合式摺 紙 (數學領 域)(4 節) Kusudama (數學領 域)(2 節)	學生能理解 老師說明的 內容。 學生能利用 乘法公式速 算各種類型 的乘積。 學生能團隊 合作進行解 題完成任 務。 學生能應用 乘法公式與 多項式解 題。 學生能將自 己的想法表 達出來，並 與他人進行 溝通 能計算多項 式除法，且 知道被除 式、除式、 商式及餘式 之間的關 係。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	未來 領袖 全人 精進	科學 史									J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	拉瓦節的介紹及貢獻(2節) 波以耳的介紹與貢獻(2節) 道爾頓的介紹與貢獻(2節) 焦耳的介紹與貢獻(2節) 湯木生的介紹與貢獻(2節) 查兒克與拉塞福的介紹與貢獻(2節) 居里夫人的介紹與貢獻(2節) 門得列夫的介绍與貢獻(2節) 亞佛加厥的介紹與貢獻(2節) 阿瑞尼斯的介紹與貢獻(2節)	1. 學生能透過各科學家的學習成長過程,了解到科學的進步歷程 2. 學生能以學習他們不屈不撓的精神 3. 學生能發揮想像力,去發現周圍的科學問題試著去解決 . 拉瓦節 a. 拉瓦節的生平 b. 酸鹼的分辨 1. 波以耳的生平 c. 元素的定義 d. 何謂何謂質量守恆 2. 道爾頓 a. 道爾頓的生平 b. 何謂原子	1. 概念圖及重點統整 2. 口說表達 3. 分組討論 4. 自評與他評

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													說 c. 化學變化的過程及定義 3. 焦耳 a. 焦耳的生平 b. 熱是能量 c. 能量守恆定律 4. 湯木生 a. 湯木生的生平 b. 如何發現電子 c. 電子的特性 5. 查兒克 a. 查兒克的一生 6. 拉塞福 a. 拉塞福的生平 b. 質子與中子的發現及實驗	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													7. 居里夫人 a. 居里夫人的生平 b. 居里夫人之元素大發現 c. 元素鐳的應用 8. 門得列夫 a. 門得列夫的生平 b. 週期表的原始 c. 週期表的排列 9. 亞佛加厥 a. 亞佛加厥的生平 b. 分子的概念 c. 亞佛加厥學說 10. 阿瑞尼斯 a. 阿瑞尼斯的生平 b. 何謂離子 c. 電離說	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	未來 領袖	全 球 議 題									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	如何當個明 智的閱聽人 -如何培養 媒體識讀能 力(2節) 讀書分享(1 節) 讀書分享(1 節) 從總統大選 反思臺灣民 主發展的困 境(2節) 從罷免案看 臺灣民主的 發展(1節) 從緬甸和平 示威看世界 民主的困境 (2節) 心智圖練 習：世界政 體概況(1) (2節)好書 介紹讀書分 享(2節) 國際分工在 不同層面所 造成的影響 (2節) 國際分工台	1. 學生能 看懂傳播媒 體傳遞的訊 息 2. 學生能 判斷傳播媒 體的立場 3. 學生能 明白訊息傳 遞過程中面 臨的問題 1. 學生能 看懂傳播媒 體傳遞的訊 息 2. 學生能 判斷傳播媒 體的立場 3. 學生能 明白訊息傳 遞過程中面 臨的問題 1. 學生能 看懂傳播媒 體傳遞的訊 息 2. 學生能判 斷傳播媒體 的立場	1. 課堂問答 2. 心得分享 3. 活動練習 4. 寫學習單 5. 口頭報告 6. 書面報告 7. 討論發表 8. 學習單

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												灣所扮演的 角色 (2 節)	3. 學生能 明白訊息傳 遞過程中面 臨的問題 1. 學生能 透過多元、 有效的閱讀 策略，增進 學生之閱讀 理解。 2. 學生能 提升對同 理、發表的 自信，增進 學生組織能 力。 3. 學生能欣 賞他人心得 分享，並給 予文字或口 頭回饋。 1. 學生能 透過多元、 有效的閱讀 策略，增進 學生之閱讀 理解。 2. 學生能 提升對同	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													理、發表的 自信，增進 學生組織能 力。 3. 學生能欣 賞他人心得 分享，並給 予文字或口 頭回饋。 1. 學生能 利用提問單 找到罷免案 的流程 2. 學生能 表達賞影片 中的事件文 本 3. 學生能 分組討論， 表達、討 論，整理練 習寫出目前 世界政體概 況的心智圖 5. 學生能 互相觀摩同 學產生的心 智圖，並加 以修正	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													1. 學生能 透過閱讀指 導，學習大 量閱讀文 字，擴展學 生經驗。 2. 學生能 剖析全球 化的醜惡與 美好，啟發 個人反思全 球化的優劣 ，並深入探 討其背後的 意義。 1. 學生能 透過多元、 有效的閱讀 策略，增進 學生之閱讀 理解。 2. 學生能 提升對同 理、發表的 自信，增進 學生組織能 力。 3. 學生能欣 賞他人心得 分享，並給	

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
程														
其他 類課程	全人 精進	週會									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	公民素養 班週會課 程節數(18 節): 性別平等教 育(3) 性侵害犯罪 防治教育 (1) 家暴防治 (1) 全民國防教 育(1) 反毒影片宣 導(1) 家庭教育 (2) 校本課程主 題教學(1) 愛滋病防治 宣導(1) 健康促進教 育(1) 交通安全宣 導(1) 環境教育 (2) 海洋教育	1. 幹部訓練 2. 性平教育 講座 3. 動物保護 講座 4. 反毒教育 5. 國防教育 6. 班會 7. 愛滋病防 治 8. 營養教育 講座 9. 薪傳與期 許講座	問題討論 實際操作

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												(1) 生命教育 (1)		
學期總節數											108 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。