## 表 4-1　111 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | 雅越來典卓未袖領 | 閱讀與表達 | J-A1<br>J-A2<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C2 | 立足大墩，放眼台灣<br>(7 節)<br>節慶文化<br>(7 節)<br>認識南屯宮廟文化<br>(7 節) | 1.學生能透過多媒體讓學生知道刊物的編輯與成書過程<br>2.讓學生知道報章雜誌的歷史及封面設計<br>3.讓學生自由做到依報章主題，配合剪貼及寫作，花邊插圖心得等<br>4.讓學生能輪流上台發表閱讀報章雜誌心得，並將學習單或海報公佈觀摩。<br>5.讓學生知道相關的節氣與傳統文化<br>7.讓學生認識國際節慶文化、引發 | 1.口說表達<br>2.分組討論<br>3.學習單 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | | 孩子興趣，關心社會，關懷世界，培養宏觀國際視野<br>8.讓學生知道附近廟宇文化及廟宇楹聯<br>9.讓學生能自我介紹實地走訪的心得 | | | | | | | | | |
| | 全人精進 | 邏輯思考 | J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C1<br>J-C2 | 錢錢危機<br>精打細算<br>同色相斥，異色相吸<br>石門水庫<br>(5 節)<br>誰是撲克大王<br>數字分組<br>賓果遊戲<br>輾轉相除法<br>埃及分數<br>(5 節)<br>美食佳餚<br>登革熱蚊子的繁衍及撲殺<br>(6 節) | 學生能理解老師說明的內容。<br>學生能利用乘法公式速算各種類型的乘積。<br>學生能應用乘法公式與多項式解題。<br>學生能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通<br>學生能計算多項式除 | 1.教師考評<br>2.口頭詢問<br>3.紙筆測驗 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | 年齡之謎數字遊戲<br>大家來找碴<br>解謎行動<br>一元一次方程式的應用問題<br>(5 節) | 法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。 | | | | | | | | | |
| **社團活動與技藝課程** | 典雅卓越未來領袖 | 社團 | J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C1<br>J-C2 | 社團活動<br>(21 節)<br>流行舞蹈社<br>童軍社<br>保齡球社（一）<br>保齡球社（二）<br>籃球社(一)<br>籃球社(二)<br>羽球社<br>圍棋社<br>智慧機器人<br>園藝社 | 學生能學會技能認識各專業領域 | 問題討論<br>實際操作 | | | | | | | | |
| **其他類課程** | 典雅卓越未來領袖 | 週會 | J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C1<br>J-C2 | 公民素養<br>(21 節)<br>性別平等教育(4)<br>性侵害犯罪防治教育(2)<br>家暴防治(2)<br>全民國防教育(1) | 1.幹部訓練<br>2.性平教育講座<br>3.動物保護講座<br>4.反毒教育<br>5.國防教育<br>6.班會<br>7.愛滋病防 | 問題討論<br>實際操作 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | 反毒影片宣導(2)<br>家庭教育(2)<br>校本課程主題教學(1)愛滋病防治宣導(1)<br>健康促進教育(1)<br>交通安全宣導(1)<br>環境教育(2)<br>海洋教育(1)<br>生命教育(1) | 治<br>8.營養教育講座<br>9.薪傳與期許講座 | | | | | | | | | |
| | 典雅卓越未來領袖 | 第二外語 | J-A1<br>J-B1<br>J-B3<br>J-C2<br>J-C3 | 語系：日語、西班牙語、德語<br>1 相見歡<br>2 基礎發音<br>3 會話練習<br>4 基礎發音<br>5 會話練習<br>6 基礎發音<br>7 節慶介紹<br>8 會話練習<br>9 基礎發音<br>10 會話練習<br>11 會話練習<br>12 文法：動詞<br>13 基礎發音 | 1. 學生學習探索：透過第二外國語學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。<br>2. 學生能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自 | 1.分組討論<br>2.口頭發表<br>3.口頭報告 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | 14 節慶介紹<br>15 音樂影片欣賞<br>16 會話練習<br>17 閱讀短文<br>18 總複習 | 己的學習風格或模式。<br>3.學生能深入了解異國文化文化的發展脈絡<br>4. 學生能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。<br>5. 學生能正視自己對國家的應有之責任<br>6.學生全球視野：能對不同文化、傳統、風土、民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。<br>7. 學生學會日常生活用 | | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | | 語並能認識與理解不同文化<br>8.學生能尊重與欣賞不同文化<br>9. 學生能接觸、認識國際或參與全球議題之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷 | | | | | | | | | |
| **學期總節數** | | | 105 節 | | | | | | | | | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

## 表 4-2　111 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | 全人精進<br>典雅卓越<br>未來領袖 | 閱讀與表達 | J-B1<br>J-B2<br>J-C2 | 天地有大美(7 節)<br>島嶼探索(7 節)<br>台灣食文化攻略(6 節) | 1. 學生能觀察校內、外的自然植物及具體表達出感受美是什麼<br>2.讓學生能上台報告美的定義<br>3.讓學生認識台灣美麗的島嶼<br>4.讓學生知道文本閱讀島嶼的歷史<br>5.能認識食的文化相關文本引導閱讀並能分享<br>6.讓學生知道食的藝術創作<br>7.能認識食的歷史 | 1.分組報告<br>2.學習單<br>3.口說表達 | | | | | | | | |
| | 全人精進 | 邏輯思考 | J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2 | 薪酸與大數據世代<br>(4 節)<br>秤人之危危機總動員 | 學生能理解老師說明的內容。<br>學生能利用乘法公式速 | 1.教師考評<br>2.口頭詢問<br>3.紙筆測驗 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | J-C1<br>J-C2 | 大家出遊去<br>匯率問題<br>(4 節)<br>超級比一比<br>美麗與哀愁<br>對稱圖形<br>(4 節)<br>剪紙藝數<br>(4 節)<br>挑戰腦細胞<br>(4 節) | 算各種類型的乘積。<br>學生<br>能應用乘法公式與多項式解題。<br>學生能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通<br>學生能計算多項式除法，且知道被除式、除式、商式及餘式之間的關係。 | | | | | | | | | |
| **社團活動與技藝課程** | 全人精進<br>典雅卓越<br>未來領袖 | 社團 | "J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C1<br>J-C2" | 社團活動<br>(20 節)<br>流行舞蹈社<br>童軍社<br>保齡球社<br>（一）<br>保齡球社<br>（二）<br>籃球社(一)<br>籃球社(二)<br>羽球社<br>圍棋社<br>智慧機器人 | 學生能學會技能<br>認識各專業領域 | 問題討論<br>實際操作 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | 園藝社 | | | | | | | | | | |
| **其他類課程** | 全人精進<br>典雅卓越<br>未來領袖 | 週會 | J-A1<br>J-A2<br>J-A3<br>J-B1<br>J-B2<br>J-C1<br>J-C2 | 公民素養(20 節)<br>性別平等教育(4)<br>性侵害犯罪防治教育(2)<br>家暴防治(2)<br>全民國防教育(1)<br>反毒影片宣導(1)<br>家庭教育(2)<br>校本課程主題教學(1)愛滋病防治宣導(1)<br>健康促進教育(1)<br>交通安全宣導 | 1.幹部訓練<br>2.性平教育講座<br>3.動物保護講座<br>4.反毒教育<br>5.國防教育<br>6.班會<br>7.愛滋病防治<br>8.營養教育講座<br>9.薪傳與期許講座 | 問題討論<br>實際操作 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | (1)<br>環境教育<br>(2)<br>海洋教育<br>(1)<br>生命教育<br>(2) | | | | | | | | | | |
| | 全人精進典雅卓越未來領袖 | 第二外語 | J-A1<br>J-B1<br>J-B3<br>J-C2<br>J-C3 | 第二外語<br>(20 節)<br>語系：日語、西班牙語、德語<br>1 相見歡<br>2 基礎發音<br>3 會話練習<br>4 基礎發音<br>5 會話練習<br>6 基礎發音<br>7 節慶介紹<br>8 會話練習<br>9 基礎發音<br>10 會話練習<br>11 會話練習<br>12 文法：動詞<br>13 基礎發音<br>14 節慶介紹<br>15 音樂影片欣賞<br>16 會話練習<br>17 閱讀短文 | 1.學習探索：透過第二外國語學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。<br>2.能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自己的學習風格或模式。<br>3.能深入了解異國文化文化的發展脈絡<br>4.能理解文字中的資 | 1.分組討論<br>2.口頭發表<br>3.口頭報告 | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱<br>(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | 18 總複習 | 訊，並統整成連貫的知識內容。<br>5.能正視自己對國家的應有之責任<br>6.全球視野：能對不同文化、傳統、風土、民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。<br>7. 學會日常生活用語並能認識與理解不同文化<br>8.能尊重與欣賞不同文化<br>9.能接觸、認識國際或參與全球議 | | | | | | | | | |

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 七年級 | | | | 八年級 | | | | 九年級 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | | 題之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷 | | | | | | | | | |
| **學期總節數** | | | 100 節 | | | | | | | | | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。