

表 3-2 111 學年度臺中市立大墩國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課新詩選 第二課聲音鐘 第三課我所知道的康橋 語文常識一語法(上)詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	◎輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 ◎家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同 ◎童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密	◎視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 ◎音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 ◎表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	◎資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 ◎生活科技 緒論設計好好用 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 單元一 愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 第 2 章珍愛自我 第 3 章「性」福「保」典 體育 單元四 貼心！就能安心！ 第 1 章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操 地板	語文天地-作文教學(7) (仿寫介紹、動情處仿寫、空白處仿寫) 創新思維(7) 發現鄉土之美：如何搭乘交通工具 How Can I Get to...? 邏輯思考(7) 勁速的印度數學 乘法公式與多項式的活用 食在科學(7) 1.歪國人瘋狂-- 珍奶知多少 2.厲害了這飲料-- 漸層飲料 DIY 3.民以食為天	1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會	

		<p>第一課新詩選 引起動機</p> <p>1.同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。</p> <p>2.同學分享自己有沒有放風箏的經驗。</p> <p>教學活動 蓉子〈傘〉</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.復習之前學過的新詩。</p> <p>3.介紹作品集《千曲之聲》。</p> <p>4.介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>教學活動 白靈〈風箏〉</p> <p>1.老師講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者白靈。</p> <p>3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.統整轉化修辭。</p> <p>5.帶領學生進行</p>	<p>（一）能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>（二）能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>（三）能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>（四）能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>（五）能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>（六）能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>（七）能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>（八）能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>（九）能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>（十）能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>（十一）能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>（十二）能利用平方數的反運</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識中國的地形特徵。</p> <p>2.能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3.能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4.能認識中國的人口概況。</p> <p>5.能認識中國的產業轉型。</p> <p>歷史</p> <p>1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p> <p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.了解人治與法治的定義與差異。</p> <p>5.了解權利與權力的差異</p>	<p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。</p> <p>學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。</p> <p>5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。</p> <p>6.由各種波的傳</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3.能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4.藉由中音直笛演奏古典樂派作品，感受其風格。</p> <p>5.透過習唱歌</p>	<p>◎輔導（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>（二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>◎家政（三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>（四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>◎童軍（五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>（六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1.認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2.認識重複結構。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1.能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。</p> <p>2.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性傳染病及預防方式。</p> <p>體育</p> <p>1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。</p> <p>2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。</p> <p>3.認識三項全能的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。</p> <p>4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p>	<p>議題思辨(7)</p> <p>1.好書介紹與閱讀</p> <p>2.好書分享</p> <p>3.台灣最醜的路線--台灣海岸地形</p> <p>4.離岸發電的開發議題</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---	--

			<p>讀後引導與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1.教師導讀延伸閱讀，請學生找出使用修辭、新詩特色。</p> <p>2.回家作業：老師製作學習單，補充傘發明的傳說故事。</p> <p>第二課聲音鐘引起動機</p> <p>同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。</p> <p>教學活動</p> <p>1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。</p> <p>2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。</p> <p>3.老師講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹作者陳黎。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.介紹外來語。</p> <p>7.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>作業：學生練習習作題目。</p> <p>第三課我所知道的康橋引起動機</p>	<p>算，求出根式的值。</p> <p>(十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>(十四)能了解平方根的意義。</p> <p>(十五)能認識根式的表示。</p> <p>(十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。</p>	<p>播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p>	<p>曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2.認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3.了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4.欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5.芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.播放「英國康橋」的介紹影片。
2.同學分組分享徐志摩的軼事。
(回家作業)
教學活動
1.老師講述本課題文大意。
2.介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。
3.播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。
4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。
5.學生練習應用練習。
總結活動
回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。
語文常識—語法（上）詞類
引起動機
準備幾組詞類卡，請學生判別並解答，引起學生興趣。
教學活動
1.教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。
2.搶答活動：同學分組，以搶答接龍的方式，說出各詞類的特色。默契最好、記得最多的小組

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)		
				國語文(5)	英語文(3)												
			給予獎勵。 3.教師帶領學生完成應用練習。														
			評量方式 口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 報告 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。 5.分組討論	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗						

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課五柳先生傳 第五課差不多先生傳 第六課張釋之執法 語文常識二語法(下)句型	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	◎視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 ◎音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 ◎表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	◎輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 ◎家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 ◎童軍 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營	◎資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 ◎生活科技 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	健康 單元一 愛，這件事 第3章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒 第2章正確用藥好安心 體育 單元六 力爭上游 第1章捷泳 泳無止息 第2章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合	語文天地-作文教學(7) (典型處仿寫、「具象(敘事、寫景)到抽象(情感)」的仿寫) 創新思維(7) 發現鄉土之美: 認識天氣 How's the Weather in...? 邏輯思考(7) 6036 危機 方根實果開方術 食在科學(7) 1.水波爐.微波爐 傻傻分不清楚 2.四爺想吃冰 3.食神評比..皇帝炒飯	1.反毒教育 2.國防教育 3.班會	

			<p>第四課五柳先生傳 引起動機</p> <p>1.教師補充如陶淵明愛柳般，其他喜愛不同植物的名人，如：梅、竹等。</p> <p>2.請學生分享陶淵明的小故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1.簡介課文主旨，說明傳記體的寫作技巧。</p> <p>2.強調「柳」對作者的意義，及其意象。</p> <p>3.介紹作者陶淵明，可略提其曾祖父陶侃。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>第五課差不多先生傳 引起動機</p> <p>同學討論每個口頭禪所代表的意義與所顯現出來的不同人格特質。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹《嘗試集》一書。</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習篇、發音篇、單元總評量、作業檢討。</p>	<p>(一)能進行根式的除法與形如「<math>\sqrt{\quad}</math>」的化簡。</p> <p>(二)能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(三)能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(四)能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(五)能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(六)能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(七)能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>(八)能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>(九)能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十)能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2.能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3.能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4.能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>歷史</p> <p>1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3.能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2.能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3.能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>1.可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質(固、液、氣)傳播。</p> <p>2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>3.分辨出發光物體與非發光物體。</p> <p>4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5.學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3.能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6.認識歌劇在當</p>	<p>◎輔導 (一)從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>◎家政 (三)透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四)觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>◎童軍 (五)透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六)藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1.認識模組化程式。</p> <p>2.認識陣列。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>2.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥專業的注意事項。</p> <p>體育</p> <p>1.熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。</p> <p>2.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>議題思辨(7) 國際上尷尬的「台灣們」</p> <p>從蘇格蘭和加泰隆尼亞的獨立公投談國家的主權</p>		
--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--

3.介紹作者胡適，並介紹五四運動。  
4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  
5.講解傳記體文章的形式。強調「先交代人物特質，再以事例作為佐證」的寫作方式。  
6.帶領學生進行應用與討論。  
總結活動  
回家作業：學生練習習作題目。  
第六課張釋之執法  
引起動機  
同學報告司馬遷的資料  
教學活動  
1.講述本課題文大意。  
2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。  
3.介紹作者司馬遷。  
4.介紹《史記》一書。  
5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。  
6.帶領同學進行應用與討論。  
總結活動  
回家作業：學生練習習作題目。  
語文常識二語法(下)句型

解。  
(十一)能利用十字交乘法，因式分解形如  $x^2+bx+c$  的多項式。(二次項係數為1)  
(十二)能利用十字交乘法，因式分解形如  $ax^2+bx+c$  的多項式。(二次項係數  $a$  不等於1)

代的呈現方式。  
7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。  
8.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。  
9.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。  
◎表演藝術  
1.認識芭蕾的歷史。  
2.學習芭蕾的動作。  
3.了解電影與生活的連結。  
4.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。  
隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			引起動機 復習之前學到的「詞類」。 教學活動 1.說明句子的定義。 2.介紹句型的種類。 3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。												
			評量方式 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。 5.分組討論	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課(補 1/20) <b>1/18(三)-1/19(四)第三次定期評量</b> 1/19(四)休業式 1/20(五)小年夜調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蜜蜂的讚美 第八課愛蓮說 第九課棒球靈魂學 第十課指尖上的故事：簡報 自學一油桐花編織的祕徑 自學二王冕的少年時代 自學三一顆珍珠	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與日地月運動 6.光傳播速率的測量	◎輔導 主題六：彩繪生涯 ◎視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 ◎音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 ◎表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	◎輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 ◎家政 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味 ◎童軍 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩	◎資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼 ◎生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	健康 單元二 一生「醫」世 第2章正確用藥 好安心 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 體育 單元七 球類入門 第2章桌球 誰與爭鋒 第3章羽球 致命一擊 第4章壘球 身手矯健	語文天地-作文教學(7) (換個觀點闡述主張)的仿寫、閱讀與寫作) 創新思維(7) 發現鄉土之美：地方美食介紹 Cuisine in Taichung 邏輯思考(7) 真真實實的無理數 畢氏定理 畢氏定理的應用 食在科學(7) 1.廚師的詐欺術 --所吃非所見 2.吸空氣也會飽? 3.絕地救援營養	1.班會 2.愛滋病防治 3.營養教育講座 4.薪傳與期許講座	

	<p>第七課蜜蜂的讚美 引起動機 請學生蒐集各個動物、昆蟲的覓食的方式。 教學活動 1.講述本課題文大意。 2.介紹作者秦牧，並介紹秦牧擅長的寫作方式。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.帶領學生進行應用與討論。 總結活動 回家作業：同學練習習作題目。 第八課愛蓮說 引起動機 老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾根蓮花，給同學欣賞。 教學活動 1.講述題文大意。 2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 3.介紹作者周敦頤。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.簡介「說」體的文章。</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習元總評量、作業檢討。</p>	<p>(一)能由實例知道一元二次方程式及其解 (二)能以提公因式與乘法公式因式分解一元二次方程式。 (三)能以十字交乘因式分解一元二次方程式。 (四)能以「平方根的概念」解形如 <math>(ax+b)^2=c</math> 的方程式。 (五)能透過圖式理解 <math>x^2+mx</math> 的配方並熟練配成完全平方式。 (六)能利用配方法將一元二次方程式變成 <math>(x+a)^2=b</math>，再求其解。 (七)能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 (八)能利用公式解一元二次方程式。 (九)能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 (十)能完成相</p>	<p>地理 1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.認識朝鮮半島地理位置。 4.認識朝鮮半島地形特徵。 5.瞭解東北亞的氣候類型。 6.瞭解影響東北亞氣候的因素。 7.瞭解日本氣候分布。 8.瞭解朝鮮半島氣候分布。 歷史 1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。 2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。 3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。 4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。 5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。 公民 1.能知道我國地方政府的組成與職權。 2.能了解我國地方建設的財源與展望。 3.能知道日常生活中政府扮演的</p>	<p>◎視覺藝術 1.能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。 2.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 3.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 4.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 5.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 ◎音樂 1.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 2.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 3.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p>	<p>◎輔導 (一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 (二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 ◎家政 (三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 (四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 ◎童軍 (五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 (六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團</p>	<p>◎資訊科技 1.認識陣列。 ◎生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路銲接。</p>	<p>健康 1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 體育 1.理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>議題思辨(7) 以日本天皇退位及新天皇繼位並改年號為例，探討日本天皇和我國總統兩者一天的行程差異說明、民主政治的變遷發展 認識瑞士的公投活動 讀懂「公投」討論歷年來的公投案由</p>	
--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

教學重點

			<p>6.帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>第九課棒球靈魂學</p> <p>引起動機</p> <p>請同學討論最喜歡的運動項目，有什麼特點。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者顏擇雅，並介紹作者擅長的寫作方式。</p> <p>3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.帶領學生進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>第十課指尖上的故事：簡報</p> <p>課前準備</p> <p>請學生分組做一個簡報，主題不限，並上台分享。</p> <p>教學活動</p> <p>1.學生分組討論，各組自評，也評比其他組別。</p> <p>2.各組說出他組的優缺點，各組聽完意見後，於課堂後修改簡</p>	<p>對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十一)能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十二)能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十三)能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p>經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>		<p>◎表演藝術</p> <p>1.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>2.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>3.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>4.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

報，並繳回。

3.學生完成應用與討論。

總結活動

回家作業：學生練習習作題目。

自學一油桐花編織的祕徑

課前準備

學生依「自學引導」及課文中

「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。

教學活動

1.學生分組討論，並互相補充不足之處。

2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。

3.學生完成文本分析及應用練習。

作文

參考習作「寫作練功坊」。

自學二王冕的少年時代

課前準備

學生依「自學引導」及課文中

「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。

教學活動

1.學生分組討論，並互相補充



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 6.學生互評 7.討論評量 8.學習檔案評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗				
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2 節	1 堂課以上
	單元三「癮」爆新觀點 第 1 章青春要玩不藥丸 單元三「癮」爆新觀點 第 2 章毒來不毒往	16、17、18、19.20	5 節	1 堂課以上
	數學彈性學習節數	5	2 節	1 堂課以上
交通安全教育	英語領域課程	11、14、15、19	4 節	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	2 節	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	英語領域課程	17~20	4 節	以融入或安排於學校活動實施

	數學彈性學習節數	3	2 節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	1~7	7 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	資訊科技篇 第 1 章	1~4	4 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	8	1 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
性別平等教育	自然	18、19	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	社會（歷史）	21	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	國文	19	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	單元一愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 單元一愛，這件事 第 2 章珍愛自我 單元一愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典	1~6	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學彈性學習節數	15、19	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英語領域課程	8、10、13、	3 節	每學年 4 小時以上
	單元一愛，這件事 第 2 章珍愛自我	3、4	2 節	每學年 4 小時以上
	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20	1 節	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	國文	3、4、5、6、10、11	6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合（家政）	1~10	10 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年應有 4 小時以上
	綜合（輔導）	1~6	6 節	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	4、18	2 節	每學年應有 4 小時以上
愛滋防治	英語領域課程	10	1 節	每學期 1 小時
	單元一愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典	5、6	2 節	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	2 節	每學期 1 小時
臺灣母語日	週會	每星期三	21 節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	2 節	每週選擇一上課日
環境教育	生活科技篇 第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	10~12	3 節	每年 4 小時以上
	自然	3、4、8、20、21	15 節	每年 4 小時以上
	社會（地理）	1~5、14~18	10 節	每年 4 小時以上
	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	國文	1、2	2 節	每年 4 小時以上
	綜合（童軍）	5	1 節	每年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2 111 學年度臺中市立大墩國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 歲月跟著 第二課 古詩選 第三課 鳥語文常識一書 信與便條	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy。描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants。	第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	◎視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 ◎音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 ◎表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	◎家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 ◎童軍 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 ◎輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	◎資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 ◎生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正、 1-4 機具材料	健康 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章 進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章 奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章 器械體操 跳箱	語文天地-作文教學(7) (短評介紹與教學) 創意思維(7) 發現鄉土之美 尋找景點 Tourist Spots in Nan Tun/ Taichung 文化節慶知多少 To Know the Cultures and Festivals of Taichung 故事館 邏輯思考(7) 畢氏定理的應用 因式分解進階版 2.0 食在科學(7) 1.認識塑膠		1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會

		<p>第一課 歲月跟著 引起動機 請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。 教學活動 1.講述題文大意。 2.介紹作者向陽。 3.認識本詩形式特色。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 回家作業：同學練習應用練習。 作文 參考習作「寫作練習坊」。</p> <p>第二課 古詩選 引起動機 講述牛郎織女的神話故事。 教學活動 1.講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。 2.簡介《古詩十九首》。 3.簡介古詩的格律。 4.同學比較近體詩與古詩。 5.說明〈四月十五夜鐵窗下作〉的題文大意。 6.介紹作者林幼春。 7.帶領同學進行</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習篇、發音篇、單元總評量、作業檢討。</p>	<p>1-1 數列 1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6.能觀察出等差數列 <math>a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots</math> 的規則性，進而推導出其第n項公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math>。 7.能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題。 8.能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 <math>b = (a+c) \div 2</math> 解題。</p>	<p>地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞國家行政區畫分。 4.利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 8.認識東南亞氣候類型。 9.認識東南亞氣候分布。 10.瞭解影響東南亞氣候的成因。 11.1.認識中南半島的宗教文化。 12.認識南洋群島的宗教文化。 13.認識中南半島的飲食文化。 14.認識南洋群島的飲食文化。 15.介紹東南亞的農業與工礦業。 16.說明東南亞</p>	<p>1-1 常見的化學反應 1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 1-2 質量守恆定律、 1.了解質量守恆定律。 2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 3.能用原子說解釋質量守恆定律。 1-3 反應式與化學計量 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。</p>	<p>◎視覺藝術 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.認識生活中不同版畫應用的表現方式。 5.認識當代版畫作品的象徵符號。 ◎音樂 1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p>	<p>◎家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 1.了解剩食與環境永續的關係。 2.分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。 3.了解臺灣及其他國家目前已有的行動。 單元二：惜食大作戰 1.以不同角度分析環保行為，並在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 ◎童軍 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 1.能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。 2.能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 3.能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規畫環境永續的</p>	<p>◎資訊科技 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 ◎生活科技 1.認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 體育 1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p>	<p>2.塑膠製品簡介 3.使用塑膠的必要性 議題思辨(7) 1.好書介紹與閱讀 2.好書分享</p>	
--	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--

教學重點

		<p>應用與討論。 總結活動 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>第三課 鳥 引起動機 播放關於鳥的生態影片。 教學活動 1.老師講述本課題文大意。 2.介紹作者梁實秋。 3.介紹《雅舍小品》一書。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.同學練習應用練習。 總結活動 回家作業：同學練習習作題目。 語文常識一 書信與便條 引起動機 1. 老師說一些「書信」的有趣故事。 教學活動 1.解說書信的寫作要領。 2.解說書信的結構。 3.解說書信用語。 4.解說信封的書寫方式。 5.解說電子郵件的撰寫重點。 6.解說便條的格</p>	<p>9.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 10.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 1-2 等差級數 1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 <math>S_n = n(a_1 + a_n) \div 2</math>，並應用公式解決生活中的問題。 3.能推導出等差級數 n 項和的公式 <math>S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2</math>，並應用公式解決生活中的問題。 2-1 變數與函數 1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。 2-2 線型函數與圖形 1.能了解一次函數、常數函數的意義。 2.能畫出線型函</p>	<p>發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 17.介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 18.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 19.利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 20.說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 21.介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 22.介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。 第二章南亞 1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。 3.認識南亞的人口分布與族群問題。 4.認識南亞的宗教信仰。 5.認識南亞的種姓制度。 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立</p>	<p>6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。 2-1 氧化反應與活性 1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 2-2 氧化與還原 1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 2-3 氧化還原的應用</p>	<p>6.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 ◎表演藝術 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。 3.認識及體驗即興劇場。 4.認識及體驗接觸即興。 5.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p>	<p>策略。 4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 單元二：減廢少塑生活家 1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2.透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3.探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 ◎輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 1.覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念。 2.討論有關性別特質、性別特</p>						
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			式。 7.解說便條的書寫注意事項。 8.解說便條的範例。 9.學生練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。	數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3.能由已知的兩點求出線型函數。 2.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 第二章舊傳統與新思潮 1.了解民初社會變遷下各層面的變化 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。 第二章民事糾紛的解決 1.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式	1.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2.了解煉鐵的方法。 3.認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。 4.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 3-1 電解質 1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。 3-2 酸和鹼 1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。	徵、性別多樣性可能受到的不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念。 3.發現性霸凌與性騷擾的問題，並學習適當的因應行為，以實際行動推廣性別平等觀念。 單元二：性別協奏曲 1.能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2.能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3.能透過活動，學習不同交往階段國中適宜的性別互動與交往態度。 4.能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課 田園之秋選 第五課 木蘭詩 第六課 深藍的憂鬱 語文常識二題辭	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard。防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow。	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用	地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	◎視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 ◎音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 ◎表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	◎家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY衣達人 單元二：搭配高手 ◎童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go ◎輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路	◎資訊科技 2-2 程式實作一 拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor ◎生活科技 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計	健康 單元一 愛，這件事 第3章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒 第2章正確用藥 好安心 體育 單元六 力爭上游 第1章捷泳 泳無止息 第2章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合	語文天地-作文教學(7) (短評練習與分享、文章評論的朗讀與摘要) 創意思維(7) 發現鄉土之美: 旅遊創意我最行 Making a Plan for aTour 邏輯思考(7) PIXEL 一元二次方程式 一元二次方程式的應用問題 食在科學(7) 1.塑膠污染 2.塑膠對環境的傷害 3.塑膠對人體的影響 4.減塑運動 議題思辨(7) 讀書分享 分享認識生活中的各種權利與義務(上)、認識生	1.班會 2.愛滋病防治 3.營養教育講座	

		<p>第四課 田園之秋選</p> <p>引起動機</p> <p>同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述題文大意。</p> <p>2.同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。</p> <p>3.介紹作者陳冠學。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：同學蒐集兩相關成語。</p> <p>第五課 木蘭詩</p> <p>引起動機</p> <p>同學分組討論古今女性地位的差異。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹樂府詩。</p> <p>2.老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。</p> <p>3.老師講述本課題文大意。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：同學</p>	<p>教學重點</p> <p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習篇、發音篇、單元總評量、作業檢討。</p>	<p>3-1 內角與外角</p> <p>1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。</p> <p>2.能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。</p> <p>3.能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。</p> <p>4.能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p> <p>5.能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等</p> <p>1.能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。</p> <p>2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。</p> <p>3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。</p> <p>4.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>1.認識南亞的傳統農業。</p> <p>2.認識南亞的新興工業。</p> <p>3.了解南亞的經濟發展。</p> <p>4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。</p> <p>5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。</p> <p>6.瞭解區域結盟組織的成立目的。</p> <p>7.瞭解區域結盟組織的優缺點。</p> <p>8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1.認識西亞與北非的國家。</p> <p>2.認識西亞與北非的地形。</p> <p>3.認識西亞與北非的氣候。</p> <p>4.認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。</p> <p>6.認識伊斯蘭教的起源與教義。</p>	<p>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</p> <p>1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2.了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3.知道純水會解離出[H+]及[OH-]，及水中[H+]及[OH-]濃度間的關係。</p> <p>4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5.能以[H+]及[OH-]分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6.了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7.能利用 pH 值表示[H+]的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。</p> <p>8.能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.了解版畫四大種類及製作方式。</p> <p>2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>4.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音</p>	<p>◎家政</p> <p>主題一：食光新主張</p> <p>單元二：惜食大作戰</p> <p>1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。</p> <p>2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。</p> <p>主題四：穿著大學問</p> <p>單元一：BUY 衣達人</p> <p>連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的消費行為。</p> <p>單元二：搭配高手</p> <p>從探索自身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</p> <p>3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1.認識能源與動力的應用。</p> <p>2.經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</p>	<p>健康</p> <p>1.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>2.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p> <p>體育</p> <p>1.熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。</p> <p>2.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>活中的各種權利與義務(下)</p>		
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	----------------------	--	--

			<p>查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。</p> <p>作文 參考習作「寫作練功坊」。</p> <p>第六課 深藍的憂鬱 引起動機 邀請學生分享科技在現代扮演的角色，自由回答。</p> <p>教學活動 1.講述題文大意。 2.介紹作者黃海。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>語文常識二 題辭 引起動機 老師說一些「題辭」的有趣故事。</p> <p>教學活動 1.解說題辭的分類。 2.解說題辭範例。 3.解說題辭的撰寫要領。 4.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p>	<p>5.能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>6.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>7.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>8.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>9.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>10.能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角</p>	<p>7.認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。</p> <p>2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。</p> <p>3.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。</p> <p>4.認識伊斯蘭文化的轉變。</p> <p>5.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。</p> <p>6.認識文化之間如何正面交流。</p> <p>歷史 第二篇中國與東亞 第三章現代國家的挑戰</p> <p>1.了解民國的建立及當時的內政與外交。</p> <p>2.了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1.認識近代中國歷史上的戰爭事件。</p> <p>2.了解從國共內戰到中華民國政</p>	<p>酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。</p> <p>2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p> <p>3.了解中和作用是 <math>[H^+]</math> 和 <math>[OH^-]</math> 化合生成水的反應，其生成物為鹽。</p> <p>4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。</p> <p>5.知道生活中常見的鹽（食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。</p> <p>2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。</p> <p>3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。</p>	<p>樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>2.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。</p> <p>3.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</p> <p>4.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>5.認識客家戲的發展史及表演內涵。</p> <p>6.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p>	<p>服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>◎童軍</p> <p>主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家</p> <p>1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。</p> <p>2.透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。</p> <p>3.探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。</p> <p>4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。</p> <p>主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go</p> <p>1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。</p> <p>2.覺察戶外活動可能發生的風險。</p> <p>3.學習風險管理</p>						
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--



回家作業：同學練習習作題目。

形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。

11.能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。

12.能利用全等三角形的性質解題。

3-3 全等三角形的應用

1.能利用全等三角形的性質解題。

2.能理解中垂線性質與判別。

3.能理解角平分線性質與判別。

4.能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。

府遷臺的歷史演變。

公民

第三篇社會生活的組織及制度(下)

第三章刑法與刑罰

1.認識刑法制定精神，並了解其種類與內容法條。

第四章刑事訴訟

1.了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。

2.認識警察、檢察官與法官的職權。

4.知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。

5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。

6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。

7.能了解催化劑的意義。

8.能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。

9.了解生物體內有許多催化劑的功用。

10.了解催化劑是有選擇性的。

4-2 可逆反應與平衡

1.了解什麼是可逆反應。

2.能了解化學平衡是一種動態平衡。

3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。

4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。

5.知道化學平衡會受濃度、溫度

的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。

4.規畫戶外休閒活動的執行計畫。

5.評估戶外休閒活動計畫的合宜性。

◎輔導

主題三：性別魔法站

單元二：性別協奏曲

1.能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。

2.能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。

3.能透過活動，學習不同交往階段國中適宜的性別互動與交往態度。

4.能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。

主題六：生涯方程式

單元一：追蹤生涯路

1.覺察自我的興趣與其所適合的方向。

2.覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。

					<p>等因素之改變而移動。</p> <p>5-1 有機化合物的組成</p> <p>1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。</p> <p>2.能分辨有機物與無機物的差別。</p> <p>3.知道有機物的定義。</p> <p>4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>1.認識有機化合物的結構。</p> <p>2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。</p> <p>3.了解石油分餾後的組成成分與應用。</p> <p>4.認識天然氣的來源、成分與應用。</p> <p>5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。</p> <p>6.認識醇的結構與性質。</p> <p>7.認識酸的結構與性質。</p>	<p>3.統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。</p> <p>4.了解適配的職業群。</p> <p>單元二：勇闖生涯路</p> <p>1.認識生涯角色的多樣性。</p> <p>2.規畫個人生涯彩虹圖。</p> <p>3.了解生涯會出現的逆境及解決策略。</p> <p>4.統整自己的生涯金三角。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

8.認識酯的結構與性質。

9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。

5-3 聚合物與衣料纖維

1.了解聚合物的定義及應用。

2.認識生活上常見的衣料纖維。

5-4 有機物在生活中的應用

1.認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。

2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。

3.了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。。

6-1 力與平衡

1.說出力的意義。

2.了解力對物體產生的影響。

3.了解力有不同的種類並能舉例說明。

4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。

5.知道如何操作彈簧秤測量力的大小。

6.了解力的表示法及其單位。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
							7.了解力的合成與力的分解。								
			評量方式 參與態度 口頭評量 作業評量 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.觀察 7.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第七課 運動家的風度 第八課 談交友 第九課 為學一首示子姪 第十課 舌尖上的思路：演講 自學一 秋之味 自學二 空城計 自學三 陋室銘	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	第3章三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	◎視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 ◎音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 ◎表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	◎家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 ◎童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最行 ◎輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	◎資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 3-4App 實作③—隨身資訊站 ◎生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 單元三 安全防護網 第2章網住安全 第3章馬路如虎口 第4章生命之鏈 體育 單元七 球類進階 第2章桌球 蓄勢待發 第3章羽球 羽日俱進 第4章壘球 攻守兼備	語文天地-作文教學(6) (文章評論與心得寫作、閱讀與自我對話) 創意思維(6) 發現鄉土之美：自我展現並共享成果—影片製作 I Am a Youtuber, Because I Am Able to Be a Tourguide. 邏輯思考(6) 解碼 1.61803... 的秘密 根與係數的關係 傾聽阿公阿媽的心聲		1.班會 2.愛滋病防治 3.薪傳與期許講座

	<p>第七課 運動家的風度 引起動機 邀請學生分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。</p> <p>教學活動 1.講述題文大意。 2.介紹作者羅家倫。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.帶領同學進行應用與討論。 總結活動 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>第八課 談交友 引起動機 請學生分享自己的交友觀，或分享過去與朋友往來時的經驗。</p> <p>教學活動 1.講述題文大意。 2.介紹作者朱光潛。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.帶領同學進行應用與討論。 總結活動 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>第九課 為學一首示子姪</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習元總評量、作業檢討。</p>	<p>3-4 三角形的邊角關係 1.能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2.能理解三角形中外角大於任一內對角。 3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。</p> <p>4-1 平行線與截角性質 1.能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2.能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3.能理解平行線的判別，並利用</p>	<p>地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1.認識漠南非洲的氣候。 2.認識漠南非洲的族群與文化。 3.認識漠南非洲的族群問題。 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1.漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2.漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 3.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> <p>歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 1.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。 第六章當代東亞的局勢 1.了解冷戰時期的東亞局勢。 2.認識東南亞國際組織的蛻變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下)</p>	<p>6-2 摩擦力 1.了解摩擦力的意義。 2.了解影響摩擦力的因素。 3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4.了解靜摩擦力與動摩擦力。 5.知道摩擦力在生活中的應用。</p> <p>6-3 壓力 1.了解壓力的意義。 2.了解水壓的意義。 3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。</p> <p>6-4 浮力 1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。</p>	<p>◎視覺藝術 1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 3.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 4.能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。</p> <p>◎音樂 1.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 2.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體</p>	<p>◎家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>單元三：時尚專欄 能利用服裝搭配原則為基礎，配合個人需求及喜好，完成自己的服飾雜誌製作，展現自我風格與形象。</p> <p>◎童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2.覺察戶外活動可能發生的風險。 3.學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4.規畫戶外休閒</p>	<p>◎資訊科技 1.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>◎生活科技 1.經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</p>	<p>健康 1.認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。 2.了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3.體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。</p> <p>體育 1.理解桌球、羽球及壘球的進階知識。</p>	<p>食在科學(6) 1.無塑生活 2.減塑專題探究 3.塑膠垃圾的轉用</p> <p>議題思辨(6) 分享世界民主政治的變遷發展</p> <p>台灣民主政治的變遷</p> <p>發展好書介紹與閱讀</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

教學重點

	<p>引起動機 同學事先預習課文，分享心得。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者彭端淑。</p> <p>3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p> <p>第十課 舌尖上的思路：演講</p> <p>課前準備</p> <p>播放名家演講的影片，請學生分享你在影片看到那些重要元素。</p> <p>教學活動</p> <p>1.學生分組撰寫演講稿，並派出一位同學上台分享，各組自評，也評比其他組別。</p> <p>2.各組說出他組的優缺點，各組聽完意見後，於課堂後修改演講稿，並繳回。</p> <p>3.學生完成應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>回家作業：學生</p>	<p>利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。</p> <p>4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>1.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。</p> <p>2.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。</p> <p>3.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊</p>	<p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>1.認識行政法規及其意義，</p> <p>2.了解權利救濟方法及管道。</p> <p>第六章兒少權益的維護</p> <p>1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>2.了解我國法律對少年犯罪行為的處理。</p>	<p>跨科主題——取自自然</p> <p>1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。</p> <p>2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。</p> <p>3.能知道常見食品添加物類別。</p> <p>4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。</p> <p>5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。</p> <p>跨科主題——還予自然</p> <p>1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。</p> <p>3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。</p> <p>4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。</p> <p>5.能具體實踐資源使用的 5R 原則。</p> <p>跨科主題——適應自然</p> <p>1.了解科技與個</p>	<p>會多元風格與觀點。</p> <p>6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>7.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。</p> <p>8.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>9.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.學習戲曲中的裝扮與角色。</p> <p>2.學習小生與小旦的身段與水袖表演。</p> <p>3.認識音樂劇的起源與特色。</p> <p>4.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p> <p>5.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	<p>活動的執行計畫。</p> <p>5.評估戶外休閒活動計畫的合宜性。</p> <p>單元二：休閒我最行</p> <p>1.蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊。表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗。</p> <p>2.能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異。</p> <p>3.能在規畫及實行休閒活動計畫中，展現自己的興趣、多元能力，並欣賞自我與他人的獨特性。</p> <p>4.能在規畫及實行休閒活動計畫中，發揮自己的興趣、多元能力，以促進個人成長。</p> <p>◎輔導</p> <p>主題六：生涯方程式</p> <p>單元二：勇闖生涯路</p> <p>1.認識生涯角色的多樣性。</p> <p>2.規畫個人生涯</p>				
--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>練習習作題目。</p> <p>自學一 秋之味 課前準備 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分組討論，並互相補充不足之處。</li> <li>2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。</li> <li>3.學生完成文本分析及應用練習。</li> </ol> <p>自學二 空城計 課前準備 老師播放「三國演義」的影片。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.講述本課題文大意。</li> <li>2.介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。</li> <li>3.說明正史與野史之間的異同。</li> <li>4.介紹作者羅貫中。</li> <li>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</li> <li>6.帶領同學進行應用與討論。</li> </ol> <p>自學三 陋室銘</p>	<p>平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>4.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p> <p>4-3 特殊四邊形與梯形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解等形與菱形的判別。</li> <li>2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</li> <li>3.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。</li> <li>4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</li> </ol>		<p>人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。</li> <li>3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。</li> <li>4.能知道綠建築的意涵。</li> </ol>		<p>彩虹圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.了解生涯會出現的逆境及解決策略。</li> <li>4.統整自己的生涯金三角。</li> </ol>					
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	作業評量 自我評量 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.觀察	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 ◎音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗			
第三次定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2節	1堂課以上
	數學彈性學習節數	5	1節	1堂課以上
交通安全教育	英語領域課程	11、14、15、19	4節	每學年至少4小時以上
	國文	5	1節	每學年至少4小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	1節	每學年至少4小時以上
全民國防教育	英語領域課程	17~20	4節	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	5~21	17節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
	數學彈性學習節數	8	1節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
性別平等教育	社會（公民）	19~21	3節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時

	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	國文	10、11	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	單元三安全防護網第 2 章網住安全	13、15	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	綜合（輔導）	1~4	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學彈性學習節數	15、19	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會（公民）	9~15、19~21	10 節	每學年 4 小時以上
	英語領域課程	8、10、13	3 節	每學年 4 小時以上
	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20	1 節	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	2 節	每學年 4 小時以上
空氣品質防護宣導	英語領域課程	12	1 節	可併入相關活動辦理
	綜合（童軍）	11~17	7 節	可併入相關活動辦理
	數學彈性學習節數	7	1 節	可併入相關活動辦理
家庭教育	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	國文	10、11	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	單元二慢病驚心 第 2 章慢性病情報站(下) 單元二慢病驚心 第 3 章愛譜生命最終章	8、9、10	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合（輔導）	5~11	7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	4、18	2 節	每學年應有 4 小時以上
動物保護與福利	英語領域課程	11	1 節	每學期至少規劃 1 場次
	數學彈性學習節數	13	1 節	每學期至少規劃 1 場次
愛滋防治	英語領域課程	10	1 節	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	2 節	每學期 1 小時
臺灣母語日	週會	每星期三	20 節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	2 節	每週選擇一上課日
環境教育	生活科技篇 緒論、第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	1~4、12	5 節	每年 4 小時以上
	自然	10、11、14、19、 20、21	6 節	每年 4 小時以上
	社會（地理）	1~21	21 節	每年 4 小時以上
	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	國文	3、4、15	3 節	每年 4 小時以上
	單元一消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚	1、2	2 節	每年 4 小時以上
	綜合（家政）	1~12	12 節	每年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫