

表 3-2 111 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文一對聯	L1 Have You Ever Tried These Dishes? L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	地理 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 第二章價格與資源分配	◎理化 第 1 章 直線運動 1.1 時間的測量 1.2 位移與路徑長 1.3 速率與速度 1.4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2.1 牛頓第一運動定律 ◎地科 第五章 水與陸地 5.1 地球上的水 5.2 地貌的改變與平衡 5.3 地球上的岩石	◎視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 ◎音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 ◎表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	◎輔導【主題一 青春生涯路/ 單元 1 夢想啟航】 ◎家政【主題二 青春觀世界/ 單元 1 轉動世界力】 ◎童軍【主題三 青春護家園/ 單元 1 印象福爾摩沙	◎資訊科技 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化 ◎生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計	健康 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃球	語文天地—閱讀理解(7) (會考考題介紹與分析、白話文閱讀理解—事件型內容中的順承型) 全球視野(7) 探索世界的奇妙： 如何搭乘交通工具 How Can I Get to...? COVID-19/ 認識細菌 邏輯思考(7) 比例線段 縮放與相似相似三角形的應用 科學史(7) 1.一人抵抗羅馬帝國艦隊的科學家 2.第一位以科學		1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會

			<p>教學重點</p>	<p>1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4.能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5.了解報導文學的寫作特色。 6.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10.能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10.能理解三角形兩邊中點連線性質。 11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12.能理解縮放的意義。 13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15.能利用縮放，</p>	<p>地理 1.認識漠南非洲的自然環境。 2.認識漠南非洲的族群與文化。 3.認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 4.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 5.認識歐洲地理位置。 6.認識歐洲自然環境。 7.認識歐洲地形與主要山脈。</p> <p>歷史 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2.能說明西亞古文明的文化成就。 3.能說明古埃及的政權發展。 4.能分析古埃及的文化成就。 5.能分析佛教興起前的印度社會。 6.能說明古希臘的政治發展。 7.認識希臘文化。 8.能說明古羅馬的政治演變。 9.能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p>	<p>1.了解速率、速度與加速度。 2.認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。 3.認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p>◎視覺藝術 1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>◎音樂 1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5.了解切分音與Swing 的關係，</p>	<p>◎輔導 【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>◎家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展</p>	<p>◎資訊科技 1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 ◎生活科技 1.了解產品設計概念。 2.學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康 1.關於體型的自我覺察。 2.分析影響自己體型觀的因素。 3.藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4.認識健康體位的意涵與測量方式。 5.了解體位過重、過輕對健康的影響。 6.能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7.能夠釐清坊間減重方法的可行性。 8.能利用健康管理策略進行有效的體位管理。 9.認識特殊時期的飲食需求內涵。 10.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>體育 1.了解簡易運動風險的概念。 2.應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。 3.了解簡易運動傷害處理的方法。 4.了解跆拳道運動價值以及基本</p>	<p>方式描述風的科學家-托里切利 3.疑似患有亞斯伯格的牛頓 全球議題(7) 1.鑽石太多的可憐國家：獅子山 2.心智圖練習：漠南非洲 3.亞馬遜雨林與全球生態</p>		
--	--	--	-------------	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--

					<p>畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19.能理解「正 n 邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>1.認識什麼是資源。</p> <p>2.認識自由財與經濟財。</p> <p>3.了解生產的三項課題。</p> <p>4.認識機會成本。</p> <p>5.認識機會成本。</p> <p>6.認識誘因。</p> <p>7.了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義。</p>	<p>並試著改編歌曲。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3.認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4.動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>現合誼的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴</p> <p>尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p> <p>◎童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p> <p>【活動二】社區探索趣</p> <p>1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>【活動三】發現在地特色</p> <p>1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>【活動四】城鎮漫遊米其林</p> <p>1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶</p>	<p>技能原理。</p> <p>5.表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6.表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7.展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p> <p>8.了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9.透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。</p> <p>10.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>11.學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程(5)	社團活動與技 藝課程(0)	其他類課程(1)	
				國語文(5)	英語文(3)											
										外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。						
			評量方式 1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 評量方式	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 ◎音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	◎輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評量 ◎家政 1.口語評量 2.實作評量 ◎童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.小組討論	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察					
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱 第四課與宋元思書 第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 第六課生於憂患，死於安樂	L3 Movies Are Made to Help People Dream、 L4 Do You Know What These Words Mean?	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	◎理化 第二章 力與運動 2.2 牛頓第二運動定律 2.3 牛頓第三運動定律 2.4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3.1 功與功率 3.2 動能、位能與能量守恆 3.3 槓桿原理與靜力平衡 3.4 簡單機械 ◎地科 第六章 板塊運動與地球歷史 6.1 地球構造與板塊運動 6.2 岩層記錄的地球歷史 6.3 臺灣的板塊和地震	◎視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 ◎音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 ◎表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	◎輔導【主題一 青春生涯路 單元2 生涯 Maker】 ◎家政【主題二 青春觀世界 單元2 手作夢未來】 ◎童軍【主題三 青春護家園 單元2 服務從心出發】	◎資訊科技 2-1 認識系統平臺 2-2 新興系統平臺 3-1 啟動影音專題 ◎生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	健康 第二篇健康消費行家 第1章 飲食趨勢 第2章 消費陷阱 第3章 健康消費好決定 第三篇 永續愛地球 第1章 環保問題 體育 第五篇 團隊動力 第2章 排球攔網 第3章 羽球前場區域擊球 第4章 棒球觸擊短打與布陣戰術	語文天地—閱讀理解(7) (白話文閱讀理解—說明型內容中的寫物模組、白話文閱讀理解—觀點型內容的直述型) 全球視野(7) 探索世界的奇妙: 認識天氣 How's the Weather in...? COVID-19/ 認識病毒 邏輯思考(7) 點、直線、圓之間的位置關係 圓心角、圓周角與弦切角 科學史(7) 1.100 元美金鈔		1.反毒教育 2.國防教育 3.班會	

			<p>教學重點</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的。 (3)面積為原三角形面積的。 5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：：2。 4.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，</p>	<p>地理 1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲自然環境 3.認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 4.認識歐洲的再生能源。 5.認識歐洲聯盟。 6.認識俄羅斯地形。 7.認識俄羅斯氣候。 8.認識俄羅斯人文特色。 9.認識俄羅斯人口分布。 10.認識俄羅斯工礦業。 歷史 1.能說明基督教的起源與傳播。 2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 3.認識拜占庭帝國。 4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 5.能說明文藝復興的背景與精神。 公民 1.認識市場的型態。</p>	<p>1.知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。 2.認識簡單機械與運輸。 3.認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p>◎視覺藝術 1.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5.能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。 6.能欣賞民俗文藝融入藝術與設計創作。 ◎音樂 1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 ◎表演藝術 1.體驗舞動身體的樂趣。 2.認識劇本中的元素。 3.透過實作，學習編劇的技巧與</p>	<p>◎輔導 【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。 【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。 ◎家政 【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p>	<p>◎資訊科技 1. 認識系統平臺的組成及運作。 2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 ◎生活科技 1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p>健康 1.認識特殊時期的飲食需求內涵。 2.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3.能應用媒體識辨消費資訊。 4.明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 5.有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 6.覺察人們對環境破壞的情形。 6.明白環境問題對健康的衝擊與影響。 體育 1.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 2.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 3.學會六人制單人攔網防守陣形。 4.了解羽球前場區域與可使用的技術。 5.認識前場區域擊球在羽球中的重要性。 6.了解放小球與</p>	<p>票上的富蘭克林 2.啟用思想實驗的現代思想家 3.貧窮鐵匠之子的逆襲之路 -法拉第 全球議題(7) 心智圖練習：美洲(2 節) 心智圖練習：美洲(2 節) 極權主義的瓦解與轉型：北韓極權主義的瓦解與轉型：(1 節)</p>		
--	--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--

					<p>則其邊長比為 1:1:。</p> <p>8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18.能了解圓周角的定義。</p>	<p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5.認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6.認識利潤。</p> <p>7.認識廠商的價格競爭。</p> <p>8.認識廠商的競爭方式。</p> <p>9.認識廠商的寡與市場競爭程度。</p> <p>10.了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>思維。</p>	<p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p> <p>◎童軍</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p> <p>2. 澄清服務學</p>	<p>挑球的特性。</p> <p>7.能控制擊球的高度與擊球準確度。</p> <p>8.藉由情境了解運動時事。</p> <p>9.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	------------	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程(5)	社團活動與技 藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 ◎音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	◎輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評 量 ◎家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 ◎童軍 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測 驗	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/12/4 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課(補 1/20) 1/18(三)-1/19(四)第三次定期評量 1/19(四)休業式 1/20(五)小年夜調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth、L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第六章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	◎理化 第三章 功與能 3·4 簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4·1 靜電現象 4·2 電流 4·3 電壓 4·4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用 ◎地科 第七章 運動中的天體 7·1 我們的宇宙 7·2 轉動的地球 7·3 日地月相對運動	◎視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 ◎音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 ◎表演藝術 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	◎輔導【主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀】 ◎家政【主題二 青春觀世界 單元3 玩轉美好生活】 ◎童軍【主題三 青春護家園 單元3 地球捍衛戰士】	◎資訊科技 3-1 啟動影音專題 3-2 影片基礎剪輯 3-3 影片進階後製 ◎生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區 體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術 第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	語文天地—閱讀理解(7) 疫情時代的筆記(白話文閱讀理解—觀點型內容的直述型、觀點型內容的直述型實戰演練) 全球視野(7) 探索世界的奇妙: 地方美食介紹 Cuisine in Tokyo 認識新冠肺炎 邏輯思考(7) 證明與推理 外心、內心與重心	1.班會 2.愛滋病防治 3.營養教育講座 4.薪傳與期許講座	

		<p>1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5.能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p>6.介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>7.認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p>8.認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>9.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>10.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。</p> <p>11.瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。</p> <p>12.瞭解英國「氣候變遷法</p>	<p>1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7.能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。</p> <p>8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、</p>	<p>地理</p> <p>1.認識北美洲地形。</p> <p>2.認識北美洲氣候類型。</p> <p>3.了解北美洲農業概況。</p> <p>4.了解北美洲工業發展。</p> <p>5.了解北美洲商業發展。</p> <p>6.認識北美洲族群。</p> <p>7.認識北美洲文化。</p> <p>8.認識中南美洲地理位置。</p> <p>9.認識中南美洲地形。</p> <p>10.認識中南美洲氣候。</p> <p>11.認識中南美洲經濟發展。</p> <p>12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育</p> <p>13.認識中南美洲經濟發展的區域差異。</p> <p>歷史</p> <p>1.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2.能說明新航路探險的經過。</p> <p>3.能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5.能說明荷蘭聯</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2.能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2.認識國際的音樂節。</p> <p>3.了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4.了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5.了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6.嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2.認識國際藝術節及藝穗節。</p>	<p>◎輔導</p> <p>【活動一】生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</p> <p>2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。</p> <p>【活動二】心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態。</p> <p>【活動三】減壓妙點子</p> <p>1. 分析個人面對壓力的思考模式。</p> <p>2. 練習不同壓力調節策略。</p> <p>【活動四】「抗壓執行」有夠讚！</p> <p>1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。</p> <p>2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。</p> <p>◎家政</p> <p>【活動一】哎呀！我的生活</p> <p>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</p> <p>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1.覺察人們對環境破壞的情形。</p> <p>2.明白環境問題對健康的衝擊與影響。</p> <p>3.認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。</p> <p>4.明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。</p> <p>5.協助改善自己社區的環境問題。</p> <p>6.從社區經營實例，了解永續經營策略。</p> <p>7.利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>2.認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。</p> <p>3.了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。</p> <p>4.能了解馬拉松的起源。</p> <p>5.了解競技啦啦隊的比賽內容項目。</p> <p>6.能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。</p>	<p>科學史(7)</p> <p>1.美術學院講師--伽利略</p> <p>2.醫生的意外發現</p> <p>3.依靠在唱詩班工作度日的皇家學會成員-虎克</p> <p>全球議題(7)</p> <p>阿拉伯之春極權主義的瓦解與轉型：(1節)</p> <p>敘利亞內戰極權主義的瓦解與轉型：(1節)</p> <p>北韓極權的瓦解與轉型--(1節)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			案」的實施成效。 13.了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	<p>c(a、b、c 為正整數), 其中 c 為斜邊, 則 a² 是(b+c)的倍數」。</p> <p>11.能利用推理證明「a、b 為正數, 且 a>b, 則 a²>b², 反之, a、b 為正數, 且 a²>b², 則 a>b」。</p> <p>12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點, 這一點就是此三角形的外心, 也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13.能理解在找三角形的外心時, 只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16.能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時, 以尺規作圖找到外心位置, 並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一</p>	<p>合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9.能分析科學革命的背景。</p> <p>10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>12.能說明美洲古文明的特色。</p> <p>13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>15.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>16.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>公民</p> <p>1.了解貨幣為何出現。</p> <p>2.認識貨幣的功能。</p>	<p>3.認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4.了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5.舉辦班級成果展。</p>	<p>好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度, 練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p> <p>【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫, 評估實施成效並提出調整方法, 與他人分享。</p> <p>◎童軍</p> <p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷, 對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂, 可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色, 並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛</p>	<p>7.學生能相互合作, 設計出適切的口號組合動作。</p> <p>8 全班認真參與分組練習, 並能共同完成班級專屬加油歌。</p>		
--	--	--	-----------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

					<p>點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23.能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=sr$。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑$=$。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意義。</p> <p>26.能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p> <p>28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>29.能理解三角形的重心到一頂點</p>	<p>3.認識新型態的支付工具。</p> <p>4.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5.了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6.認識外幣與匯率。</p> <p>7.認識勞動力與勞動參與。</p> <p>8.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</p> <p>9.了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>	<p>地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)			
				國語文(5)	英語文(3)													
					距離等於過該頂點之中線長的。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。													
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 ◎音樂 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.發表評量 5.態度評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	◎輔導 1.口語評量 2.紙筆測驗 3.高層次紙筆評量 4.實作評量 ◎家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.學習紀錄 4.實作評量 ◎童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.活動參與 4.高層次紙筆評量 5.小組討論	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察							

第三次定期評量

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2 節	1 堂課以上
	數學彈性學習節數	5	2 節	1 堂課以上
交通安全教育	自然科學領域	3	1 時	每學年至少 4 小時以上
	英語領域課程	11、14、15、19	4 節	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	2 節	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	英語領域課程	17-20	4 節	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	國文	1~3	3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	8	2 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化	綜合(家政)主題二青春觀世界¶單元 1 轉動世界力	2-6	5 節	0
性別平等教育	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學彈性學習節數	15、19	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英語領域課程	8、10、13	3 節	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	自然科學領域	6、9	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	社會（公民）	1~21	21 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	國文	7	5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年應有 4 小時以上

	數學彈性學習節數	4、18	4 節	每學年應有 4 小時以上
愛滋防治	英語領域課程	10	1 節	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	2 節	每學期 1 小時
臺灣母語日	週會	每星期三	21 節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	4 節	每週選擇一上課日
環境教育	生活科技篇 第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	3、4、13	3 節	每年 4 小時以上
	自然科學領域	4、5、6、7、13、14、15、16、18、19	10 節	每年 4 小時以上
	社會（地理）¶社會（公民）	5、13、14、15、20、21	6 節	每年 4 小時以上
	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	國文	1、8、9	3 節	每年 4 小時以上
	綜合(童軍)主題三青春護家園/單元 1 印象福爾摩沙¶/單元 3 地球捍衛戰士】	2-4，15-17	6 節	每年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 一家手語餐廳的誕生 第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會 總複習	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章臺灣飲食文化與食品安全 影片欣賞 電影-明天過後 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 迪士尼動畫 阿拉丁 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展的貿易 第二章全球化的影響與挑戰 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與	◎理化 第一章 電的應用 1.1 電流的熱效應與電能 1.2 電與生活 1.3 電池 1.4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2.1 磁鐵與磁場 2.2 電流的磁效應 ◎地科 第三章 千變萬化的天氣 3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化 3.3 氣團和鋒面 3.4 臺灣的氣象災害	◎視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 ◎音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 ◎表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	◎童軍【主題一 青春樂翱翔 單元 1 世界青少年】 ◎輔導【主題二 青春心配方 單元 1 未來想像】 ◎家政【主題三 青春實踐家 單元 1 食在好安心】	◎資訊科技 1-1 認識網路 1-2 無線網路技術 1-3 網路服務應用 2-1 資料整理與整合 ◎生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第一篇有愛無礙 第 1 章揭開「性」的真實面紗 第 2 章我的身體我做主 第 3 章性病知多少 第二篇人際關係 第 1 章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第 1 章運動無礙 第 2 章地板滾球 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球 5x5 全場比賽 第 2 章桌球 下旋球與雙打比賽	語文天地—閱讀理解(7) (白話文閱讀理解—觀點型內容的論證型、文言文閱讀理解介紹) 全球視野(7) 探索世界的奇妙: 尋找景點 Tourist Spots in Tokyo/ Japan 文化節慶知多少 To Know the Cultures and Festivals of Tokyo 真實的莫札特疾病預防 邏輯思考(7) 二次函數的圖形 二次函數的最大值、最小值 空間中的垂直與形體 科學史(7) 1.受到法國大革命衝擊的拉瓦節 2.來自神秘古老	1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會		

		<p>辭技巧來敘事說理。</p> <p>13.認識作者散文的特色。</p> <p>14.理解癖好使人生更加多姿多采，富含趣味。</p> <p>15.了解古人對於癖好的追求。</p> <p>16.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>17.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>18.認識莎士比亞劇本的特色。</p> <p>19.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。</p>	<p>或最低點坐標為(0, k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, 0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$(或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2$</p>	<p>響。</p> <p>3.了解法國大革命。</p> <p>4.了解拿破崙崛起過程。</p> <p>5.了解維也納會議內容及其影響。</p> <p>6.認識拉丁美洲獨立運動。</p> <p>7.了解巴爾幹建國運動。</p> <p>8.了解德國和義大利統一。</p> <p>9.認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。</p> <p>10.了解第一次世界大戰始末。</p> <p>11.認識巴黎和會和國際聯盟。</p> <p>12.了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>13.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> <p>14.認識歐洲極權政治。</p> <p>15.認識第二次世界大戰。</p> <p>16.了解聯合國組織。</p> <p>17.認識冷戰時代。</p> <p>18.了解區域危機和衝突。</p> <p>19.認識第三世界。</p> <p>20.了解歐洲共產政權崩潰。</p> <p>21.認識區域統合。</p>	<p>型態。</p> <p>7.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2.了解戲曲舞臺藝術的元素。</p> <p>3.創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5.透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6.賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>與就讀科系可能遇到的問題。</p> <p>2.覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p>【活動三】生涯圖像</p> <p>1.釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p> <p>2.統整自己未來生涯所需的能量，訂定具體目標和計畫。</p> <p>◎家政</p> <p>【活動一】食品放大鏡</p> <p>觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。</p> <p>【活動二】食品變身記</p> <p>探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。</p> <p>【活動三】食品練功坊</p> <p>分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之</p>	<p>地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</p> <p>6.認識地板滾球的起源與特色。</p> <p>7.了解地板滾球的比賽規則。</p> <p>8.練習發球和投準練習。</p> <p>9.了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</p> <p>10.能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p> <p>11.認識與學會正手發下旋球技術。</p> <p>12.掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>+k(a≠0)的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a≠0)$ 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>15. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直</p>	<p>22. 認識全球化時代。</p> <p>公民</p> <p>1. 了解全球化的過程。</p> <p>2. 了解全球化與國際貿易的關聯。</p> <p>3. 了解全球化的利與弊。</p> <p>4. 了解科技發展的過程。</p> <p>5. 了解科技發展的隱憂。</p> <p>6. 了解智慧財產權。</p> <p>7. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。</p> <p>8. 了解臺灣與國際社會的互動。</p> <p>9. 學習如何投資理財。</p>	<p>加工食品。</p> <p>【活動四】好食交流會</p> <p>運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			<p>7.認識作者散文的特色。</p> <p>8.了解古人對於癖好的追求。</p> <p>9.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>10.認識莎士比亞劇本的特色。</p>		<p>距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>8. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>9. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。</p> <p>正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近，此時我們說出現正面與反面的機率各約是。</p> <p>10. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>11. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是。</p> <p>12. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是。</p> <p>13. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>14. 能理解進行</p>	<p>匯差，並學會看銀行的告牌匯率。</p> <p>11.了解地圖的歷史及演變。</p> <p>12.了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>13.了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>14.能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>15.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>16.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>17.了解台灣漁業發展現況。</p> <p>18. 了解臺灣水果外銷困境。</p> <p>歷史</p> <p>1.學習伊斯蘭文化。</p> <p>2.學習瞭解法國文化。</p> <p>3.知悉中國傳統婦女的人權與地位。</p> <p>4.學習瞭解古埃及文化。</p> <p>5.認識出埃及記故事。</p> <p>6.了解台灣家具產業的歷史及演變。</p> <p>7.欣賞傳統工藝。</p> <p>8.了解世界文化</p>		<p>◎音樂</p> <p>1.認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>3.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>5.能經由正確的手指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>6.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>7.能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2.認識生活中的應用劇場。</p> <p>3.認識一人一故事劇場。</p> <p>4.認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>4.學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p>【活動三】擁抱世界分享愛</p> <p>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。</p> <p>2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。</p> <p>3. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p>◎輔導</p> <p>【活動一】主動積極的實踐家</p> <p>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p>【活動二】決戰五月天</p> <p>理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p> <p>【活動三】充電轉運站</p> <p>討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。</p> <p>◎家政</p>		<p>突。</p> <p>7.檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才会有保障。</p> <p>8.能有效評估家中所潛藏的危險因子。</p> <p>9.探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</p> <p>10.掌握火場逃生的要領。</p> <p>體育</p> <p>1.認識雙打比賽及其規則。</p> <p>2.學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。</p> <p>3.從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。</p> <p>4.能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。</p> <p>5.了解足球防守方式和概念。</p> <p>6.學會運用團隊防守觀念及戰術。</p> <p>7.藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識蝶腿，進而學習蝶泳技能。</p> <p>8.藉由海豚游活動，了解蝶腿技</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。</p> <p>15. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	<p>遺產的認定方式及現況。</p> <p>9.認識聯合國教科文組織的功能。</p> <p>10.了解台灣的「世界文化遺產潛力點」。</p> <p>11.了解吉祥物的由來。</p> <p>12.分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>13.了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>14.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>15.了解茶葉的力以及台灣的茶文化。</p> <p>16.知道茶對於台灣經濟的影響。</p> <p>17.了解粽子以及端午節吃粽子的由來</p> <p>公民</p> <p>1.了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。</p> <p>2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。</p> <p>3.培養主動思考、解決問題的能力。</p> <p>4.了解動物保育及野生動物保育的基本概念。</p>		<p>【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p> <p>【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。</p> <p>【活動三】歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。</p>	<p>能。</p> <p>9.了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。4.能藉由手持浮板碟腿練習，亦能循序漸進達成連續碟腿練習。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

				<p>5.了解動保及野保之間的衝突並思考解決方法。</p> <p>6.了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。</p> <p>7.探討言論自由的範圍。</p> <p>8.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。</p> <p>9.了解消費契約的法律效益。</p> <p>10.了解台灣糧食供應情況及農地問題。</p> <p>11.了解全球糧食供應鏈的基本概念。</p> <p>12.了解非政府組織的功能。</p> <p>13.了解台灣及全球的分政府組織。</p> <p>14.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。</p>									
			評量方式	<p>1.課堂表現</p> <p>2.作文成品</p> <p>3.學習單</p> <p>4.上台分享</p> <p>5.實作評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.資料蒐集與整理</p> <p>4.命題系統光碟</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.心得報告</p> <p>7.資料整理分析</p> <p>8.紙筆測驗</p> <p>9.作業檢查</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.學生互評</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.表現評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.態度評量</p> <p>6.討論評量</p> <p>◎音樂</p> <p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.表現評量</p> <p>4.發表評量</p> <p>◎表演藝術</p>	<p>◎童軍 1.口語評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.高層次紙筆測驗</p> <p>◎輔導 1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>◎家政 1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.學習紀錄</p>	<p>1.上機實作</p> <p>2.作業成品</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂討論</p> <p>5.教師提問</p> <p>6.活動紀錄</p>	<p>1.技能</p> <p>2.討論</p> <p>3.問答</p> <p>4.情意</p> <p>5.測驗</p> <p>6.發表</p> <p>7.實作</p> <p>8.認知</p> <p>9.觀察</p>	

	<p>輔助創作。</p> <p>4.能了解廣告金句中常用的修辭方法。</p> <p>5.透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>6.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>7.了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>8.了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>9.學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p> <p>10.了解不同地區不同的譯名特色。</p> <p>11.練習歌詞翻譯並能運用修辭。</p> <p>12.了解不同國家的童話。</p> <p>13.學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>n的長度。</p> <p>4. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>5. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放大法，完成數學九宮。</p> <p>6. 進行腦力大激盪—單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>7. 進行腦力大激盪—單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>8. 進行腦力大激盪—單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪—單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>10. 進行腦力大激盪—單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確</p>	<p>4.舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史</p> <p>1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2.以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>3.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>1.教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺</p>	<p>原理及其影響因素。</p> <p>4.讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>5.讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>6.讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。</p> <p>7.養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>8.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能</p>	<p>件製作出情境。</p> <p>3.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4.能在生活中發現美感。</p> <p>5.說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6.認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.認識音樂相關職業類別。</p> <p>2.了解音樂相關職業工作內容。</p> <p>3.能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>4.能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2.認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3.知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4.認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5.了解臺灣各教育學程中的表演</p>	<p>2.蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>1.評估行動方案的成效。</p> <p>2.回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。</p> <p>◎輔導</p> <p>【活動一】當我們一起走過</p> <p>回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。</p> <p>【活動二】校園巡禮</p> <p>透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。</p> <p>【活動三】結束</p> <p>的起點</p> <p>運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。</p> <p>◎家政</p>	<p>燈的色彩變化。</p> <p>技巧並加以演練。</p> <p>3.能有效評估校園中潛在危險因子。</p> <p>2.能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>4.熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>5.能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>6.有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>7.能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>8.能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>9.有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>10.能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。</p> <p>11.了解夜市小吃的食物熱量。</p> <p>12.運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</p>	<p>3.法學博士--博士--亞佛加厥</p> <p>4.諾貝爾獎得主--阿瑞尼斯</p> <p>全球議題(6)</p> <p>1.極權的瓦解與轉型--越南、中國大陸</p> <p>2.民主的困境與出路</p> <p>3.針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</p> <p>4.市場機能與政府干預--市場機能可以為我們帶來什麼影響？</p>	
--	--	---	---	--	--	--	---	---	--

				<p>的路線，突破迷宮。</p> <p>11. 進行腦力大激盪－單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>13. 進行腦力大激盪－單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>14. 進行腦力大激盪－單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。</p> <p>15. 進行腦力大激盪－單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>16. 進行腦力大激盪－單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>17. 進行腦力大激盪－單元 12，透過題目問題以</p>	<p>灣分會。 https://fairtrade.org.tw/?page_id=748) 並引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義。</p> <p>2. 教師請學生進文本閱讀：「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/) 並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原則有什麼不同之處？</p> <p>3. 教師請學生進文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」(He for She) 性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華。</p>	<p>藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>【活動四】食在玩美 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。</p> <p>【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>【活動六】綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p> <p>3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>		
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2 節	1 堂課以上
	數學彈性學習節數	5	2 節	1 堂課以上
交通安全教育	自然科學領域	3	1 節	每學年至少 4 小時以上
	英語領域課程	11、14、15、19	4 節	每學年至少 4 小時以上
	國文	2	1 節	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	4 節	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	英語領域課程	1、20	2 節	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	3	2 節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	國文	2、3、4	3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	8	1 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化	綜合(家政)主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力	2-6	5 節	
性別平等教育	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學彈性學習節數	15、19、20	3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英語領域課程	8、10、13、	3 節	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	自然科學領域	6、9	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	社會（公民）	1~21	21 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	國文	7	5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	4、18	4 節	每學年應有 4 小時以上
愛滋防治	英語領域課程	10	1 節	每學期 1 小時
	國文	5	1 節	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	2 節	每學期 1 小時
臺灣母語日	國文	10	1 節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	4 節	每週選擇一上課日
環境教育	生活科技篇 第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	3、4、13	3 節	每年 4 小時以上
	自然科學領域	4、5、6、7、13、14、 15、16、18、19	10 節	每年 4 小時以上

	社會（地理）社會（公民）	5、13、14、15、20、21	6 節	每年 4 小時以上
	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	國文	1、8、9	3 節	每年 4 小時以上
	綜合(童軍)主題三青春護家園/單元 1 印象福爾摩沙 /單元 3 地球捍衛戰士】	2-4、15-17	6 節	每年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫