

表 3-1 111 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	111/8/30   111/10/15	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 第一課 夏夜 第二課 絕句 選 第三課 紙船 印象 語文常識一 標點符號使用法	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述:Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 2.啥?閩南語 嘛有「火星文」! 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	整數運算與科學記號 數與數線 整數的加減運算 整數的乘除運算 指數與科學記號	地理 第 1 課 位置、地圖與座標系統 第 2 課 位置對臺灣的影響 歷史 第 1 課 史前文化與原住民族 第 2 課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第 1 課 人性尊嚴與人權保障 第 2 課 公平正義下的性別平等	科學方法 進入實驗室 1-1 生物的基本構造—細胞 1-2 細胞所需的物質 1-3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2-1 食物中的養分	◎視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 ◎音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 ◎表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧!身體	◎童軍【主題一 青春向前行單元 1 我們是好夥伴】◎輔導【主題二青春學習站單元 1 國中新世界】◎家政【主題三青春生活通單元 1 元氣新生活】	◎資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 ◎生活科技 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 體育 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑	閱讀與表達(7) 報紙版面認識與編輯 讀報分享 採訪寫作 邏輯思考(7) 錢錢危機 精打細算 同色相斥，異色相吸 石門水庫 誰是撲克大王 第二外語(7) 1.相見歡 2.基礎發音 3.會話練習 4.基礎發音 5.會話練習 6.基礎發音	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社(一) 保齡球社(二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人園藝社	1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會	

		<p>1 認識童詩的特色。</p> <p>2.認識揚喚與「兒童文學」。</p> <p>3.透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。</p> <p>4.體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。</p> <p>5.能運用擬人技巧敘事或描摹景物。</p> <p>6.認識劉墉的寫作風格。</p> <p>7.學習採訪與撰稿的書寫形式。</p> <p>8.認知不同的文化內涵並學習尊重。</p> <p>9.認識胡適與白話文運動。</p> <p>10.明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。</p> <p>11.認識文言文。</p> <p>12.體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。</p> <p>13.認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習篇、發音篇、單元總評量、作業檢討。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體</p>	<p>1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響</p> <p>三、臺灣的位置如何表示</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的3個W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民族的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視不公平</p> <p>六、如何促進性</p>	<p>1.知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3.知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4.了解原子、分子的意義，並認識元素符號。</p> <p>5.了解物質進出細胞的方式。</p> <p>6.了解生物的組成層次。</p> <p>7.認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>8.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2.討論美感與生活的連結。</p> <p>3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.許多樂器都能敲打出節奏，廣義來說，能敲打發聲的物體都可稱為擊樂器。分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹，並運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。</p> <p>2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。</p> <p>3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p>	<p>◎童軍●參與破冰活動，與班上同學互動，彼此熟悉，建立友誼。</p> <p>●參與班級互動及班級組裝圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默契與認同感。</p> <p>●建立小隊，熟練溝通技巧，並發揮個人正向影響力，為小隊服務。</p> <p>●參與小隊形象塑造的討論與小隊精神的展現，發揮團隊默契與團體動力。</p> <p>◎輔導●藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。</p> <p>●覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。</p> <p>●經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。</p> <p>●整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1.認識生活中的資訊科技。</p> <p>2.認識運算思維與演算法。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1.學習各種創意技法。</p>	<p>健康</p> <p>1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p> <p>體育</p> <p>1.了解運動前健康評估的意義及內容。</p> <p>2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。</p> <p>3.學會運動前危險因子分類的評量標準。</p>			
--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	別平等		<p>4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。</p> <p>2.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。</p> <p>3.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。</p> <p>4.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。</p> <p>5.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。</p> <p>6.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。</p> <p>7.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。</p>	<p>◎家政</p> <p>●檢視自己處理時間的現況，運用工作清單、番茄工作法找出時間管理基本概念，並嘗試執行。</p> <p>●檢視自己分辨「想要」和「需要」的能力。學習運用有限金錢達成目標。</p> <p>●確認國中生活目標，訂定個人生活管理計畫並嘗試執行。</p> <p>●紀錄個人生活管理計畫短期的實施成效，練習評估與調整之後於生活中實踐並定期檢視成果。</p>	<p>4.了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5.學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6.能了解運動設施的分類。</p> <p>7.能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。</p> <p>8.能透過觀察記錄的方式，瞭解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。</p> <p>9.認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性。</p> <p>10.了解自行車騎乘位置設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。</p> <p>11.備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。</p> <p>12.識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低意外事故發生的機會。</p> <p>13.備自行車簡易故障排除的技能，以及規畫安全的自行車漫遊旅程</p> <p>14.了解跑步的</p>		
--	--	--	--	--	---	-----	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											動作要領。 15.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 16.學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 17.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 18.培養尊重他人及團隊合作的精神。					
			評量方式 口頭提問 習作練習 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 ◎音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	◎童軍●活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量 ◎輔導●多元發表、活動參與、實作評量 ◎家政●多元發表、活動參與、高層次紙筆評量、實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱 第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識 (二)閱讀導 航與資訊檢索 第七課 兒時記趣	圖像符號、建議與規範:Unit 3 Open the magic door。 星期、時間、 見面會、報導: Unit 4 What Time Is the Concert?	二、拜動物為 師 3.人恰獅 4.蟒蜈蚣蜘蛛 語文天地(二)	因數分解與分數 運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公 倍數 2-3 分數的加減 運算 2-4 分數的乘除 運算與指數律	地理 第3課 臺灣的 地形 第4課 臺灣的 海域 歷史 第3課 大航海 時代臺灣原住民 與外來者 第4課 清帝國 時期的行政治理 公民 第3課 我們都 是一家人 第4課 家庭協 奏曲	2-2 酵素 2-3 植物如何獲 得養分 2-4 動物如何獲 得養分 3-1 植物的運輸 構造 3-2 植物體內物 質的運輸 3-3 動物體內物 質的運輸 3-4 人體的防禦 作用	◎視覺藝術 第二課 畫出我 的日常 第三課 色彩百 變 Show ◎音樂 第六課 唱起歌 來快樂多 第七課 傳唱時 代的聲音 ◎表演藝術 第十課 舞動 吧!身體 第十一課 打開 表演藝術大門	◎童軍【主題一 青春向前行/單 元2 我的活力團 隊】 ◎ 輔導【主題二青 春學習站/單元2 自我圓舞曲】 ◎家政【主題三 青春生活通/單 元2 食尚玩家】	◎資訊科技 2-3 流程圖設計 實作 3-1 程式語言簡 介 3-2 角色移動— 上街買蛋糕 3-3 演奏音階— 鍵盤鋼琴 3-3 演奏音階— 鍵盤鋼琴 ◎生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第1單元健康青 春向前行 第2章個人衛生 與保健 第3章我的青春 檔案 第4章活出青春 的光彩 體育 第4單元活力青 春大放送 第3章優游自在 —游泳 第5單元熱門運 動大會串 第1章掌控自如 —籃球 第2章排除萬難 —排球 第3章羽中作樂 —羽球	閱讀與表達(7) 新聞播報語言表 達概論多元表達 情境 邏輯思考(7) 數字分組 賓果遊戲 輾轉相除法 埃及分數 美食佳餚 登革熱蚊子的繁 衍及撲殺 第二外語(7) 7.節慶介紹 8.會話練習 9.基礎發音 10.會話練習 11. 會話練習 12.文 法:動詞	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社(一) 保齡球社(二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社	1.反毒教育 2.國防教育 3.班會	

		<p>1.藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。</p> <p>2.認識朱自清及其散文特色。</p> <p>3.學習倒反修辭的運用。</p> <p>4.認識古今用詞差異。</p> <p>5.學習詳寫與略寫的手法。</p> <p>6.學習藉事抒情的手法。</p> <p>7.能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。</p> <p>8.了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。</p> <p>9.學習文言文的閱讀技巧。</p> <p>10.認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。</p> <p>11.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。</p> <p>12.激發欣賞淺近文言小品的興趣。</p>	<p>暖身篇、對話篇、主題單字篇、文法焦點篇、閱讀篇、聽力與閱讀練習篇、發音篇、單元總評量、作業檢討。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體</p>	<p>1. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>3. 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>地理</p> <p>六、臺灣地形的樣貌為何</p> <p>七、如何表現一地的地形</p> <p>八、如何適度利用土地資源</p> <p>九、探究活動：土石流是天災還是人禍？</p> <p>十、臺灣的海岸如何利用</p> <p>十一、臺灣的海域利用現況如何</p> <p>歷史</p> <p>六、原住民與歐洲人的互動</p> <p>七、原住民與鄭氏政權的互動</p> <p>八、初期的治臺政策</p> <p>九、行政區劃演變</p> <p>十、對外事件與施政改革</p> <p>公民</p> <p>七、法律如何規範親屬關係</p> <p>八、家庭型態為何產生轉變</p> <p>九、家庭功能如何改變</p> <p>十、家人親密關係如何維持</p> <p>十一、政府如何協助建立平權家庭</p> <p>十二、政府如何協助家庭發揮功能</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。</p> <p>2.利用圖片說明不同的構圖方式。</p> <p>3.說明視點、物體接龍概念。</p> <p>4.以講述法及討論法探討色彩問題。</p> <p>5.觀察與思考色彩在日常生活之運用與功能。</p> <p>6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。</p> <p>7.示範水彩調色、混色技法。</p> <p>8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。</p> <p>2.講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》</p> <p>1.了解酵素的機能對生物體的與重要性。</p> <p>2.認識植物體的運輸作用。</p> <p>3.了解植物葉的構造以及光合作用的作用。</p> <p>4.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。</p> <p>5.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。</p>	<p>◎童軍●瞭解個人與團體的關係，並提出團體可能發生的問題。藉由手號操提升團隊集合效率。</p> <p>●覺察諾言、規律、銘言的重要性並瞭解其意涵，瞭解自己在團體中扮演的角色。</p> <p>●分析自己在團隊中的表現，善用個人特質，積極參與團隊運作，嘗試執行改善團體活動的策略。</p> <p>●藉由提出自己對班級的期望，覺察班級事務的改善問題，展現個人有效溝通協調能力與正向影響力，提出策略並實際執行。</p> <p>◎輔導●瞭解自我概念的意涵及價值。</p> <p>●思考自己的特質。透過同儕互動，進而瞭解「周哈里窗」的概念。</p> <p>●帶領學生進行初步的生涯想像，並認識成功典範。</p> <p>●思考記錄生涯過程的重要性，</p>	<p>◎資訊科技</p> <p>1.認識程式語言。</p> <p>◎生活科技</p> <p>1.學習構想表達的方式。</p> <p>2.學習立體圖、平面圖的繪製。</p>	<p>健康</p> <p>1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。</p> <p>2.觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。</p> <p>3.能理解生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。</p> <p>4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。</p> <p>5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>7.了解自我概念形成的因素。</p> <p>8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。</p> <p>9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。</p> <p>10.學習以積極正向的想法、語</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	--







週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											慣。					
			評量方式 口頭提問 習作練習 學習單 小組討論 參與態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語評量 2.書寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 ◎音樂 1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	◎童軍●活動參與、多元發表、高層次紙筆評量 ◎輔導●口語評量、多元發表、實作評量 ◎家政●多元發表、實作評量、高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課(補1/20) 1/18(三)-1/19(四)第三次定期評量 1/19(四)休業式 1/20(五)小年夜調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/ 主題 名稱 第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃 巨星 第十課 藍色串珠項鍊	日期、月份、節慶:Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係:Unit 6 There Are Some Elephants over There。	三、人情世事 5.菜市仔學堂 6.臭豆腐的滋味	3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	地理 第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文 歷史 第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化 公民 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 我住故我在•社區與部	4-1 神經系統 4-2 內分泌系統 4-3 生物的感應 5-1 恆定性及其重要性 5-2 體溫的恆定 5-3 呼吸與氣體的恆定 5-4 血糖的恆定 5-5 排泄作用與水分的恆定	◎視覺藝術 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 ◎音樂 第七課傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 ◎表演藝術 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	◎童軍【主題一 青春向前行/單元3 我的祕密校園】 ◎輔導【主題二 青春學習站/單元3 學習特攻隊】 ◎家政【主題三 青春生活通/單元3 衣同探險趣】	◎資訊科技 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 ◎生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 體育 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂—羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極—體操 第2章呼朋喚友—創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致—扯鈴	閱讀與表達(7) 表達的化妝師表達能力的自學 邏輯思考(7) 年齡之謎數字遊戲 大家來找碴 解謎行動 一元一次方程式的應用問題 第二外語(7) 13.基礎發音 14.節慶介紹 15.音樂影片欣賞 16.會話練習 17.閱讀短文 18.總複習	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社(一) 保齡球社(二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社	1.班會 2.愛滋病防治 3.營養教育講座 4.薪傳與期許講座	









反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2 節	1 堂課以上
	國文	1	1 節	1 堂課以上
	數學彈性學習節數	5	2 節	1 堂課以上
生涯	資訊科技篇 第 3 章第 1 節	9、10	9 節	
	生活科技篇 第 1 章、第 2 章	4、6、12~15、21		
交通安全教育	英語領域課程	11、14、15、19	4 節	每學年至少 4 小時以上
	國文	2、3、17	15 節	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	2 節	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	英語領域課程	1~20	4 節	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	本土語言	1、	1 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	8	1 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化	生活科技篇 第 2 章	12~21	10 節	
性別平等教育	◎童軍【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】	8-10	3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	本土語言	1、2、	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	社會(公)	4、5、6、7、14、15、16、20、21	9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	音樂 第六課唱起歌來快樂多	6-10	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	國文	4、5	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	第 3 單元健康自主有活力 第 3 單元健康自主有活力 第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	1、21 4、5、6、7、8、21 9、10、11、12、21		22 節

	第5單元熱門運動大會串 第3章羽中 作樂——羽球	14、15、21		
	第6單元靈活自如好身手 第1章登峰 造極——體操	16、17、21		
	第6單元靈活自如好身手 第2章呼朋 喚友——創意啦啦舞	8、19、21		
	資訊科技篇 第2章科技廣角 資訊科技篇 第4章科技廣角	8、21	2節	每學期融入課程4小時 外，必須額外實施4小時 以上，共8小時
	數學彈性學習節數	15、19	2節	每學期融入課程4小時 外，必須額外實施4小時 以上，共8小時
性侵害犯罪防治	社會(公)	4、5、6、7、14、15、 16、20、21	9節	每學年4小時以上
	英語領域課程	8、10、13、	3節	每學年4小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	4節	每學年4小時以上
家庭教育	本土語言	1、2、3、4	4節	每學年在正式課程外實施 4小時以上
	社會(公)	8、9、10、12、13、17- 21	11節	每學年在正式課程外實施 4小時以上
	英語領域課程	1、2、5、13	4節	每學年在正式課程外實施 4小時以上
	國文	4、5、7、8、9、10、21	7節	每學年在正式課程外實施 4小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	4節	每學年在正式課程外實施 4小時以上
家庭暴力防治	社會(公)	8、9、10、12、13、17、 21	7節	每學年應有4小時以上
	英語領域課程	1、2、5、13	4節	每學年應有4小時以上
	數學彈性學習節數	4、18	2節	每學年應有4小時以上
愛滋防治	英語領域課程	10	1節	每學期1小時
	數學彈性學習節數	12	1節	每學期1小時
臺灣母語日	國文	每星期三	20節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	2節	每週選擇一上課日
環境教育	本土語言	8、9、10、15、16	5節	每年4小時以上
	生活科技篇 第1章第1節、第2章第 1節	6、12	2節	每年4小時以上
	自然領域	2、3、4、6、7、8、16、 17、19	9節	每年4小時以上
	社會(地)	7、8、9、10、12-21	14節	每年4小時以上



	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	第 3 單元健康自主有活力 第 2 章安全 運動沒煩惱——運動設施安全	2、21	2 節	每年 4 小時以上
	視覺 第三課第三課色彩百變 Show 視覺 第四課漫遊「藝」境 音樂 第七課傳唱時代的聲音	11-15 16-21 11-15	3 節	每年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 111 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱  第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象 語文常識(一)漢字的結構	描述外表、 休閒活動:Unit 1 Do You Like Sports? 生活作息及文學賞析:Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	一、逐家來看戲 1.布袋戲尪仔 2.看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	1-1 生殖的基礎 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧秘 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物科技的應用	◎視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造形大探索 ◎音樂 第五課管弦交織的樂章 第六課聲部競逐的藝術 ◎表演藝術 第九課「妝」點劇場 「服」號 第十課臺灣在地舞蹈	◎輔導【主題一青春關懷情/單元 1 群我交響曲】 ◎家政【主題二青春消費王/單元 1 新良食運動】 ◎童軍【主題三青春樂活趣/單元 1 綠色生活新方向】	◎資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計  ◎生活科技 緒論科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰  體育 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基——心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密——運動營養 第 3 章武德技藝——跆拳道 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電——飛盤 第 2 章力爭上游——游泳	閱讀與表達(7) 瀏覽策略應用 提問 結構策略應用 目標設定與監控應用 邏輯思考(7) 薪酸與大數據世代 秤人之危 第二外語(7) 1.基礎複習 2.動詞人稱變化介紹(完全規則)3.動詞人稱變化介紹(不規則)4.描述外型與性格 5.國家國籍	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社 (一) 保齡球社 (二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社	1.幹部訓練 2.性平教育講座 3.動物保護講座 4.班會	



					<p>並思辨其內容。2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Bc-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>六、志願結社對公共生活有何影響？</p>	<p>4.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。</p> <p>2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。</p> <p>3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。</p> <p>4.與同學一起分工合作，完成 Show Time。</p> <p>5.了解原住民族舞蹈起源與特色。</p> <p>6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。</p> <p>7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞</p>	<p>論並設計環保野餐活動的菜單與無痕策略。</p> <p>●執行合宜的無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。</p>	<p>增進心肺耐力的運動計畫。</p> <p>5.培養努力不懈的精神和毅力。</p> <p>6.養成規律運動的習慣。</p> <p>7.了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</p> <p>8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。</p> <p>9.能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。</p> <p>10.能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>11.能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。</p> <p>12.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧</p>		
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	---	---	--	--

									蹈，欣賞不同表演方式與特色。			溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 13.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 14.能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 15.能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之方法。 16.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 17.認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)。 18.學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。 19.打水練習：浮板打水、漂浮打水。 20.划手練習：抓		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱  第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第六課 石虎是我們的龍貓 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	食物名稱及畫作欣賞:Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need?	二、健康的生 活 3.運動身體好 4.藝術展覽 語文天地(二) 量詞	第三章 二元一次 方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第四章 比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業  歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷  公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物和原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1 生態系的組成	◎視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 ◎音樂 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 ◎表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	◎輔導【主題一青春關懷情/ 單元2 多元智慧王】 ◎家政【主題二青春消費王/ 單元2「衣」起消費「趣」】 ◎童軍【主題三青春樂活趣/ 單元2 生火饗食樂】	◎資訊科技 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 ◎生活科技 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝  體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	閱讀與表達(7) 詞義 文意推斷 策略應用 閱讀(Read) 回應(Respond)  邏輯思考(7) 危機總動員 大家出遊去 匯率問題 超級比一比  第二外語(7)6. 數字0至無限 7.時間表達 8.短劇介紹 9.流行歌曲 10.文化介紹	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社 (一) 保齡球社 (二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人 園藝社	1.班會 2.愛滋病防治 3.營養教育講座	

		<p>(四)〈小詩選〉： 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉： 1.認識近體詩的體例與特色。 2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</p> <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉： 1.了解石虎對生態保育的意義。 2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p>	<p>暖身篇、主題單字篇、對話篇、複習對話篇、文法焦點篇、閱讀篇發音篇、聽力與閱讀練習篇、單元總評量、習作檢討。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。</p>	<p>地理 七、臺灣的產業結構是怎麼轉變的？ 八、臺灣農業的發展有哪些特色？ 九、臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？ 十、工廠要蓋在哪裡比較好？ 十一、臺灣的工業發展有哪些特色？ 十二、臺灣的國際貿易有什麼特色？</p> <p>歷史 七、差別待遇的殖民教育 八、文化啟蒙與社會運動 九、社會文化的變革與調適 十、二二八事件 十一、戒嚴體制與白色恐怖 十二、民主化的歷程 十三、國家政策下的原住民族</p> <p>公民 七、什麼是文化？ 八、文化不平等如何形成？ 九、如何營造多元文化的社會？ 十、為什麼社會</p>	<p>1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2.了解生物命名原則與分類的意義。 3.了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8.認識生態系的組成和功能。</p>	<p>◎視覺藝術 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造型在創作。 3.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 ◎音樂 1.欣賞巴赫的〈g小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。 2.透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 3.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 4.介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛</p>	<p>◎輔導●瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。 ●展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。 ●運用與表現自己的多元智慧。 ●利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。 ◎家政●分享自己衣物選購的經驗與喜好。 ●藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。 ●能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。 ●運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。 ◎童軍●透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。 ●透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。 ●透過分析用火的危險情境、火災應變及學習確實滅跡的方法，學習規劃</p>	<p>◎資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.利用雲端工具完成旅遊專題。</p> <p>◎生活科技 1.認識常見的機構及其特性。 2.學習木材加工技法。 3.學習放樣模板、治具的使用。</p>	<p>健康 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。 5.利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 6.關注臺灣對菸品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 7.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--



					<p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>存在規範？</p> <p>十一、不同社會規範的效力有何差異？</p> <p>十二、社會規範是一成不變的嗎？</p>	<p>不僅為歌手、作曲家，更是著名音樂製作人，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。</p> <p>2.與同學一起合作，完成 Show Time。</p> <p>3.認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。</p> <p>4.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p> <p>5.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。</p> <p>6.認識廣播劇與聲音節目 (Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p>	<p>對環境低衝擊的野炊方式。</p> <p>●透過執行環保料理及環保行動，展現生火野炊技巧，並評估其成效以提升戶外生活安全與品質。</p>	<p>險。</p> <p>8.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。</p> <p>9.利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。</p> <p>體育</p> <p>1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。</p> <p>2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。</p> <p>3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。</p> <p>4.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>5.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。</p> <p>6.認識創造性舞蹈。</p> <p>7.享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。</p> <p>8.增進本身體</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												<p>適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。</p> <p>9.培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。</p> <p>10.建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。</p> <p>11.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>12.能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。</p> <p>13.能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會。</p> <p>14.了解排球的各式基本攻擊技術。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式 口頭評量 作業評量 學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語評量 2.觀察評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 ◎音樂 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 ◎表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量	◎輔導●口語評量、實作評量 / ◎家政●口語評量、高層次紙筆評量、實作評量 / ◎童軍●口語評量、實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫 實踐表 5.合作學習 6.學習單				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/ 主題 名稱 第七課 五柳先生傳 第八課 杜鵑有容，珍珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	環境:Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗:Unit 6 We Rode a Bike to the Temple。	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 6.閒話	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用 第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 6-2 資料分析	地理 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交流關係 4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性與其重要性 5-2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	◎視覺藝術 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 ◎音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 ◎表演藝術 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	◎輔導【主題一青春關懷情/單元3 我愛我的存在】 ◎家政【主題二青春消費王/單元3「針」惜好生活】 ◎童軍【主題三青春樂活趣/單元3 戶外生活「營」家】	◎資訊科技 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用 ◎生活科技 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽 體育 第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章「桌」拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串	閱讀與表達(6) 和書交朋友 圖書館的小旅行 尊重書中智慧 略邏輯思考(6) 美麗與哀愁 對稱圖形 剪紙藝數 挑戰腦細胞 第二外語(6) 1.文化介紹 II 2.文化介紹 III 3.文化介紹 IV 4.文化介紹 V 5.口試：朗讀短文 6.影視作品 7.影視作品 II	流行舞蹈社 童軍社 保齡球社(一) 保齡球社(二) 籃球社(一) 籃球社(二) 羽球社 圍棋社 智慧機器人園藝社	1.班會 2.愛滋病防治 3.薪傳與期許講座	

		<p>(七)〈五柳先生傳〉： 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</p> <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉： 1.了解有容乃大的義理。 2.能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3.培養容人納物的雅量。</p> <p>(九)〈謝天〉： 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>(十)〈貓的天堂〉： 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。</p>	<p>暖身篇、主題單字篇、對話篇、複習對話篇、文法焦點篇、閱讀篇發音篇、聽力與閱讀練習篇、單元總評量、習作檢討。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行</p>	<p>1. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 2. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 3. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>地理 十三、鄉村和都市有什麼差異？ 十四、來去都市？怎麼去？ 十五、來到都市會看到什麼現象？ 十六、六都具有哪些特色？ 十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？ 十八、臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史 十四、兩岸關係的演變 十五、政府遷臺後的對外關係 十六、戰後臺灣的經濟變遷 十七、戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民 十三、什麼是社會變遷 十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？ 十五、如何促進社會變遷中的公平正義 十六、社會福利與基本生活保障關係為何？ 十七、社會福利如何維護人性尊嚴</p>	<p>1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p>	<p>◎視覺藝術 1.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 ◎音樂 1.經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 2.藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 3.說明快閃活動的起源、發展與意義。 4.詢問學生科技與音樂有什麼樣的關連，引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。 5.說明聲音載體的演變過程。 ◎表演藝術</p>	<p>◎輔導 ●1.感受生命中酸甜苦辣的滋味。 2.分享自己的生命歷程並瞭解其意義。 ●1.學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。 2.發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。 ●1.分享生命出現的牠帶來的意義與學習。 2.探索不同物種的生命意義與價值。 ●1.統整並歸納出尊重生命的重要性。 2.實踐並珍惜自己與他人的生命。 ◎家政 ●運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。 ●覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。 ●1.運用創意思考的能力開發物品的多功能性。 2.運用創新能力進行評估與改良。 ●展現舊物改造之優點與特色，並欣</p>	<p>◎資訊科技 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 ◎生活科技 1.學習木材加工技法。 2.學習放樣模板、治具的使用。 3.認識精度、裕度的概念。</p>	<p>健康 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。 3.理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 6.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 7.了解網路交友</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bc-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>		<p>十八、如何共構福利社會？</p>	<p>1.認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p> <p>3.從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。</p> <p>4.欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。</p> <p>5.分析音樂影像作品，認識臺、日、韓流行舞蹈的特色。</p> <p>6.透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>賞惜物愛物之情懷。</p> <p>◎童軍</p> <p>●分享戶外露營的經驗，並學習保護環境的方法。</p> <p>●能具備戶外露營基本知能，並表達戶外露營時保護環境的理由。</p> <p>●能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。</p> <p>●能整合運用戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提升戶外居住的安全與品質。</p>	<p>的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。</p> <p>8.認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。</p> <p>體育</p> <p>1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。</p> <p>2.增加運動欣賞的能力。</p> <p>3.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>4.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>5.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6.能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												<p>識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>7.能做到停空中球與踢空中球之技術，並能研擬策略運用於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>8.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公平競爭的運動家精神。</p> <p>9.透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。</p> <p>10.設計適合的運動計畫，養成規律運動習慣，提升體適能與運動技能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式 口頭評量 作業評量 自我評量 學習單 作文	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.書寫評量 2.口語評量 3.觀察評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 ◎音樂 1.態度評量 2.討論評量 3.教師評量 4.觀察評量 ◎表演藝術 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	◎輔導:口語評量、實作評量 ◎家政:口語評量、實作評量 ◎童軍:口語評量、實作評量、學習紀錄	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 5.運動計畫 6.學習單				
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
反毒影片教學	英語領域課程	10、16	2節	1堂課以上
	數學彈性學習節數	5	2節	1堂課以上
交通安全教育	英語領域課程	11、14、15、19	4節	每學年至少4小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	2節	每學年至少4小時以上
全民國防教育	英語領域課程	1、20	2節	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	3	2節	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	資訊科技篇 第3章	18~20	3節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
	數學彈性學習節數	8	2節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
性別平等教育	本土語言	1	1節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	社會(公)	7、8、9、16-20	7節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時



	英語領域課程	5、6、7、18、19	5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	第 6 單元球藝大會串 第 3 章「桌」拿好手——桌球	15、16、20	3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	資訊科技篇 第 1 章科技廣角	8	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學彈性學習節數	15、19	2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英語領域課程	8、10、13、16	4 節	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	2 節	每學年 4 小時以上
空氣品質防護宣導	本土語言	15	1 節	可併入相關活動辦理
	英語領域課程	12	1 節	可併入相關活動辦理
	數學彈性學習節數	7	1 節	可併入相關活動辦理
家庭教育	本土語言	8	1 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	社會(公)	1、2、3、20	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	11、20	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英語領域課程	1、2、5、13	4 節	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	4、18	4 節	每學年應有 4 小時以上
動物保護與福利	英語領域課程	11	1 節	每學期至少規劃 1 場次
	國文	2	1 節	每學期至少規劃 1 場次
	數學彈性學習節數	13	1 節	每學期至少規劃 1 場次
愛滋防治	英語領域課程	10	1 節	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	2 節	每學期 1 小時
臺灣母語日	本土語言	1、2	2 節	每週選擇一上課日
	數學彈性學習節數	5、17	2 節	每週選擇一上課日
環境教育	◎家政【主題二青春消費王/單元 1 新良食運動】	1-7	14 節	每年 4 小時以上
	◎童軍【主題三青春樂活趣/單元 2 生火饗食樂】	8-14		
	本土語言	3、15	2 節	每年 4 小時以上
	自然領域	12、13、14、16、17、18、19	7 節	每年 4 小時以上
	社會(地)	7、8、9、16-20	8 節	每年 4 小時以上
	英語領域課程	16、17、18、20	4 節	每年 4 小時以上
	國文	3、4、8、9	4 節	每年 4 小時以上
	資訊科技篇 第 1 章第 2 節 生活科技篇 第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	3、4、7、13	4 節	每年 4 小時以上
數學彈性學習節數	10、18	2 節	每年 4 小時以上	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫