

表 3-2-1 109 學年度臺中市立_大墩_國民中學_八_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_109_年_7_月_7_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 八	109/8/31/ 109/10/16/	開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 8/31(一) 中秋節彈性上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)彈性放假 10/9(五) 國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/14(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上) —詞類介紹	Unit 1 How Was the Weather in Australia?/季節、天氣 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club/社團活動 Review 1	一、乘法公式與多項式 二、平方根與畢氏定理	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 單元健康飲食生活家 第 3 單元無毒青春健康行	【資訊科技】 第 1 章資訊與社會 第 2 章模組化程式—幾何藝術家 【生活科技】 緒論 設計好好用 第 1 章風力汲水器	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	第一週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 第一週 音樂 第五課琴聲悠揚 第一週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第二週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 第二週 音樂 第五課琴聲悠揚 第二週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第三週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 第三週 音樂 第五課琴聲悠揚 第三週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第四週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 第四週 音樂 第五課琴聲悠揚 第四週 表演藝術 第九課 藝起話	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的世界。	童軍： 【第一主題戶外炊事樂】 家政： 【第三主題資源有方/第四主題「衣」Q 達人】 輔導： 【第五主題美麗「心」境界】	食在科學 探究食品安全及介紹(7) 議題探究 1 好書介紹與閱讀(2) 2 好書分享(2) 3 台灣最醜的路線—台灣海岸地形(2) 4 離岸發電的開發議題(1) 文化語言 Tourist Spots in Nan Tun/Taichung(7) 閱讀與表達 不同種類的仿寫介紹與練習(7) 邏輯推理 1 勁速的印度數學(1) 2 乘法公式與多項的活用(1) 3 6036 危機(1) 4 開方術(2) 5 真真實實的無理數(1) 6 畢氏定理(1)	班會課程 祖孫週、友善校園週宣導(1) 性別平等教育(4) 性侵害犯罪防治教育(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									相聲 第五週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 第五週 音樂 第五課 琴聲悠揚 第五週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第六週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 第六週 音樂 第六課 歌劇停看聽 第六週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第七週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 第七週 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第八週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 第八週 音樂 第六課 歌劇停看聽 第八週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>1.藉由詩中所描述的內容增進對物或自然以及生命的感悟，培養同理包容的能力、積極向上的態度。</p> <p>2.體會人情的可貴，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3.藉由觀察自然事物，培養思辨能力，從中領悟待人處事之道。</p> <p>4.了解語法的重要性，藉此掌握語句的意義並增進理解力。</p>	<p>1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。</p> <p>2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。</p> <p>3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</p> <p>4.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。</p> <p>5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法</p>	<p>1.能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2.透過面積組合，了解平方差公式(a+b)(a-b)=a²-b²。</p> <p>3.能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4.能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5.能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6.透過面積組合，了解平方差公式(a+b)(a-b)=a²-b²。</p> <p>7.能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8.能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9.理解多項式的意義。</p> <p>10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11.報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12.能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14.能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15.能以直式計算多項式的加減。</p>	<p>1.引起動機——透過體育課的身體接觸之情境，引起學生對於身體接觸感受不同的想法。探討青少年對愛情的期待。</p>	<p>【資訊科技】(第1章)</p> <p>1.認識資訊科技的社會議題。</p> <p>2.認識媒體識讀。</p> <p>3.認識資訊倫理的四大議題</p> <p>4.認識網路禮儀。</p> <p>(第2章)</p> <p>1.認識模組化程式設計</p> <p>【生活科技】(緒論)</p> <p>1.瞭解科技系統的模式。</p> <p>2.瞭解設計的意義。</p> <p>(第1章)</p> <p>1.能根據任務目標設計製作汲水器。</p> <p>2.能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>3.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>4.學習風扇設計相關知識。</p>	<p>1.中國的自然環境有何特徵?</p> <p>2.傳統中國的維生方式有何特徵?</p> <p>3.中國眾多的人口是怎麼來的呢?</p> <p>4.中國如何養活不斷增加的人口?</p> <p>5.商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展</p> <p>6.商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流</p> <p>7.國家是如何形成的?</p> <p>8.國家與政府的關係為何?</p> <p>9.民主政治具備哪些特色?</p> <p>9.民主國家建構政府的原則為何?</p> <p>10.我國的中央政府如何組成?</p> <p>11.我國中央政府各權力間是如何互動的?</p> <p>12.為何要有地</p>	<p>第一週 視覺藝術 第一課 雕塑美好</p> <p>視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 E-IV-2 視 P-IV-3</p> <p>第一週 音樂 第五課 琴聲悠揚</p> <p>音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2</p> <p>第一週 表演藝術 第九課 藝起話相聲</p> <p>表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-2</p> <p>第二週 視覺藝術 第一課 雕塑美好</p> <p>視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-3</p> <p>第二週 音樂 第五課 琴聲悠揚</p> <p>音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1</p>	<p>1.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>2.介紹長度和體積的常用公制單位。</p> <p>3.介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。</p> <p>4.介紹物體質量的意義及常用的公制單位。</p> <p>5.介紹天平的種類及使用方法。</p> <p>6.引導學生了解物質密度的意義。</p> <p>7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。</p> <p>8.從生活中的常見物質為例，介紹固體、液體和氣體的區別。</p> <p>9.引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。</p> <p>10.「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離</p>	<p>(童軍)</p> <p>童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。(家政)</p> <p>家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。(輔導)</p> <p>輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22. 利用直式除法來做多項式的除法。 23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。 24. 能找到面積分別為2和5的正方形。 25. 能用「 2 」表示面積為2的正方形邊長。 26. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 a 」，滿足 $(a)^2 = a$ 27. 能用標準分解式求 a 的值。 28. 能利用十分逼近法求 a 的近似值。 29. 能利用計算器求 a 的近似值。 30. 學會若 a 是一個正數，則： a 是				方政府與地方自治？	音 P-IV-2 第二週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-2 第三週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 視 E-IV-2: 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-3 第三週 音樂 第五課 琴聲悠揚 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第三週 表演藝術 第九課 藝起話相聲 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-2 第四週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3	物質的簡易方法和相關原理。 11. 引導學生了解溶液的意義及其組成。 12. 介紹常見溶液濃度的表示法。 13. 「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之影響。 14. 從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
				國語文(5)	英語文(3)											
					<p>a 的正平方根，$-a$ 是 a 的負平方根，$(a)^2=a \cdot (-a)^2=a$。</p> <p>31. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $0=0$。</p> <p>32. 理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0, b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$</p>											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									表 P-IV-2 第六週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 E-IV-1 視 P-IV-1 第六週 音樂 第六課 歌劇停看聽 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2 第六週 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 P-IV-4 第七週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-1 第七週 音樂 第六課 歌劇停看聽 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2 第七週 表演藝術 第十課輕靈優						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
										雅的迴旋表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 P-IV-4 第八週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-1 第八週 音樂 第六課 歌劇停看聽 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2 第八週 表演藝術 第十課 輕靈優 雅的迴旋 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 P-IV-4					
			評量方式 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊科技】 1. 上機實作 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
第一次定期評量															
九~十四	109/10/17 109/12/4	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元/主題名稱	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二：語法(下)句型介紹	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve/家事、夢遊 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?/ 職業探索 Review II	二、平方根與畢氏定理 三、因式分解	第4單元體能挑戰趣 第5單元團體攻防戰	【資訊科技】 第2章模組化程式—幾何藝術家 第3章陣列 【生活科技】 第1章風力汲水器 第2章動力越野車	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	第九週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 第九週 音樂 第六課 歌劇 停看聽 第九週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 第十週 音樂 第六課 歌劇 停看聽 第十週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第十一週 音樂 第七課 聲聲不息 第十一週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第十二週 音樂 第七課 聲聲不息	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	童軍： 【第二主題露營 Have Fun】 家政： 【第四主題「衣」Q達人】 輔導： 【第五主題美麗「心」境界/第六主題團體二三事】	食在科學 比較常見烹煮方式及探討(7) 議題思辨 離岸發電的開發議題(1) 中國與全球經濟議題--中國一帶一路(2) 國際上尷尬的「台灣們」(2) *從蘇格蘭和加泰隆尼亞的獨立公投談國家的主權(2) 文化語言 How Can I get to...?(6) How's the Weather in...?(1) 閱讀與表達 不同種類的仿寫介紹與練習(7) 邏輯思考 畢氏定理的應用(2) 因式分解進階版(1) PIXEL(1) 一元二次方程式應用問題(2) 解碼 1.61803...的秘密(1)	班會課程(2時) 家暴防治(2) 全民國防教育(1) 反毒影片宣導(1) 家庭教育(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
										息 第十二週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十三週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第十三週 音樂 第七課 聲聲不息 第十三週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十四週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第十四週 音樂 第七課 聲聲不息 第十四週 表演藝術 第十一課 走進電影世界					
			教學重點	1. 學習觀察大自然的景象，欣賞大自然的各種變化，透過日記書寫個人對生活的經驗感受。 2. 了解五柳先生的為人風格，培養率真自然、不慕榮利的生活態度。 3. 認識環境美學，學習空間書寫的寫作技巧。 4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。	1. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 2. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 3. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 4. 以虛主詞 it 取代真主詞的句	1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 axb 寫成 ab ； $b \div a$ 寫成 b/a 或 lab 。 2. 能理解「 $a \times 0, b \neq 0$ ，則 $a \times b = axb$ 」。 3. 能理解「 $a \times 0, b > 0$ ，則 $ab = ab$ 」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形式如 ab ，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 ab 為最簡	1. 說明肌肉適應訓練的基本原則。兩人一組，進行肌力及肌耐力之評估。 2. 說明講解發生山難的原因及預防方法。 3. 講解動作要領實際操作	【資訊科技】(第 2 章) 1. 學習模組化程式設計。(第 3 章) 1. 認識陣列的操作。 2. 陣列程式設計。 【生活科技】(第 1 章) 1. 能根據任務目標設計製作汲水器完成挑戰。 2. 分析、評估競賽結果。 3. 認識科技產品運作原理。 4. 學習科技產品簡易保養、維	1. 中國工業發展的條件為何？ 2. 中國的經濟核心在哪裡？ 3. 中國如何從世界工廠變成世界市場？ 4. 中國與全球有什麼關連？ 5. 遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 6. 明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 7. 我國的地方政府如何組成？ 8. 什麼是公共意	第九週 視覺藝術 第二課 優游「字」在視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-1 第九週 音樂 第六課 歌劇 停看聽 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2 第九週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋	1. 藉人浪波、繩波的演示，認識波的傳播。 2. 以彈簧波說明力學波的種類和波的性質。 3. 以日常生活的實例，推論聲音是由於物體快速振動而產生。且聲音的傳播須要仰賴介質的存在。 4. 以日常生活的實例，說明聲波反射的現象。 5. 說明超聲波的頻率範圍與科技應用。 6. 以動手做活動和課本實驗，引	(童軍) 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 (家政) 家 Ba-IV-1: 服飾的清潔、收納與管理。 (輔導) 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
				型表達想法。	根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7. 能做根式的加減運算。 8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10. 能根式有理化，並熟練。 11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13. 了解畢氏定理的意義。 14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的点。 17. 能求直角坐標平面上任意兩点的距離。 18. 用整除的觀	護、故障排處技巧。(第2章) 1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。	見？ 9. 公共意見如何形成？ 10. 利益團體與政黨如何反映公共意見？ 11. 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何？	表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 P-IV-4 第十週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-1 第十週 音樂 第六課 歌劇 停看聽 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2 第十週 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 P-IV-4 第十一週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第十一週 音樂 第七課 聲聲不息 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3	導學生認識聲音的要素與共振。 7. 從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。 8. 解釋生活中一些科學現象(放煙火打雷等先見到閃光再聽到聲音)讓學生知道光速和聲速的不同，而知道光在各種介質中的傳播速率並不相同。 9. 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像原理及應用。 10. 介紹日常生活中有關光的折射現象及折射定律。 11. 介紹凸透鏡及凹透鏡成像的基本光線。 12. 透過「實驗4-1 透鏡的成像」，找出凸透鏡及凹透鏡的成像性質。	輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 19. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 20. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 21. 了解何謂兩多項式的公因式。 22. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 23. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 24. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 25. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 26. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 27. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 28. 當二次多項式的係數的分解					音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十一週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 表 E-IV-1 表 E-IV-3 表 A-IV-2 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十二週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第十二週 音樂 第七課 聲聲不息 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十二週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 表 E-IV-1 表 E-IV-3 表 A-IV-2 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十三週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第十三週 音樂					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29. 當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 30. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。					第七課聲聲不息 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十三週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 表 E-IV-1 表 E-IV-3 表 A-IV-2 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十四週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第十四週 音樂 第七課聲聲不息 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十四週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 表 E-IV-1 表 E-IV-3 表 A-IV-2 表 P-IV-3 表 P-IV-4					
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	1. 課堂觀察 2. 口語問答	【資訊科技】 1. 上機實作	1. 教師觀察 2. 自我評量	視覺藝術 1. 態度評量	討論 口語評量	童軍 1. 實作評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			3. 自我評量	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習	3. 互相討論 4. 作業	3. 技能實作	【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	活動進行 紙筆測驗	2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量				

第二次定期評量

十五 ~ 二十二	109/12/5 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 休業式(正常上課) 寒假開始	單元/主題名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	Unit 5 How Do We Get to Big Ben?/ 旅行、問路、指示方向 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party/ 購物 Review III	四、一元二次方程式 五、統計資料處理	第5單元團體攻防戰 第6單元現技好身手	【資訊科技】 第4章程式應用 專題—幸運彩球 【生活科技】 第2章動力越野車	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	第十五週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第十五週 音樂 第七課 聲聲不息 第十五週 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十六週 視覺藝術 第四課 創造廣告 第十六週 音樂 第八課 廣告音樂知多少 第十六週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第十七週 視覺藝術 第四課 創造廣告 第十七週 音樂 第八課 廣告音樂知多少	第五章：冷暖天地 第六章：元素與化合物	童軍： 【第二主題露營 Have Fun】 家政： 【第四主題「衣」Q 達人】 輔導： 【第六主題團體二三事】	食在科學 比較常見烹煮方式及探討(7) 議題思考 以日本天皇退位及新天皇繼位並改年號為例，探討日本天皇和我國總統兩者一天的行程差異說明(2) 民主政治的變遷發展(2) 2020 總統及立法委員選舉觀察與分析(3) 文化語言 How's the Weather in...?(4) Cuisine in Taichung(3) 閱讀與表達 不同種類的仿寫介紹與練習(1)	校本課程主題教學 (1)愛滋病防治宣導(1) 健康促進教育(1) 交通安全宣導(1) 環境教育(2) 海洋教育(1) 生命教育(1)
----------------	---------------------------	--	---------	------------------------------	--	-----------------------	------------------------	--	--	---	------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)						
				國語文(5)	英語文(3)																
															第十七週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第十八週 視覺藝術 第四課 創造廣告第十八週 音樂 第八課廣告音樂知多少 第十八週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第十九週 視覺藝術 第四課 創造廣告 第十九週 音樂 第八課廣告音樂知多少 第十九週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第二十週 視覺藝術 第四課 創造廣告 第二十週 音樂 第八課廣告音樂知多少 第二十週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第二十一週 視覺藝術 全冊總複習 第二十一週 音樂 全冊總複習 第二十一週 表演藝術 全冊總複習 第二十二週 視覺藝術				閱讀與寫作(6) 邏輯思考 根與係數的關係(1) 傾聽阿公阿媽的心聲(1) 方根實果(2) 挑戰腦細胞(3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物。</p> <p>3. 體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性。</p>	<p>1. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。</p> <p>2. 熟悉 go+V-ing / go +名詞 +V-ing 的句型。</p> <p>3. 能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>4. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p> <p>5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。</p> <p>6. 小組練習後能演出對話。</p> <p>7. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次</p>	講解動作要領 實際操作	<p>【資訊科技】</p> <p>完成程式設計：</p> <p>1. 重複執行程式，直到條件成立。</p> <p>2. 判斷資料是否重複。</p> <p>3. 利用造型編號呈現彩球。</p> <p>4. 角色分身的使用時機與方法。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。</p> <p>2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。</p> <p>3. 動力越野車完成挑戰。</p>	<p>1. 南島語族住在哪些地方？</p> <p>2. 大洋洲的居民以何種產業維生？</p> <p>3. 紐西蘭為何與眾不同？</p> <p>4. 揮舞著英國旗幟的澳洲，為何投入亞洲的懷抱？</p> <p>5. 北極和南極是誰的？</p> <p>6. 氣候變遷對兩極地區及大洋洲的衝擊為何？</p> <p>7. 鴉片戰爭的爆發及影響；自強運動的利弊</p> <p>8. 甲午戰爭帶來的政治變革</p> <p>9. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響</p> <p>10. 閱聽人如何覺察媒體的影響？</p> <p>11. 網路對參與公共事務有何影響？</p> <p>12. 為什麼政治參與很重要？</p> <p>13. 為何常用投票作為重要的參與形式？</p>	<p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二十二週 音樂</p> <p>第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>第二十二週 表演藝術</p> <p>第九課 表演中的即興</p> <p>第十五週 視覺藝術</p> <p>第三課 藝版藝眼</p> <p>視 E-IV-2</p> <p>視 A-IV-1</p> <p>視 A-IV-2</p> <p>視 P-IV-3</p> <p>第十五週 音樂</p> <p>第七課 聲聲不息</p> <p>音 E-IV-1</p> <p>音 E-IV-2</p> <p>音 A-IV-1</p> <p>音 A-IV-2</p> <p>音 A-IV-3</p> <p>音 P-IV-1</p> <p>音 P-IV-2</p> <p>第十五週 表演藝術</p> <p>第十一課 走進電影世界</p> <p>表 E-IV-1</p> <p>表 E-IV-3</p> <p>表 A-IV-2</p> <p>視 P-IV-2</p> <p>視 P-IV-3</p> <p>第十六週 音樂</p> <p>第八課 廣告音樂知多少</p> <p>音 E-IV-1</p> <p>音 E-IV-2</p> <p>音 E-IV-3</p> <p>音 A-IV-1</p> <p>音 A-IV-3</p> <p>音 P-IV-1</p> <p>音 P-IV-2</p> <p>第十六週 表演</p>	<p>1. 引導學生了解溫度的意義及溫度計的使用。</p> <p>2. 藉由溫標的制定原理，了解不同溫標間的換算原則。</p> <p>3. 藉由實驗操作，了解影響物質受熱後溫度變化的因素。</p> <p>4. 了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。</p> <p>5. 探討日常生活中熱傳播的現象與應用。</p> <p>6. 了解熱對物質三態變化的影響。</p> <p>7. 了解吸熱反應與放熱反應的意義。</p> <p>8. 了解元素是組成物質的基本成分。化合物由兩種或更多種元素組成，各成分元素間有一定比例，化合物性質與各成分元素不同。</p> <p>9. 講述金屬與非金屬的性質。</p> <p>10. 介紹常見的元素符號。</p>	<p>(童軍)</p> <p>童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p> <p>(家政)</p> <p>家 Ba-IV-2: 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>(輔導)</p> <p>輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					方程式。 11. 解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式。 12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15. 能用公式解求一元二次方程式的解。 16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分				14. 我國投票過程中如何落實公平？ 藝術第十二課 創意廣告新點子 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十七週 視覺藝術 第四課 創造廣告 視 E-IV-1 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十六週 視覺藝術 第四課 創造廣告 視 A-IV-1 視 E-IV-1 視 A-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3 第十七週 音樂 第八課廣告音樂知多少 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 A-IV-1 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十七週 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十八週 視覺藝術 第四課 創造廣告 視 E-IV-1 視 A-IV-1 視 P-IV-2	11. 講述元素分類的方法。 12. 介紹週期表的性質與價值。 13. 介紹道耳頓的原子說內容，以及原子構造的科學史，提示學生科學的本質。 14. 講述原子構造的原子、質子、中子的性質，與原子的體積、質量、電性、化學性質的關係。 15. 說明化學式的表示法，並強調化學式的意義與重要性。 16. 以粒子觀點講述溶解、擴散現象與組成粒子關係。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					配折線圖。 21. 能報讀累積次數分配折線圖。 22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23. 能報讀相對次數分配折線圖。 24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 27. 了解數列的意義。 28. 能看出數列的規律性並求得下一項。 29. 了解等差數列的意義。 30. 能求出等差數列的首項、公差。 31. 能了解等差數列第n項的通式。					視 P-IV-3 第十八週 音樂 第八課廣告音樂 知多少 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 A-IV-1 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十八週 表演 藝術 第十二課 創意 廣告新點子 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第十九週 視覺 藝術 第四課 創造 廣告 視 E-IV-1 視 A-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3 第十九週 音樂 第八課廣告音樂 知多少 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 A-IV-1 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十 九週 表演藝術 第十二課創意廣 告新點子 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第二十週 視覺 藝術 第四課 創造廣					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)		
				國語文(5)	英語文(3)												
																	告 視 E-IV-1 視 A-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3 第二十週 音樂 第八課廣告音樂 知多少 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 A-IV-1 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第二十週 表演 藝術 第十二課 創意 廣告新點子 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第二十一週 視 覺藝術 全冊總複習 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3 視 P-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3 第二十一週 音 樂 全冊總複習 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第二十一週 表

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									演藝術 全冊總複習 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-3 表 P-IV-2 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 A-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-3 表 P-IV-4 第二十二週 視 覺藝術 第一課 走入群 眾的公共藝術 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第二十二週 音 樂 第五課 有浪漫 樂派真好 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第二十二週 表 演藝術 第九課 表演中 的即興 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-1						
評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊科技】 1. 上機實作 【生活科技】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
				4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習			1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量		1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量				
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
人權教育	自然科學	1.10.16	3	
	科技	1.2.	1	
	健體第二單元無毒青春健康行	11-14	4	每學年4小時以上
	健體第四單元身體力行動起來	3-5	3	
反毒影片教學	國文	8	1	
	社會領域 彈性課程	1	1	1堂課以上
	國文	2、3	2	1堂課以上
戶外教育	數學彈性學習節數	4	1	1堂課以上
	自然科學	10	1	
生命教育	童軍【第一主題戶外炊事樂/第二主題露營 Have Fun】	1-20	20	
	表演 第十一課走進電影世界	11-15	5	
	音樂 第五課琴聲悠揚	1-5	5	
	視覺 第四課創意廣告	16-21	6	
	輔導【第五主題美麗「心」境界】	1-10	10	

生涯教育	英文課程(職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?)	9.10.11.12.13.14	6	
生涯規畫教育	科技	1	1	
	輔導【第五主題美麗「心」境界】	1-10	10	
	健體第五單元休閒運動總動員	14	2	每學年應有 4 小時以上
	國文	11、12	2	
交通安全教育	社會領域 彈性課程	1	2	每學年至少 4 小時以上
	英文課程(旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?)	15.16.17.18.19.20.21.22	6	每學年至少 4 小時以上
	國文	9、10	2	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	6、16	2	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	社會領域 彈性課程	1	1	以融入或安排於學校活動實施
	國文	6	1	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	20	1	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	社會領域 彈性課程	17.18.19	2	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	國文	4	1	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	17、19	2	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化教育	音樂 第六課歌劇停看聽	6-10	5	
安全教育	科技	1.2.3.6.12.13.19.20.21	8	
性別平等教育	社會領域 彈性課程	1	1	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	表演 第十課輕靈優雅的迴旋	6-10	5 時	
	健體第一單元歌詠青春合奏曲 1 飛揚青春擁抱愛	1-3	3	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	健體第一單元歌詠青春合奏曲 2 青春愛的練習曲	4-6	3	
	健體第四單元體能挑戰趣 1 躍如脫兔—跳遠	1-2	2	
	數學彈性學習節數	1、5、8、11	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會領域 彈性課程	1	1	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	2、9	2	每學年 4 小時以上
法治教育	科技	1.2.	2	
品德教育	表演 第九課表演中的即興	22	1	
	表演 第九課藝起話相聲	1-5	5	
	科技	1.2.	2	
	輔導【第六主題團體二三事】	11-20	10	
科技教育	自然科學	3.6.9.12.19	4	
	英文課程(社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club)	1.2.3.4.5.6.7.8	6	
原住民教育	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5	
家政教育	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Taichung)	19.20	2	
	健體第二單元無毒青春健康行	15-17	3	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	健體第二單元無毒青春健康行	18-20	3	
	健體第五單元休閒運動總動員	20	1	
	國文	13、14	2	

家庭教育	社會領域 彈性課程			每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英文課程(家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve)	9.10.11.12.13.14	6	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	家政【第三主題資源有方/第四主題「衣」Q 達人】	1-20	20	
	國文	15、16、17	4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	7、10	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	社會領域 彈性課程	1	1	每學年應有 4 小時以上
	國文	18	1	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、14	2	每學年應有 4 小時以上
海洋教育	視覺 第四課創意廣告	16-21	6	
愛滋防治	社會領域 彈性課程	17	1	每學期 1 小時
	國文	7	1	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	15	1	每學期 1 小時
資訊教育	自然科學	1.14.16	3	
臺灣母語日	社會領域 彈性課程	20	20	每週三
	國文	20	20	每週三
	數學彈性學習節數	20	20	每週三
閱讀素養教育	自然科學	4.5.11.13.17.18	4	
	英文課程(購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party)	15.16.17.18.19.20.21.22	6	
	表演 第八課廣告音樂知多少	16-21	6	
	科技	5.8.10.14.18.19	6	
	音樂 第五課有浪漫樂派真好	22	1	
環境教育	如何搭乘交通工具 How Can I get to…?	7.8.9.10.11.12	6	
	自然科學	2.15.	2	
	社會領域 彈性課程	1.2.3.4.15.16.17	7	每年 4 小時以上
	科技	1.6.14	3	
	英文彈性學習(尋找景點 Tourist Spots in Nantun/Taichung ,	1.2.3.4.5.6	6	
	英文課程(季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?) ,	1.2.3.4.5.6.7.8	6	每年 4 小時以上
	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5	
	音樂 第八課廣告音樂知多少	16-21	6	
	健體第二單元無毒青春健康行	18-20	3	每年 4 小時以上
	國文	19	1	每年 4 小時以上
	童軍【第二主題露營 Have Fun】	11-20	10	
	視覺 第一課 走入群眾的公共藝術	22	1	
	視覺 第三課藝版藝演	11-15	5	
	視覺 第四課創意廣告	16-21	6	
	認識天氣 How' s the Weather in…?)	13.14.15.16.17.18	6	
數學彈性學習節數	12、13	2	每年 4 小時以上	
動物保護與福利宣導	自然科學	6	1	

	英語文	14	1	
	健體領域	3	1	
	綜合活動	9.15	2	
	班週會	1-20	20	每週三
空氣品質惡化因應措施宣導	自然科學	1	1	
	英語文	14	1	
	綜合活動	2.9.15	3	
	班週會	1-20	20	每週三

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立_大墩_國民中學_八_年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_109_年_7_月_7_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程()			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/2/18 110/4/2	1/21(四)寒假開始 2/18(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/31(三)-4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書信、便條	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One/ 電子產品 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season/水果 Review 1	一、數列與級數 二、函數	第 1 單元永續經營健康路 第 2 單元慢性病的 世界 第 3 單元千鈞一髮 覓生機 第 4 單元健康體能 樂生活-第 1 章身體軟 Q 力-柔軟度	【資訊科技】 第 1 章排序 第 2 章搜尋 【生活科技】 緒論-好好用設計 第 1 章電力任我行	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(下) 第三單元 公民權利的保障與規範	第一週 視覺藝術 第一課 走入群眾的 公共藝術 第一週 音樂 第五課 有浪漫樂派 真好 第一週 表演藝術 第九課 表演中的 即興 第二週 視覺藝術 第一課 走入群眾的 公共藝術 第二週 音樂 第五課 有浪漫樂派 真好 第二週 表演藝術 第九課 表演中的 即興 第三週 視覺藝術 第一課 走入群眾的 公共藝術 第三週 音樂 第五課 有浪漫樂派 真好 第三週 表演藝術 第九課 表演中的 即興 第四週 視覺藝術 第一課 走入群眾的 公共藝術 第四週 音樂 第五課 有浪漫樂派 真好 第四週 表演藝術 第九課 表演中	第一章：化學反應 第二章：氧化還原 童軍： 【第一主題方位 My Way】 家政： 【第三主題我們這一家】 輔導： 【第五主題愛的進行式】	食在科學 未來食物的演變趨勢及探討(7) 議題思辨 透過閱讀指導，學習大量閱讀文字，擴展學生經驗。(2) 提升學生對同理、發表的自信，增進學生組織能力。(2) 學生能欣賞他人心得分享，並給予文字或口頭回饋。(2) 思考判斷權利與義務間的關係與平衡(1) 文化語言 Cuisine in Taichung(4) To Know the Cultures and Festivals of Taichung(3) 閱讀與表達 短評教學與心得寫作練習(7) 邏輯思考 1 等差數列(2) 2 反霸凌(1) 3 正反比函數關係(2) 4 01 的奇妙變化(2)	班會課程(2時) 友善校園週宣導(1) 性別平等教育(4) 性侵害犯罪防治教育(2)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									的即興 第五週 視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第五週 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第五週 表演藝術 第九課 表演中的即興 第六週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 第六週 音樂 第六課 百變的電影之聲 第六週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第七週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 第七週 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園						
			教學重點	1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2.了解木蘭在不同情境下的感受，重視個人對家庭及其他社群的關係。 3.增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 4.了解書信的撰	1.能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2.能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3.能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。 4.能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第n項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與	引起動機-以實際生活經驗探討課程主題 第4單元健康體能樂生活 講解動作要領 實際操作	【資訊科技】(第1章) 1.認識排序演算法：插入排序法、選擇排序法、氣泡排序法 2.完成氣泡排序法程式(第2章) 1.認識搜尋演算法：線性搜尋法、二元搜尋法。	1.東北亞與季風亞洲有何關係？ 2.東北亞的自然環境有何特色？ 3.東北亞的自然環境如何影響其生活方式？ 4.東北亞何以成為亞洲經濟發展程度最高的地	第一週 視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第一週 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1	1.引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。 2.讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。 3.藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。 4.能了解還原作	(童軍) 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 (家政) 家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。	高級的規則及不規則變化。	其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20. 能理解函數、函數值的定義。 21. 能知道函數的表示法。 22. 能求函數										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()								
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)				
				國語文(5)	英語文(3)														
					值。 23. 能了解函數圖形的意義。 24. 能畫出函數圖形。 25. 能了解並畫出線型函數的圖形。 26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27. 能從圖形求出函數。 28. 能了解線型函數圖形的應用。														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									第五週 視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第五週 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第五週 表演藝術 第九課 表演中的即興 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-1 第六週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第六週 音樂 第六課 百變的電影之聲 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第六週 表演藝術 第十課 中國舞						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()									
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)					
				國語文(5)	英語文(3)															
			評量方式 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊科技】 1. 上機實作 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	110/4/3 110/5/21	4/2(五)彈性放假 4/4 清明節、兒童節(日) 4/5(一)彈性放假 5/18(二)-5/19(三) 第二次定期評量 5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、柬帖	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty/復活節 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard/運動會、保健 Review II	三、三角形的基本性質	第4單元健康體能樂生活 第5單元熱血向前行	【資訊科技】 第2章搜尋 第3章APP程式設計 【生活科技】 第1章電力任我行 第2章舞動光影	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(下) 第三單元 公民權利的保障與規範	第八週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 第八週 音樂 第六課 百變的電影之聲 第八週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第九週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 第九週 音樂 第六課 百變的電影之聲 第九週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 第十週 音樂 第六課 百變的電影之聲 第十週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第十一週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第十一週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華	第三章：酸、鹼、鹽 第四章：反應速率與平衡 童軍： 【第一主題方位 My Way/第二主題戶外 All Pass】 家政： 【第三主題我們這一家/第四主題飲食新風貌】 輔導： 【第五主題愛的進行式/第六主題生涯 Online】	食在科學 分子及太空食物的應用及探討(6) 議題思辨 思考判斷權利與義務間的關係與平衡(1) 有哪些大法官解釋，立下重要人權保障的里程碑？為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？(2) 當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？(2) 有效的閱讀策略，讓學生由摘要閱讀進而圖說閱讀提升到理解閱讀。(1) 文化語言 To Know the Cultures and Festivals of Taichung(4) Making a Plan for a Tour(2) 閱讀與表達 短評教學與心得寫作練習(3) 文章評論與心得摘要寫作(3) 邏輯思考 部落踈踏(1) 三角形全等(2)	班會課程 家暴防治(2) 全民國防教育(1) 反毒影片宣導(1) 家庭教育(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程()									
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)					
				國語文(5)	英語文(3)															
															第十二週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第十二週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第十二週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十三週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第十三週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第十三週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十四週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第十四週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第十四週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華			中垂線、角平分線(2) 西遊記之盤絲洞(2)		
			教學重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。	1.能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 2.能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 3.能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。 4.能夠熟悉感	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.了解角平分線的意義。 4.了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作線段、角的複製。 6.能利用尺規	引起動機 講解動作要領 實際操作	【資訊科技】 (第2章) 1.完成搜尋程式設計。 (第3章) 1.認識MIT App Inventor 2.完成程式設計	【生活科技】 (第1章) 1.認識充放電電路板。 2.學習測試元件電壓。	1.東南亞與南亞的地理環境有何特色？ 2.東南亞與南亞文化的多元姓如何形成？ 3.東南亞與南亞經濟發展的途徑有何差異？ 4.區域結盟的策略有何差異？ 5.中華民國面臨的內憂外患與挑戰 6.中華人民共和	第八週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第八週 音樂 第六課 百變的電影之聲 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2	1.透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質。 2.了解離子的形成和常見的離子種類。 3.了解電解質包含酸、鹼、鹽類。 4.由實驗了解酸鹼的特性，以及酸性溶液對金屬與大理石的反應。	(童軍) 童Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。(家政) 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			4.掌握題辭、柬帖的寫作要領。	官動詞的用法。 5.能簡單介紹節慶的習俗與活動。 6.能描述身體不適的症狀,簡單說出保健的方法。	作圖作:垂直平分線、角平分線。 7.能利用尺規作圖作:過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線 8.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 9.理解三角形外角的意義。 10.理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了360°。 11.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 12.理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 13.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。 14.理解n邊形的內角和為(n-2)×180°。 15.能理解其他求n邊形內角和的方法。 16.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 17.能利用所學性質解題。 18.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全等」。			3.繪製設計圖、電路圖。 4.製作行動電源。(第2章) 1.學習各種關於燈材的規格意義。 2.展開作品的設計發想。	國成立後的政治發展 7.如何避免國家濫用刑罰權? 8.刑罰只是為了以牙還牙嗎? 9.兒童及少年為何應具備重要法律知識? 10.我國有哪些保護兒童與少年的法律措施? 11.犯罪追訴和審判中有哪些重要角色? 12.刑法如何區分責任能力?	音 P-IV-1 音 P-IV-2 第八週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 表 E-IV-1 表 A-IV-1 表 P-IV-4 第九週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第九週 音樂 第六課 百變的電影之聲 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第九週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 表 E-IV-1 表 A-IV-1 表 P-IV-4 第十週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3 第十週 音樂 第六課 百變的電影之聲 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1	5.認識日常生活中常見的酸和鹼。 6.能認識實驗室中常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。 7.酸鹼濃度的意義及表示法。 8.水溶液中氫離子濃度和氫氧根離子濃度的關係。 9.酸鹼濃度與pH值的關係(不涉及計算)。 10.以實驗觀察酸(鹼)溶液中加鹼(酸)的變化。 11.了解酸雨的成因、現況、造成的問題及防治方法。 12.由學生熟悉的生活經驗切入,再輔以實驗結果作為深入說明。 13.由學生學習過的概念切入,引導學生理解催化劑在自然界中扮演的角色。 14.利用密閉系統中,水和水蒸氣達成平衡來引導學生學習可逆反應。	行為。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。(輔導) 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性別職業框架,勇於探索未來的發展。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					19. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 20. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 21. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 22. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 23. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 24. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 25. 能作三角形的SSS尺規作圖。 26. 能理解三角形的SSS全等性質。 27. 能作三角形的SAS尺規作圖。 28. 能理解三角形的SAS全等性質。 29. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 30. 能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 31. 能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 32. 能作三角形					音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十週 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 表 E-IV-1 表 A-IV-1 表 P-IV-4 第十一週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第十一週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十一週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第十二週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第十二週 音樂 第七課 福爾摩					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					<p>的ASA尺規作圖。</p> <p>33. 能理解三角形的ASA全等性質。</p> <p>34. 能理解三角形的AAS全等性質。</p> <p>35. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。</p> <p>36. 能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。</p> <p>37. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>38. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>39. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</p> <p>40. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊科技】 1. 上機實作 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視 P-IV-3 第十四週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十四週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/5/22 110/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 6/7(一)-6/11(五) 畢業典禮	單元/主題名稱	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊	Unit 5 She Makes Me Sort Trash/環保 Unit 6 We Can	三、三角形的基本性質 四、平行與四邊形	第 5 單元熱血向前行 第 6 單元球賽對決	【資訊科技】 第 3 章 APP 程式設計 【生活科技】 第 2 章舞動光影	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(下) 第三單元 公民權利的保障與規	第十五週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第十五週 音樂 第七課 福爾摩	第五章：有機化合物 第六章：力與壓力	童軍： 【第二主題戶外 All Pass】 家政： 【第四主題飲食新風貌】	食在科學 分子及太空食物的應用及探討 (6) 議題思辯	校本課程主題教學 (1)愛滋病防治宣導(1) 健康促進教育(1) 交通安全宣導(1) 環境教育(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
	6/14(一)端午節(放假一日) 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始		Watch the Sun Go Down/自然景觀 Review III					範	沙搖籃曲 第十五週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十六週 視覺藝術 第四課 畫話 第十六週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 第十六週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 第十七週 視覺藝術 第四課 畫話 第十七週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 第十七週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 第十八週 視覺藝術 第四課 畫話 第十八週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 第十八週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 第十九週 視覺藝術 第四課 畫話 第十九週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 第十九週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 第二十週 視覺藝術 第四課 畫話 第	輔導： 【第六主題生涯Online】	民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？公民不服從會產生哪些法律後果與對社會的影響？(2) 透過書箱閱讀，指導學生閱讀技巧與培養思考能力。提升學生歷史學習興趣。(2) 訓練學生從歷史人物及事件中理性分析因果及類推應用的能力。(2) 文化語言 Making a Plan for a Tour(3) I'm a Youtuber, Because I'm able to be a tourguide(3) 閱讀與表達 分組專題製作(1) 同意與不同意(2) 文章短評驗收與自我對話(3) 邏輯思考 1 平行四邊形大戰(3) 2 挑戰腦細胞(3)		海洋教育(1) 生命教育(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
										二十週 音樂第八課 笙歌舞影劇藝堂 第二十週 表演藝術第十二課 輕歌曼舞演故事					
			教學重點	1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2. 秉持「好奇心」，留心觀察身邊事物，以提升審美能力。 3. 以有情的眼光觀照自然萬物，藉以對人生有所體悟。 4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	1. 能熟悉使役動詞的用法。 2. 能熟悉 must 和 should 的用法。 3. 能熟悉 have to 助動詞片語的用法。 4. 能描述分享自己的學習方法。 5. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 6. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 7. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 8. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。	三角形的兩底角相等。 1. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4. 理解兩點之間以直線距離最短。 5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6. 能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 $c \geq a$ ， $c \geq b$ 時，則 $a+b > c$ 成立。 7. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 8. 能理解三線段長 a、b、c， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ 時，則 $a+b > c$ 成立。	引起動機 講解動作要領 實際操作	【資訊科技】 使用 MIT App Inventor 完成程式設計 【生活科技】 1. 作品主題選擇。 2. 選擇發光元件。 3. 電路規畫。 4. 繪製設計圖、電路圖。 5. 製作創意燈具。	1. 世界如何分區？ 2. 乾燥氣候影響了什麼？ 3. 多元文化之間如何互動？ 4. 西亞與北非為何紛爭不斷？ 5. 中共改革開放後的政治、經濟發展 6. 冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展 7. 兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施？ 8. 民法契約訂定的效力為何？ 9. 違反民法規定要負什麼法律責任？ 10. 民事糾紛的權利救濟途徑有哪些？	第十五週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-1 視 P-IV-3 第十五週 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十五週 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第十六週 視覺藝術 第四課 畫話 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-1 第十六週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3	1. 了解有機化合物的由來與特性。 2. 認識日常生活中的有機化合物。 3. 認識碳氫氧化物的特性。 4. 了解聚合物的基本性質及用途。 5. 知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。 6. 認識塑膠的通用性及用途。 7. 認識硬水及清潔劑的去汙原理。 8. 利用製造肥皂實驗，了解肥皂的製作與去汙現象。 9. 了解化石燃料的利與弊以及氟氯碳化物對地球的威脅。 10. 了解力的效應、力的種類、力的三要素、力的圖示法。 11. 藉由彈簧形變了解虎克定律及力的測量方法。 12. 知道力的合成、合力及兩例合成的條件。 13. 熟知靜摩擦力、最大靜摩擦力、及動摩擦力。	(童軍) 童 Cc-IV-1: 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1: 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 (家政) 家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 (輔導) 輔 Ca-IV-2: 自我生涯探索與統整。 輔 Cc-IV-2: 生涯決策、行動與調適。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					b. 若 $a+b > c$ 時, 則這三條線段可以構成一個三角形。 9. 能應用前述性質解題。 10. 在一個三角形中, 等邊對等角, 等角對等邊。 11. 在一個三角形中, 若兩邊不相等, 則大邊對大角。 12. 在一個三角形中, 若兩角不相等, 則大角對大邊。 13. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理, 則此三角形是一個直角三角形。 14. 了解平行線的定義是: 在一平面上, 兩直線如果可以找到一條共同的垂直線, 我們就稱這兩直線互相平行。 15. 能理解平行線的基本性質: (1) 兩直線平行時, 若一直線與其中一條平行線垂直, 則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。					音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十六週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第十七週 視覺藝術 第四課 畫話 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-1 第十七週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十七週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第十八週 視覺藝術 第四課 畫話 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-1 第十八週 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 音 E-IV-4	的定義, 及對日常生活的影響。 14. 說明壓力的定義, 以及壓力與受力面積的關係。 15. 了解連通管原理及帕斯卡原理的應用。 16. 知道大氣壓力的定義與測量。 17. 介紹浮力原理及其應用。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					(3) 對於相異三直線 L1、L2、L3 而言,如果 L1//L2、L2//L3,則 L1//L3。 16. 能認識截線與截角的定義。 17. 能理解平行線的截線性質:兩平行線被一直線所截的同側內角互補。 18. 能利用平行線截線性質進行運算。 19. 能理解平行線的判別性質:若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補,則這兩條直線互相平行。 20. 能判別兩直線是否互相平行。 21. 能利用工具,過線外一點作平行線。 22. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 23. 能經由定義,理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 24. 能探討平行四邊形的性					音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十八週 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第十九週 視覺藝術 第四課 畫話 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-1 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十二課 輕歌曼舞演故事 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4 第四課 畫話 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-1 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 25. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 26. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 27. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 28. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 29. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 30. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。 31. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 32. 能理解四邊等長的四邊				音 P-IV-1 音 P-IV-2 第十二課 輕歌曼舞演故事 表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-4						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					形稱為菱形。 33. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 34. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為菱形。 35. 能理解等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 36. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是菱形。 37. 能理解等形面積 = 兩條對角線長乘積的一半。 38. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 39. 能理解長方形、菱形、菱形、正方形與平行四邊形的包含關係。 40. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 41. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 42. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					長度等於兩底長度和的一半。 43. 能理解梯形的面積=兩腰中點連線長x高。										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊科技】 1. 上機實作 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
人權教育	自然科學	1. 16. 17	3	
	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	11-15	5	
	音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	11-15	5	
	國文	8	1	
	第3單元千鈞一髮覓生機 2 安全百分百	18-19	2	每學年4小時以上
反毒影片教學	第4單元健康體能樂生活 2 運動知識家——運動傷害防護	2	2	
	國文	2、3	2	1堂課以上

	數學彈性學習節數	8	1	1 堂課以上
				1 堂課以上
戶外教育	自然科學	6. 9. 14	3	
	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down)	15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	6	
	英文課程(運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing，	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	6	
	童軍【第一主題方位 My Way/第二主題戶外 All Pass】	1-20	20	
生涯規劃教育	輔導【第六主題生涯 Online】	11-20	10	
	表演 第十一課好戲開鑼現風華	6-10	5	
	國文	11、12	2	
	第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命	1-2	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	第 1 單元永續經營健康路 2 生命的軌跡	3-4	2	
	第 2 單元慢性病的世界 3 慢慢長路不孤單	11-12	2	
	第 5 單元熱血向前行 3 智者的運動——定向越野	5-6	2	
交通安全教育	英文彈性學習(旅遊創意我最行 Making a Plan for a Tour)	13. 14. 15. 16. 17. 18	6	每學年至少 4 小時以上
	國文	9、10	2	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	3、16	2	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	國文	6	1	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	18	1	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	社會領域	14. 15. 16	3	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	國文	4	1	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	19	1	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化教育	表演 第十一課好戲開鑼現風華	1-5	5	
	英文彈性學習(文化節慶知多少 To Know the Cultures and Festivals of Taichung)	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12	6	
	英文課程(復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty)，	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	6	
安全教育	科技	6. 8. 9. 16. 17. 18. 19	7	
性別平等教育	社會領域 彈性課程	1. 2. 5. 6	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	表演 第十二課輕歌曼舞演故事	16-20	5	
	輔導【第五主題愛的進行式】	1-10	10	
	數學彈性學習節數	2、4、5、9	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	數學彈性學習節數	6、11	2	每學年 4 小時以上
法治教育	自然科學	2. 3. 9	3	
品德教育	表演 第九課表演中的即興	16-20	5	
	英文課程(運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing)	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	6	
	音樂 第六課百變的電影之聲	16-20	5	
科技教育	自然科學	3. 10. 19.	3	
	英文課程(電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	6	
	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	11-15	5	
原住民族教育	表演 第十課中國舞蹈大觀	1-5	5	

	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	1-5	5	
	視覺 第四課畫話	1-5	5	
家政教育	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Taichung)	1. 2. 3. 4	4	
	國文	13、14	2	
	第1單元永續經營健康路 1 美妙的生命	1-2	2	每學年應有 4 小時以上
	第1單元永續經營健康路 2 生命的軌跡	3-4	2	
	第2單元慢性病的世界 1 健康人生，少糖少癌	2	1	
	第4單元健康體能樂生活 1 身體軟Q力——柔軟度	2	2	
家庭教育	家政【第三主題我們這一家】	1-10	10	
	國文	15、16、17	4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	輔導【第五主題愛的進行式】	1-10	10	
	數學彈性學習節數	1、14	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國文	18, 19	2	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	10、15	2	每學年應有 4 小時以上
海洋教育	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	6-10	5	
能源教育	科技	2. 7. 9. 12	4	
國際教育	音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	11-15	5	
愛滋防治	國文	7	1	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	12	1	每學期 1 小時
資訊教育	自然科學	4. 11. 17. 18	3	
	英文彈性學習(影片製作 I Am a Youtuber, Because I Am Able to Be a Tourguide)	19. 20	2	
	第一單元永續經營健康路 1 美妙的生命	1-2	2	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	第一單元永續經營健康路 2 生命的軌跡	3-4	2	
臺灣母語日	科技	20	20	每週三
	國文	20	20	每週三
	數學彈性學習節數	20	20	每週三
閱讀素養教育	自然科學	2. 7. 12	3	
	科技	8. 16. 19. 20	4	
	音樂 第五課有浪漫樂派真好	11-15	5	
環境教育	自然科學	5. 8. 13	3	
	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down)	15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	6	
	社會領域	7. 8. 9. 10	4	每年 4 小時以上
	科技	1. 2. 7. 9. 12	5	
	英文課程(水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season，	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	6	每年 4 小時以上
	國文	19	1	每年 4 小時以上
	童軍【第二主題戶外 All Pass】	9-20	12	
	視覺 第一課走入群眾的公共藝術	16-20	5	
	視覺 第三課水墨畫的趣味	16-20	5	

	視覺 第四課畫話	16-20	5	
	數學彈性學習節數	7、13、17	2	每年4小時以上
	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash、	15.16.17.18.19.20.21	6	
動物保護與福利宣導	社會領域	5	1	
	綜合活動	2.8.18	3	
	班週會	1-20	20	每週三
空氣品質惡化因應措施宣導	自然科學	3.14	2	
	社會領域	2.8	2	
	科技領域	3.9	2	
	綜合活動	2.8	2	
	班週會	1-20	20	每週三

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。