

表 3-1-1 109 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	學校行事(1)	語文天地(1)	生活美語(1)	邏輯推理(1)		科學探究(1)
				國文(5)	英語(4)												
			<p><b>學期學習目標</b> (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>1. 理解並賞析文本意涵</p> <p>2. 瞭解對聯的規則與應用的技巧</p>	<p>1. 能介紹美濃紙傘的由來。</p> <p>2. 能討論禮物的選用。</p> <p>3. 能簡單描述手工藝品。</p> <p>4. 能正確使用現在完成式。</p> <p>5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。</p> <p>6. 能使用附加問句。</p> <p>7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。</p> <p>8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</p> <p>9. 能討論柬埔寨的飲食文化。</p> <p>11. 能描述紫斑蝶的保育活動。</p> <p>12. 能使用被動語態。</p> <p>13. 能使用 wh- 名詞子句與附和句。</p> <p>14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。</p> <p>15. 能使用 whether、if 名詞子句。</p> <p>16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。</p> <p>17. 能介紹自己的喜好並描述社</p>	<p>1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。</p> <p>2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。</p> <p>3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。</p> <p>4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。</p> <p>5. 能知道圓的線段乘冪性質。</p> <p>6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。</p> <p>8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。</p> <p>9. 能知道多邊形的外心與內心。</p>	<p>1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。</p> <p>2. 能應用牛頓定律自日常生活中。</p> <p>3. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。</p> <p>4. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。</p> <p>5. 了解電壓、電流與電阻的意義。</p> <p>6-認識常見的礦物、岩石及其主要用途。</p> <p>7. 可藉由時間及月相判斷方位。</p> <p>8. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。</p>	<p>1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。</p> <p>2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。</p> <p>3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。</p> <p>4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。</p> <p>5. 能了解經濟學相關基本概念。</p> <p>6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。</p>	<p>1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。</p> <p>2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</p> <p>3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。</p> <p>4. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以運動的基本規則。</p> <p>5. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。</p> <p>6. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。</p>	<p>1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。</p> <p>2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。</p> <p>3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>2. 協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。</p> <p>3. 學習野外求生的技能，藉以提升自救及救人的能力。</p>						

一 八	109/8/31/   109/10/16 /	開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善 校園週 8/31(一) 中秋節彈性上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)彈性放假 10/9(五) 國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日  <b>第一次定期評量</b>	單元名稱	一、故鄉的桂花 雨 二、生於憂患死 於安樂 三、詞選 四、土	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It? 萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween 統整 Review 1	地理： 第一課 西亞與 中亞、第二課 歐 洲概述與歐洲西 半部(一)南歐  歷史： 第一課 古文明 的發展、第二課 歐洲的古典文明  公民： 第一課 選擇與 消費、第二課 生 產與利潤	地理： 第一課 西亞與 中亞、第二課 歐 洲概述與歐洲西 半部(一)南歐  歷史： 第一課 古文明 的發展、第二課 歐洲的古典文明  公民： 第一課 選擇與 消費、第二課 生 產與利潤	第1單元 邁向 健康體位的人生 第2單元 人際 關係新視界 第3單元 飲食 消費新趨勢 第4單元 球 類運動大拼盤 -籃球	第一週視覺藝術 藝術廣角鏡 第一週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第一週表演藝術 穿越時空遇見愛 情 第二週視覺藝術 藝術廣角鏡 第二週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第二週表演藝術 穿越時空遇見愛 情 第三週視覺藝術 藝術廣角鏡 第三週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第三週表演藝術 穿越時空遇見愛 情 第四週視覺藝術 藝術廣角鏡 第四週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第四週表演藝術 穿越時空遇見愛 情 第五週視覺藝術 藝術廣角鏡 第五週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第五週表演藝術 穿越時空遇見愛 情 第六週視覺藝術 建築之旅 第六週音樂 音樂劇風雲 第六週表演藝術 我舞故我在 第七週視覺藝術 建築之旅 第七週音樂 音樂劇風雲 第七週表演藝術 我舞故我在 第八週視覺藝術 建築之旅 第八週音樂 音樂劇風雲 第八週表演藝術	輔導： 【主題一我的人生、我的選擇/ 單元一生涯夢想 家】 童軍： 【主題三求生停 看聽/單元五居 安思危、單元六 掌握生機】 家政： 【主題二家庭萬 花筒/單元三家 庭面面觀】	祖孫 週、友善 校園週 宣導 幹部訓 練 性教育 講座 動物保 護 講座 性別平 等 教育講 座	現代文 學欣賞	探索世界 之奇妙	1【溫故知 新】比例 式的基本 運算 2. 測量 【溫故知 新】兩平 行線之間 的距離處 處相等 3【溫故知 新】三角 形的全等 性質 4 海島算 經	單擺的共 振 噴射小鳥 賊 平衡吊飾
--------	----------------------------------	---	------	---	--	--	--	---	---	---	--	------------	-------------	--	--------------------------------





										1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9 第五週音樂 輕鬆入門聽歌劇 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第五週表演藝術 穿越時空遇見愛情 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 第六週視覺藝術 建築之旅 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 第六週音樂 音樂劇風雲 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第六週表演藝術 我舞故我在 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第七週視覺藝術 建築之旅 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 第七週音樂 音樂劇風雲 1-4-1 1-4-2 1-4-3															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第八週視覺藝術 建築之旅 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 第八週音樂 音樂劇風雲 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5。 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第八週表演藝術 我舞故我在 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9											
第一次定期評量																					
九 ~ 十四	109/10/17   109/12/4	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元名稱	語一、應用文— 對聯 五、良馬對 六、大明湖 七、習慣說	另類飲食文化、 蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	二、圓 2-1 點、直線、 圓之間的位置關 係 2-2 圓心角、圓 周角與弦切角	第二章：力與運 動 • 2-3 牛頓第三 運動定律 2-4 圓周運動與 重力第三章：功 與機械應用 • 3-1 功與功率 • 3-2 位能與動 能 第三章：功與機 械應用 • 3-3 力矩與轉 動 • 3-4 簡單機械 第六章：地球的 構造與變動 • 6-1 地球的內 部構造	地理： 第 3 課 歐洲西 半部(二)西歐與 北歐、 第 4 課 歐洲東 半部與俄羅斯  歷史： 第 3 課 中世紀 歐洲與伊斯蘭世 界、 第 4 課 近代歐 洲的興起  公民： 第 3 課 市場與 貨幣、第 4 課 分 工與貿易	第 4 單元 球 類運動大拼盤 第 5 單元 我 是大力士-大 力水手、勇冠 三軍	第九週視覺藝術 建築之旅 第九週音樂 音樂劇風雲 第九週表演藝術 我舞故我在 第十週視覺藝術 建築之旅 第十週音樂 音樂劇風雲 第十週表演藝術 我舞故我在 第十一週視覺藝 術 新媒體藝術 第十一週音樂 音樂魔法師 第十一週表演藝 術	輔導： 【主題一我的人生、我的選擇/ 單元二前進未 來】 童軍： 【主題三求生停 看聽/單元六掌 握生機】 家政： 【主題二家庭萬 花筒/單元三家 庭面面觀、單元 四我們這一家】	班會 環境教育	詞語應 用	探索世界 之奇妙	1【溫故知 新】圓的 相關名詞 2【溫故知 新】畢氏 定理及等 腰三角形的性質 3 外公切 線的作圖 4 內公切 線的作圖 5 弦(弧 度) 6 觀察塑 像	璀璨世界 憾動天地					

				統整 Review 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-2 板塊構造運動</li> <li>• 6-3 地殼變動</li> <li>• 6-4 臺灣地區的板塊運動</li> <li>• 6-5 地球的歷史</li> </ul> 第八章：運輸科技 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-3 動力傳動方式</li> </ul>			用劇本記錄青春紀事 第十二週視覺藝術 新媒體藝術 第十二週音樂 音樂魔法師 第十二週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十三週視覺藝術 新媒體藝術 第十三週音樂 音樂魔法師 第十三週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十四週視覺藝術 新媒體藝術 第十四週音樂 音樂魔法師 第十四週表演藝術 用劇本記錄青春紀事									
	評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 報告評量	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口說測驗	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 實作表現								
	能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-2-1 3-4-4 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4	9-s-06 9-s-07 C-S-04 C-S-05 C-C-07	1-4-1-2 2-4-6-1 7-4-0-1 7-4-0-3 5-4-1-1	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3  歷史： 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1	第九週視覺藝術 建築之旅 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 第九週音樂 音樂劇風雲 1-4-1 1-4-2	1-4-1 1-4-2 2-4-2 2-4-5 2-4-6 2-4-7 4-4-1 4-4-3								







										1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 第十四週音樂 音樂魔法師 1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-6 3-4-9 3-4-10 第十四週表演藝 術 用劇本記錄青春 紀事 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9								
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十二	109/12/5   110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日)  <b>第三次定期評量</b>  休業式(正常上課)  寒假開始	單元名稱	八、青鳥就在身邊 九、與宋元思書 十、豬血糕 十一、寄弟墨書 十二、射鵰英雄傳—鬥智書生	嗜好與社團活動  Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 關懷弱勢、公益 活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 社群網站、網路 交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 統整 Review 3	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 外心內心與 重心	第四章：電 • 4-1 靜電 • 4-2 電壓 • 4-3 電流 • 4-4 電阻 第七章：太空和 地球 • 7-1 縱觀宇宙 • 7-2 晝夜與四 季 • 7-3 月相、日 食與月食 • 7-4 日月對地 球的影響—潮汐 現象 第八章：運輸科 技 • 8-4 運輸載具 • 8-5 未來的運 輸科技	地理： 第 5 課 北美 洲、第 6 課 中南 美洲  歷史： 第 5 課 近代歐 洲的變革、第 6 課 近代民主的 革命浪潮  公民： 第 5 課 家庭的 經濟生活、第 6 課 企業經營與 永續發展	第 5 單元 我是 大力士 第 6 單元 躍動 生命的節奏	第十五週視覺藝 術 新媒體藝術 第十五週音樂 音樂魔法師 第十五週表演藝 術 用劇本記錄青春 紀事 第十六週藝術夢 想家 乘著樂音展翅高 飛(一) 第十六週藝術夢 想家 Wow! Show Time 第十六週藝術夢 想家 標誌及徽章設計 第十七週藝術夢 想家 乘著樂音展翅高 飛(一) 第十七週藝術夢 想家 Wow! Show Time 第十七週藝術夢 想家 標誌及徽章設計 第十八週藝術夢 想家	輔導： 【主題一我的人生、我的選擇/ 單元二前進未 來】 童軍： 【主題三求生停 看聽/單元六掌 握生機】 家政： 【主題二家庭萬 花筒/單元四我 們這一家】	班會 反毒教育 國防教育	寫作教 學	探索世界 之奇妙	1【溫故知 新】三角 形的內角 和為180 度 2【溫故知 新】平行 線的判別 及平行四 邊形的意 義與性質 3【溫故知 新】三角 形的相似 性質 4 利用摺 紙找出三 角形的外 心 5 利用摺 紙找出三 角形的內 心 6 利用摺 紙找出三 角形的重 心 7 活化篇			



			5-4-5-1 5-4-5-3 6-4-2-1 6-4-6-1 6-4-6-2	2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	9-s-10 9-s-08 9-s-11		2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-2-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 9-3-3 9-4-4  公民： 1-4-8 7-3-3 7-4-2 7-4-6 7-4-7 7-4-9 9-4-5 9-4-7	3-3-4 3-3-5 4-1-5 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-5	第十五週音樂 音樂魔法師 1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-6 3-4-9 3-4-10 第十五週表演藝 術 用劇本記錄青春 紀事 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第十六週藝術夢 想家 乘著樂音展翅高 飛(一) 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 第十六週藝術夢 想家 Wow! Show Time 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第十六週藝術夢 想家 標誌及徽章設計 1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 第十七週藝術夢 想家 乘著樂音展翅高 飛(一) 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 第十七週藝術夢							
--	--	--	---	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







	數學彈性學習節數	10	1	1 堂課以上
戶外教育	科學探究(璀璨世界)	7、8、9	3	
生涯發展教育	英文課程(青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?)	9.10.11.12.13.14	6	
	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby)	15.16.17.18.19.20	6	
	國文	11、12	2	
	第四單元球類運動大拼盤 1 攻城掠地(籃球)	1-3	3	每學年應有 4 小時以上
	輔導【主題一我的人生、我的選擇】	1-20	20	
交通安全教育	國文	9、10	2	每學年至少 4 小時以上
	英文彈性學習(如何搭乘交通工具 How Can I get to...?)	7.8.9.10.11.12	6	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	4、17	2	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	國文	6	1	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	18	1	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	國文	4,5	2	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	19	1	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化教育	英文課程(美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?)，	1.2.3.4.5.6.7.8	6	
	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Tokyo)	1.2.3.4.5.6.7.8	6	
	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween)	19.20	2	
性別平等教育	數學彈性學習節數	1、6、8、12	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	科學探究(平衡吊飾)	5、6	2	
	第一單元邁向健康體位的人生 1 體型面面觀	1-3	3	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	第四單元球類運動大拼盤 2 直截了當(排球)	4-6	3	
	輔導【主題一我的人生、我的選擇/單元一生涯夢想家】	1-4	4	
	音樂 輕鬆入門聽歌劇	2	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	表演藝術 穿越時空遇見愛情	1-5	5	
	表演藝術 用劇本記錄青春紀事	11-15	5	
性侵害犯罪防治	社會領域	3.6.9.12	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英文課程(社群網站、網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out)	15.16.17.18.19.20.21.22	6	每學年 4 小時以上
	數學彈性學習節數	7、9、20	3	每學年 4 小時以上
品德教育	英文課程(關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless)	15.16.17.18.19.20	6	
科技教育	英文課程(視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?)，	1.2.3.4.5.6.7.8	6	
家政教育	國文	13、14	2	
	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Tokyo)	19.20	2	
	第二單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長	11-12	2	每年 4 小時以上
	第二單元人際關係新視界 2 經營我的家庭關係	13-14	2	
	第三單元飲食消費新趨勢 1 現代飲食趨勢	17-18	2	
	第三單元飲食消費新趨勢 2 安全衛生的飲食	19-20	2	
	視覺藝術 建築之旅	6-10	5	每學年應有 4 小時以上
家庭教育	國文	15、16、17	4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上



	英文課程(青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?)	9.10.11.12.13.14		每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	2、13	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	科學探究(噴射小烏賊)	3、4	2	
	家政【主題二家庭萬花筒/單元三家庭面面觀】	1-20	20	
	社會領域	3.5.6.7.8	5	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國文	18	1	每學年應有 4 小時以上
	數學彈性學習節數	5、14	2	每學年應有 4 小時以上
	家政【主題二家庭萬花筒/單元三家庭面面觀】	6-7	2	
海洋教育	第五單元我是大力士 2 勇冠三軍(鐵人三項)	14	1	每學年至少 4 小時以上
	視覺藝術 新媒體藝術	11-15	5	每學年至少 4 小時以上
國際教育	英文課程(台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan)	9.10.11.12.13.14	6	
愛滋防治	國文	7	1	每學期 1 小時
	數學彈性學習節數	11	1	每學期 1 小時
資訊教育	科學探究(撼動天地)	10、11、12	3	
	第一單元邁向健康體位的人生 3 健康體位管理	8-10	3	每學年 4 小時以上
	視覺藝術 藝術廣角鏡	1、2、4、5	4	
	視覺藝術 新媒體藝術	11-15	2	
	視覺藝術 標誌及徽章設計	16	1	
	音樂 輕鬆入門聽歌劇	1-5	5	
	音樂 音樂劇風雲	6-10	5	
	音樂 音樂魔法師	11-15	5	
	音樂 乘著樂音展翅高飛(一)	16、18	2	
	表演藝術 穿越時空遇見愛情	3	1	
	表演藝術 我舞故我在	6-10	5	
	表演藝術 用劇本記錄青春紀事	11-15	5	
	表演藝術 Wow! Show Time	17、18	2	
臺灣母語日	國文	20	20	每週三
	數學彈性學習節數	20	20	每週三
環境教育	國文	20	20	每年 4 小時以上
	英文課程(另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here)	9.10.11.12.13.14	6	每年 4 小時以上
	英文彈性學習(尋找景點 Tourist Spots in Tokyo/ Japan ,	1.2.3.4.5.6	6	
	認識天氣 How' s the Weather in...?)	13.14.15.16.17.18	6	
	數學彈性學習節數	3、15	2	每年 4 小時以上
	科學探究(單擺的共振)	1、2	2	
	科學探究(百變的月相)	13、14	2	
	科學探究(日月蝕的成因與探討)	15、16、17	3	
	科學探究(潮汐的成因與探討)	18、19	2	
	童軍【主題三求生停看聽】	1-20	20	

	視覺藝術 建築之旅	6-10	5	每年 4 小時以上
	視覺藝術 新媒體藝術	11-15	5	
	視覺藝術 標誌及徽章設計	16-20	5	
	表演藝術 我舞故我在	6-10	5	
	表演藝術 用劇本記錄青春紀事	11-15	5	
	表演藝術 Wow! Show Time	16-20	5	
	社會領域	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	8 時	每年 4 小時以上
動物保護與福利宣導	自然科學	15	1	
	健體領域	18	1	
	綜合活動	2. 9	2	
	班週會	1-20	20	每週三
空氣品質惡化因應措施宣導	自然科學	11	1	
	健體領域	5. 18	2	
	綜合活動	9. 16	2	
	班週會	1-20	20	每週三

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 109 學年度臺中市立大墩國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	學校行事(1)	語文天地(1)	生活美語(1)	邏輯推理(1)		科學探究(1)
				國語文(5)	英語文(4)												
			<p><b>學期學習目標</b> (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>1. 理解詞曲創作背景與文本意涵 2. 寫作技巧的統與實作</p>	<p>1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品</p>	<p>1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 12. 能在具體情境中認識機率的概念。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。</p>	<p>1. 了解電流熱效應與電功率與生活應用。 2. 了解電的三大效應原理及應用。 3. 了解磁鐵及磁場。 4. 了解影響天氣現象的各種因素。 5. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治。 6. 認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖現象及其影響力。 7. 瞭解能源科技未來發展的方向</p>	<p>1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。</p>	<p>1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p>	<p>1. 介紹「藝術走入人群」的理念，並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。 2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管認識工尺譜學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。 3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。 4. 認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現</p>	<p>1. 整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生 命 2. 了解休閒的意義與重要性，並學習選擇適合自己且正向的休閒。 3. 將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。 4. 籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。</p>						

					14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。				音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。										
一 ~ 七	110/2/18   110/4/2	1/21(四)寒假開始 2/18(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/31(三)-4/1(四) 第一次定期評量	單元名稱	一、鄒忌諷齊王納諫 二、管好舌頭 三、元曲選 四、石滬 五、座右銘 六、求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 七、大鼠	十二生肖、中國新年、傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形 1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應 • 1-2 電的輸送與消耗 • 1-3 家庭用電安全 • 1-4 電池 • 1-5 電流的化學效應 第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場 第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣 • 3-2 天氣的要素 • 3-3 氣團和鋒面 • 3-4 臺灣的氣候與天氣 • 3-5 氣象資訊 第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技 • 5-2 常用的能源	地理： 第1課 非洲、第2課大洋洲與兩極地區  歷史： 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰  公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、第2課 科技發展與科技倫理	第1單元 快樂人生開步走 第2單元 綠色生活護地球 第3單元 職場生涯快樂行	第一週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第一週音樂 臺灣音樂之旅 第一週表演藝術 寫實與非寫實 第二週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第二週音樂 臺灣音樂之旅 第二週表演藝術 寫實與非寫實 第三週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第三週音樂 臺灣音樂之旅 第三週表演藝術 寫實與非寫實 第四週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第四週音樂 臺灣音樂之旅 第四週表演藝術 寫實與非寫實 第五週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第五週音樂 臺灣音樂之旅 第五週表演藝術 寫實與非寫實 第六週視覺藝術 包裝設計 第六週音樂 亞洲音樂漫遊	輔導： 【主題一生命真言/單元一跨越生命的絆腳石、單元二生命之歌】 童軍： 【主題二創意休閒趣/單元三休閒不一樣、單元四休閒「新」體驗】 家政： 【主題三綠色大地/單元五大地之聲】	友善校園週宣導 幹部訓練 性教育講座 動物保護講座 性別平等教育講座	字形統整 字音統整 字義統整	探索世界之奇妙	1 數的四則運算 2 最大公因數與最小公倍數 3 科學記號與指數律 4 一元一次方程式 5 比與比例式 6 線型函數 7 二元一次聯立方程式及其圖形	家庭用電須知 磁鐵大觀園			

								第六週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場 第七週視覺藝術 包裝設計 第七週音樂 亞洲音樂漫遊 第七週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場											
	評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 報告評量	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量 閱讀理解 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 實作表現										
	能力指標(代碼)	1-4-1 4-4-1 4-4-2 3-4-1-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-7 6-2-8 7-2-1	9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 4-4-2-3 6-4-2-2	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4  歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4  公民： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-2 9-4-1 9-4-2	5-3-2 6-3-3 6-3-4 6-3-5 6-3-6 7-3-4 7-3-5	第一週視覺藝術 走入群眾的公共 藝術 1-4-2 2-4-6 2-4-8 3-4-9 第一週音樂 臺灣音樂之旅 1-4-3 2-4-7 3-4-10 1-4-1 3-4-9 3-4-11 第二週視覺藝術 走入群眾的公共 藝術 1-4-2 2-4-6 2-4-8 3-4-9 第二週音樂 臺灣音樂之旅 1-4-3 2-4-7	1-4-4 1-4-5 2-4-3 2-4-4 3-4-1 4-4-4										





第一次定期評量

八 ~ 十 四	110/4/3   110/5/21	4/2(五)彈性放假 4/4 清明節、兒童節(日) 4/5(一)彈性放假 5/18(二)-5/19(三) <b>第二次定期評量</b> 5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考	單元名稱	八、與荒野相遇 九、運動家的風度 十、羅密歐與茱麗葉樓臺會	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is 經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應 • 2-3 電流與磁場的交互作用 • 2-4 電磁感應 • 2-5 發電方式與原理 第四章：全球變遷 • 4-1 海洋與氣候變化 • 4-2 聖嬰現象 • 4-3 臭氧層 • 4-4 溫室效應與全球暖化 • 4-5 防治天然災害 第五章：能源科技 • 5-3 再生能源 • 5-4 節約能源 • 5-5 能源的未來發展	地理： 第3課 全球經濟議題、第4課 全球環境議題  歷史： 第3課 戰間期與第二次世界大戰、第4課 戰後世界的演變與當代世界文化  公民： 第3課 國際社會與國際組織、第4課 世界公民	第4單元 超越巔峰顯神通 第5單元 創造人生力與美-創造性舞蹈	第八週視覺藝術 包裝設計 第八週音樂 亞洲音樂漫遊 第八週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第九週視覺藝術 包裝設計 第九週音樂 亞洲音樂漫遊 第九週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第十週視覺藝術 包裝設計 第十週音樂 亞洲音樂漫遊 第十週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第十一週視覺藝術 美術展覽 第十一週音樂 從電影看世界音樂 第十一週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十二週視覺藝術 美術展覽 第十二週音樂 從電影看世界音樂 第十二週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十三週視覺藝術 美術展覽 第十三週音樂 從電影看世界音樂 第十三週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十四週視覺藝術	輔導： 【主題一生命真言/單元二生命之歌】 童軍： 【主題二創意休閒趣/單元四休閒「新」體驗】 家政： 【主題三綠色大地/單元六綠色小革命】	班會 反毒教育 國防教育	文言閱讀 文言佳句 白話閱讀	探索世界之奇妙	1 一元一次不等式 2 乘法公式與多項式 3 平方根與畢氏定理 4 因式分解與一元二次方程式 5 等差數列與等差級數 6 幾何圖形與尺規作圖	達與發電機的探討與原理 二十四節氣
------------------	--------------------------	--	------	-------------------------------------	--	---	--	--	------------------------------------	--	---	--------------------	----------------------	---------	---	----------------------



								術 美術展覽 第十四週音樂 從電影看世界音 樂 第十四週表演藝 術 亞洲傳統戲劇巡 禮										
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 報告評量	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量 閱讀理解 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 實作表現										
能力指標(代碼)	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-2-1 3-4-4 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 6-4-1 6-4-4-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1	9-d-01 9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 4-4-2-3 6-4-2-2 7-4-0-1	地理： 1-4-7 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7 歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4 公民： 3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3	1-3-1 3-2-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 5-3-5 6-3-5 7-3-3	第八週視覺藝術 包裝設計 1-4-1 2-4-6 3-4-9 第八週音樂 亞洲音樂漫遊 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11 第八週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-10 3-4-11 第九週視覺藝術 包裝設計	1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-3 4-4-5										

					6-2-3 6-2-5 6-2-6			8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7		1-4-1 2-4-6 3-4-9 第九週音樂 亞洲音樂漫遊 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11 第九週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-10 3-4-11 第十週視覺藝術 包裝設計 1-4-1 2-4-6 3-4-9 第十週音樂 亞洲音樂漫遊 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11 第十週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-10 3-4-11 第十一週視覺藝術 美術展覽 2-4-5 2-4-6 2-4-7												
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



										第十四週視覺藝術 美術展覽 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 第十四週音樂 從電影看世界音樂 1-4-1 1-4-2 2-4-5 第十四週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 2-4-7 3-4-11										
第二次定期評量																				
十五 ~ 二十一	110/5/22   110/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 6/7(一)-6/11(五) 畢業典禮 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	桌遊：妙語說書人 桌遊：傳情畫意 成語：成語選邊站	性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 人權教育 Famous speeches 節慶/讀者劇場/歌曲/影片教學	總複習篇 代數篇	1. 浮沉子的製作及原理 2. 3D 列印的應用及相關原理 3. 造型紙飛機的設計及白努力原理	地理： 非洲特色、國旗會說話、今天買什麼？  歷史： 多采多姿的臺灣原住民族、唐山過臺灣——祖先的故事  公民： 女性從政行不行？、媒體識讀：We Are Family	第5單元 創造 人生力與美	第十五週視覺藝術 美術展覽 第十五週音樂 從電影看世界音樂 第十五週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十六週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別 第十六週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十六週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第十七週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別 第十七週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十七週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第十八週歡樂畢業季	【主題四成長 ING /單元七成長 里程碑、單元八 畢業慶典】 輔導： 【升學進路輔導 統整】 童軍： 【籌備班級畢業 慶典】 家政： 【畢業摺花製作】	班會	教育會 考題解 析	探索世界 之奇妙	1 三角形 的基本性質 2 平行與 四邊形 3 相似形 4 圓 5 幾何與 推理 6 二次函 數 7 生活中的 立體圖 形 8 統計與 機率	臭氣與生 活、紫外 線與溫室 效應的成 因與反 思、 飲水思源				











	全冊總複習	20-21	2	
	國文	11、12	2	
	第三單元職場生涯快樂行 1 我的未來不是夢	11-12	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	第三單元職場生涯快樂行 2 職業安全與健康	13-14	2	
	第五單元創造人生力與美 2 舞動青春(街舞)	7-8、17	3	
	輔導【主題一生命真言】	1-12	12	
交通安全教育	國文	9、10	2	每學年至少 4 小時以上
	英文彈性學習(旅遊創意我最行 Making a Plan for a Tour)	8.9.10.11.12.13.14	6	每學年至少 4 小時以上
	數學彈性學習節數	14、15	2	每學年至少 4 小時以上
全民國防教育	國文	6	1	以融入或安排於學校活動實施
	數學彈性學習節數	18	1	以融入或安排於學校活動實施
全國法規資料庫法治教材	國文	4	1	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	數學彈性學習節數	19、20	2	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
多元文化教育	英文課程(十二生肖、中國新年、傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended，	1.2.3.4.5.6.7	6	
	節慶/讀者劇場/歌曲/影片教學 Festivals, RT, songs, and videos)，	15.16.17.18.19.20.21	6	
	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Tokyo，	1.2.3.4.5.6	6	
	文化節慶知多少 To Know the Cultures and Festivals of Japan)	7.8.9.10.11.12	6	
性別平等教育	視覺藝術 走入群眾的公共藝術	1-5	5	
	視覺藝術 包裝設計	6-10	5	
	全冊總複習	20-21	2	
	英文彈性學習(性別教育 Gender stereotypes，	15.16.17	1	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	健康教育 Take good care of your body)	15.16.17	1	
	數學彈性學習節數	3、5、7、10	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	社會領域	1.2.3.16.17.18	6	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	第一單元快樂人生開步走 2 與情緒過招	3-4	2	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	輔導【主題一生命真言/單元二生命之歌】	8-11	4	
性侵害犯罪防治	數學彈性學習節數	4、12	2	每學年 4 小時以上
品德教育	英文課程(經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog)	8.9.10.11.12.13.14	6	
科技教育	英文課程(科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is)	8.9.10.11.12.13.14	6	
	科學探究(達與發電機的探討與原理)	8、9、10、11	4	
家政教育	國文	13、14	2	
	英文彈性學習(地方美食介紹 Cuisine in Tokyo)	1.2.3.4.5.6	6	
	第一單元快樂人生開步走 1 與壓力同行	1-2	2	每學年 4 小時以上
	第一單元快樂人生開步走 2 與情緒過招	3-4	2	
	第一單元創造人生力與美 2 舞動青春(街舞)	11、18	2	
家庭教育	國文	16、16、17	4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	數學彈性學習節數	1、2	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	科學探究(家庭用電須知)	2、3、4	3	
	社會領域	1.2.3.16.17.18	6	每學年在正式課程外實施4小時以上
	家政【主題三綠色大地/單元五大地之聲】	2-6	4	
家庭暴力防治	國文	18	1	每學年應有4小時以上
	數學彈性學習節數	6、13	2	每學年應有4小時以上
海洋	視覺藝術 美術展覽	11-15	5	每學年至少4小時以上
	全冊總複習	20-21	2	
愛滋防治	國文	7	1	每學期1小時
	數學彈性學習節數	16	1	每學期1小時
資訊教育	音樂 臺灣音樂之旅	1-5	5	每學年在正式課程外實施4小時以上
	視覺藝術 走入群眾的公共藝術	1-5	5	
	音樂 亞洲音樂漫遊	6-10	5	
	視覺藝術 包裝設計	6-10	5	
	視覺藝術 美術展覽	11-15	5	
	歡樂畢業季 鵬程萬里話別離	16-19	4	
	歡樂畢業季 乘著樂音展翅高飛(二)	16-19	4	
	歡樂畢業季 「冊」畫高手	16-19	4	
	全冊總複習	20-21	2	
	英文彈性學習(影片製作 I Am a Youtuber, Because I Am Able to Be a Tourguide)	19.20	2	
	科學探究(磁鐵大觀園)	5、6、7	3	
	第二單元綠色生活護地球 1 關心我們的生活環境	5-7	3	每學年應有4小時以上
	第二單元綠色生活護地球 2 綠色行動	8-10	3	
臺灣母語日	國文	20	20	每週三
	數學彈性學習節數	17	1	每週三
閱讀素養	科學探究(臭氧與生活)	15、16	2	
環境教育	視覺藝術 走入群眾的公共藝術	1-5	5	
	音樂 臺灣音樂之旅	1-5	5	
	表演藝術 寫實與非寫實	1-5	5	
	視覺藝術 包裝設計	6-10	5	
	音樂 亞洲音樂漫遊	6-10	5	
	表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場	6-10	5	
	視覺藝術 美術展覽	11-15	5	
	音樂 從電影看世界音樂	11-15	5	
	表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮	11-15	5	
	歡樂畢業季 鵬程萬里話別離	16-19	5	
	歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二)	16-19	5	
	歡樂畢業季 「冊畫」高手	16-19	5	
	全冊總複習	20-21	2	

	國文	19	1	每年4小時以上
	英文課程(愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise ,	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	6	每年4小時以上
	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine)	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	6	
	數學彈性學習節數	9、11	2	每年4小時以上
	科學探究(紫外線與溫室效應的成因與反思)	17、18	2	
	科學探究(飲水思源)	19	1	
	社會領域	1. 2. 3. 4. 7. 9. 12. 14. 16	9	每年4小時以上
	第二單元綠色生活護地球 1 關心我們的生活環境	5-7	3	每年4小時以上
	第二單元綠色生活護地球 2 綠色行動	8-10	3	
	家政【主題三綠色大地】	1-12	12	
動物保護與福利宣導	英語文	5. 16	2	
	健體領域	2. 8	2	
	綜合活動	2	1	
	班週會	1-20	20	每週三
空氣品質惡化因應措施宣導	英語文	8	1	
	社會領域	8	1	
	自然與生活科技	15	1	
	綜合活動	2	1	
	班週會	1-20	20	每週三

◎表格不敷使用請自行增列