

表 4-2-1 109 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	未來領 袖	閱讀 與表 達	J-A1	1. 報紙版 面認識與 編輯(6 節)	1.熟悉報 紙版面 配置與 內容,能 理解	1.學習單 2.師生即 時回饋 3.學生實 作								
			J-A2	2. 採訪寫 作與播報 (4 節)	5W1H 的 原則,並 運用。									
			J-A3	3. 語言表 達概論(9 節)	2.認識採 訪入									
			J-B1	4. 成果驗 收與分享	門,瞭解 新聞報 導型									
			J-B2	(1 節)	態,培養 新聞寫 作的基 礎能力。									
			J-C2		3.語言表 達體驗									
			J-C3											

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					與認識不同的表達形式。 4.盤點學習成果。									
	全人精進	邏輯思考	數 -J-A2 數 -J-B1 數 -J-C2 社 -J-B1 科 -J-A2 科 -J-C2	桌遊：禮物(5節) 桌遊：拉密(5節) 桌遊：花磚物語(4節) 桌遊：骰子街(7節)	1.同學專心聆聽老師講解「禮物」桌遊的規則。 2.分組討論並體驗「禮物」桌遊的進行方式。 3.同組互動討論，學習如何管理籌碼(正數)及管理	1.課堂專注聆聽程度。 2.同桌互動表現。 3.學習單書寫情形								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					禮物牌(負數)。 4. 判斷籌碼的使用調度及禮物牌的計分方式。 5. 分組討論並複習體驗「拉密」桌遊的進行方式。 6. 分組互動討論，學習如何計算得分，學習負整和、絕對值 7. 同組互動討論，學									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					習如何砌磚，以計算砌上磚的得分，及浪費磚的扣分。 8. 同組互動討論，學習如何計算得分，學習正、負整數和的計算。 9. 同組互動討論，學習如何計算得分，及一個骰子、兩個骰子，各種點數骰子出									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					現的機率。									
	溝通力 關懷力 執行力 服務力 (推己及人)	文化 語言	英 -J-A1 英 -J-A2 英 -J-A3 英 -J-B1 英 -J-B2 英 -J-C1 英 -J-C2 社 -J-B1 社 -J-C3 科 -J-C2	讀劇 (6節) 新聞與名人訪談 (4節) 與內心對話 (6節) 公告：泡湯 禮儀 (4節)	1. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			科 -J-C3											
全人精進		第二外語	語系：日語、西班牙語、德語 1. 相見歡 2. 基礎發音 3. 會話練習 J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3 J-C3 4. 基礎發音 5. 會話練習 6. 基礎發音 7. 節慶介紹 8. 會話練習 9. 基礎發音	1. 學習探索：透過第二外國語學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。 2. 能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自己的學										

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				音 10. 會話練習 11. 會話練習 12. 文法：動詞 13. 基礎發音 14. 節慶介紹 15. 音樂影片欣賞 16. 會話練習 17. 閱讀短文 18. 總複習	習風格或模式。 3. 能深入了解異國文化文化的發展脈絡 4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 5. 能正視自己對國家的應有之責任 6. 全球視野：能對不同文化、傳統、風土、									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。 7. 學會日常生活用語並能認識與理解不同文化 8. 能尊重與欣賞不同文化 9. 能接									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					觸、認識國際或參與全球議題之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷									
社團活動與技藝課程	全人精進	社團活動	J-A1 J-B1 J-B2 J-C1	(社團活動) (20時) 合唱社 流行舞蹈社 童軍社 保齡球社 (一) 保齡球社 (二) 籃球社	1. 技能學習 2. 品德陶冶	成果展現								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				(一) 籃球社 (二) 羽球社 圍棋社 智慧機器 人社等										
其他類課程	全人精進	班週會	J-A2 J-B2 J-B3 J-C2	班週會課程節數(20時): 性別平等教育(4) 性侵害犯罪防治教育(2) 家暴防治(2) 全民國防教育(1) 反毒影片宣導(1)	情意認知	口頭問答								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				家庭教育 (2) 校本課程 主題教學 (1)愛滋病 防治宣導 (1) 健康促進 教育(1) 交通安全 宣導(1) 環境教育 (2) 海洋教育 (1) 生命教育 (1)										
學期總節數			120 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立大墩國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	未來領 袖	閱讀 與表 達	J-A1	1. 不同類 別閱讀策 略之應用 (13 節)	1. 瀏覽 篇章及 掌握重 點, 針對	學習單								
			J-A2	2. 和書交 朋友與圖 書館小旅 行(5 節)	主題與 文章內 容決定 閱讀的									
			J-A3	3. 尊重書 中智慧與	取向與 應用的									
			J-B1	成果驗收	策略內 涵。透過									
			J-B3	(2 節)	不同策 略, 實際									
			J-C1		答題並 分析檢 討									
			J-C3		2. 認識圖 書的種									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					類，學校圖書館，熟悉索書號。 3. 瞭解 CC 的授權規定與正確運用著作的方式與期末分享。									
	全人精進	邏輯思考	數 -J-A2 數 -J-A3 數 -J-B1 數 -J-B2 數	1. 神秘的粉紅湖 2. 二元一次聯立方程式 3. 直角坐標平面、平面圖形、線對稱	1. 透過課文的簡介，搭配生活例子讓學生懂得二元一次方程式 2. 透過文本讓學生	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 實作參與 4. 同儕評價								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-C2 社 -J-B1 科 -J-A2 科 -J-C2	4. 二元一次方程式的圖形 5. 平面上的直角座標 6. 比與比例式 7. 解一元一次不等式 8. 統計圖表 9. 平均數、中位數與眾數	學習將文字轉換為數學符號，並將答案解出來 3. 學會傾聽與溝通，並能將數學應用在生活情境。 4. 加深學生對天文的興趣。 5. 學生應對平面圖形對稱點運算更加熟練。 6. 認識天文星座樣									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					貌。 7. 反思人類對環境的影響，並且思考解決方法。 8. 透過課文的簡介，搭配日常生活中的例子，加以認識直角座標 9. 透過課文的簡介，讓學生了解比與比例的重要性，與其生活中的應用									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					10. 以介紹飲料的方式，讓數學融入生活，使學生產生興趣。 11. 透過流浪犬的問題讓學生有基礎認知，並學習主動關懷，同時利用統計與圖表的應用，更深入地了解流浪犬的現況。 12. 讓學生了解星座的由來									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					與形狀，讓學生自行數每個星座由幾顆星星組成，排列後求出平均數、中位數與眾數。									
	溝通力 關懷力 執行力 服務力 (推己及人)	文化 語言	英 -J-A1 英 -J-A2 英 -J-A3 英 -J-B1 英 -J-B2 英 -J-C1	產品專文 介紹 (4節) 韻文欣賞 (4節) 個性測驗 (6節) 節日簡介 (6節)	1.學習閱讀英文的報導文體。 2.了解英語指令句的用法。 3.了解人物對話的內容。 4.能理解文字中的資訊，並統	1.口語練習 2.小組互動 3.角色扮演 4.短文朗讀								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
			英 -J-C2 社 -J-B1 社 -J-C3 科 -J-C2 科 -J-C3		整成連貫的知識內容。 5. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。									
	全人精進	第二外語	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3 J-C3	語系：日語、西班牙語、德語 1. 基礎複習 2. 動詞人稱變化介紹(完全規則) 3. 動詞人稱變化介	1. 學習探索：透過第二外國語言的學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				紹(不規則) 4. 描述外型與性格 5. 國家國籍 6. 數字 0 至無限 7. 時間表達 8. 短劇介紹 9. 流行歌曲 10. 文化介紹 11. 文化介紹 II 12. 文化介紹 III 13. 文化介	2. 能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自己的學習風格或模式。 3. 能深入了解自身文化的發展脈絡 4. 能體認國家在國際社會的特殊處境 5. 能正視自己對國									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				紹 IV 14. 文化介紹 V 15. 口試：朗讀短文 16. 影視作品 17. 影視作品 II	家的應有之責任 6. 全球視野：能對不同文化、傳統、風土、民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。 7. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					達。 8. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 9. 能以簡易的第二外國語語參與課堂上老師引導的討論。 10. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 11. 能接觸、認識國際或參與全球議題									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷									
社團活動與技藝課程	全人精進	社團活動	J-A1 J-B1 J-B2 J-C1	(社團活動) (20時) 合唱社 流行舞蹈社 童軍社 保齡球社 (一) 保齡球社 (二) 籃球社 (一) 籃球社 (二)	3. 技能學習 4. 品德陶冶	成果展現								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				羽球社 圍棋社 智慧機器人社等										
其他類課程	全人精進	班週會	J-A2 J-B2 J-B3 J-C2	班週會課程節數(20時): 性別平等教育(4) 性侵害犯罪防治教育(2) 家暴防治(2) 全民國防教育(1) 反毒影片宣導(1) 家庭教育(2) 校本課程	情意認知	口頭問答								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				主題教學 (1)愛滋病防治宣導 (1) 健康促進教育(1) 交通安全宣導(1) 環境教育 (2) 海洋教育 (1) 生命教育 (1)										
學期總節數			120 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。