

110 年生物科暑假作業

我的生態閱讀紀錄

班級： 座號： 姓名：

在一年級生物課我們學到了生物生理、生殖、遺傳、演化、分類、命名、生態及環境保育等課程，現在請同學透過網路、報紙、期刊等搜尋一個你最有興趣的生態系，再運用我們所學過的知識進行閱讀與紀錄。

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 生 態 系 | |
| 環境生態簡述 (可用文字或 照片) | |
| 在這個生態系 我看到的 動物界生物 | 俗名： 學名： 特徵： 資料來源： |
| 在這個生態系 我看到的 植物界生物 | 俗名： 學名： 特徵： 資料來源： |

| | |
|--|---|
| <p>在這個生態系 我看到的 原核生物界 原生生物界 真菌界生物</p> | <p>俗名： 學名： 特徵： 資料來源：</p> |
| <p>利用暑假 閱讀一本與 生物相關的圖 書或期刊</p> | <p>書名或期刊名： 作者： 出版社： 內容摘要（至少 100 字）：</p> |
| <p>到 Youtube 找 一部與生物 相關的影片</p> | <p>片名： 網址： 內容摘要（至少 100 字）：</p> |
| <p>完成一件對 地球環境生態 有意義的事</p> | <p>時間： 地點： 我的意義行為是： 對地球環境的幫助是：</p> |