

# 110 年生物科暑假作業

## 我的生態閱讀紀錄

班級：            座號：            姓名：

在一年級生物課我們學到了生物生理、生殖、遺傳、演化、分類、命名、生態及環境保育等課程，現在請同學透過網路、報紙、期刊等搜尋一個你最有興趣的生態系，再運用我們所學過的知識進行閱讀與紀錄。

生 態 系	
環境生態簡述 (可用文字或 照片)	
在這個生態系 我看到的 動物界生物	俗名： 學名： 特徵：  資料來源：
在這個生態系 我看到的 植物界生物	俗名： 學名： 特徵：  資料來源：

<p>在這個生態系 我看到的 原核生物界 原生生物界 真菌界生物</p>	<p>俗名： 學名： 特徵：  資料來源：</p>
<p>利用暑假 閱讀一本與 生物相關的圖 書或期刊</p>	<p>書名或期刊名： 作者： 出版社： 內容摘要（至少 100 字）：</p>
<p>到 Youtube 找 一部與生物 相關的影片</p>	<p>片名： 網址： 內容摘要（至少 100 字）：</p>
<p>完成一件對 地球環境生態 有意義的事</p>	<p>時間： 地點： 我的意義行為是：  對地球環境的幫助是：</p>