

# 大墩國中110年健康教育暑假作業- 讀報好健康

04

VIP

2021  
05.24  
Mon.

聯合報

好讀周報

# 有血管瘤才是我

## 創業雇用顏損傷友「我們沒有不一樣」

educoco 新任務

文／記者周好靜

### 到職第三天 「你怎麼請這種人」

黃立丞永遠記得那一刻：21歲的他正在連鎖餐廳擦拭碗盤，來巡店的經理一見他就罵了店長：「你怎麼請這種人？」他說的是黃立丞，臉上有大面積血管瘤的「這種人」。因為經理的一句話，黃立丞被當場開除。這天是他到職的第三天。

紅色血管瘤占據黃立丞的半張臉。這是他無法掩藏、必須一生與之共存的記號。他說，常有人訕笑他的臉，「其實也習慣了」。但十年前被當眾羞辱、剝奪工作機會，至今仍令他難受。

黃立丞記得踏出那家餐廳後，問電話那頭的爸媽：「我明明就很認真，也沒有做錯事情，為什麼被這樣對待？」

### 父母的報應？「他們沒做錯什麼」

親友曾經告訴媽媽，「這是父母沒做好事的報應。」他也曾見一位傷友的母親哭著向先生道歉：「對不起，我把女兒生成這樣。」那時同在醫院候診的黃立丞聽了掉淚：「他們的女兒跟我一樣，我想到我的父母，但他們沒有做錯什麼。」他在心底許願，未來要為傷友多做點什麼。

透過考試求職，是對傷友最公平的路，黃立丞當了數年高中歷史老師。2015年，為了替傷友撐出友善就業空間，他決定辭職，與家人一起創業，從販售黑木耳露的小攤位做起。一年後，攤位轉為門市，成為今日的OKASANG（日文，母親）養生飲品品牌，門市順利招募到顏面損傷的工作夥伴。在他的店裡，顏損傷友都有機會服務客人，「客人很習慣我們的形象。」至今沒顧客抱怨。

黃立丞說，「很多傷友其實喜歡接觸人群，而且有銷售、社交才華。」門市聘過全身70%燒燙傷的傷友，也聘過血管瘤傷友。

他不諱言亮麗外表有助於業績，然而他們突破既有框架，截至今年，OKASANG已拓展為6家分店。



黃立丞創業經營養生飲品，為傷友創造友善就業空間。  
記者陳正興／攝影

### 推臉部平權 拒絕血管瘤清除手術

黃立丞說，推動「臉部平權」理念是他的日常，他也不斷修正對自己的看法。過去求職面試中，「他們問我的臉怎麼了，多於了解我的能力與想法。」彷彿血管瘤「代表」黃立丞這個人。血管瘤也讓他在学习、就業與感情的路上受到不少傷害。然而當整形外科醫師向他提出一項徹底清除血管瘤的療程時，他拒絕了。

黃立丞望著鏡中的自己，「沒有血管瘤的是我？還是有血管瘤的才是我？」血管瘤帶給他傷害，同時形塑了他的人格特質，也轉化為OKASANG的每款商品。店裡主打的零顆粒黑木耳露是他在血管瘤切除手術後，因嘴巴腫脹潰爛沒辦法咀嚼，媽媽為他熬煮的營養品。他心裡明白：臉上有血管瘤，才是完整的黃立丞。

因此他決定重新定義臉上的血管瘤是「卓越的標誌」。黃立丞與陽光基金會一起到校園推廣「臉部平權」時，他告訴學生：「狗有黃有黑，有大麥町，牛有黃牛黑牛乳牛；我們沒有不一樣。」

### 好讀VIP家用自學服務

好讀周報每周二搭配本篇文章，推出名師解析影片，結合生活情境閱讀測驗，提升閱讀素養！怎麼看到影片？goodread.u-writing.com



# 大墩國中110年健康教育暑假作業- 讀報好健康

## 臉部平權挺顏損

「履歷不貼照」給機會 僅新北、南市府改規定 **educoco** 新任務

文／記者許詩愷、周好靜、梁玉芳

新冠疫情加劇，口罩已是不可缺的生活配備。在罩不離臉的一年多日子裡，顏損傷友卻默默有了最自在、「我們都一樣」的時光——口罩遮去了臉上疤痕，戴上帽子，行走人生，再也不擔心異樣眼光。

這是一段意外得來的平權縫隙，是「非常」時期。摘下口罩之後，顏損傷友仍須面對各樣的「平常」，包括求職路上的刁難。

### 臉部平權周 挑戰世人偏見

5月17日是「國際臉部平權日」，目的是喚起世人對顏損傷友遭受歧視的關注與覺醒，各國倡議組織同步推出活動，與社會對話。發起的英國組織「變臉(Changing Faces)」今年擴大在5月17日到21日推出「脸部平權周」，挑戰世人對顏面差異的偏見。

陽光基金會響應「脸部平權日」多年，在2019年起倡議「履歷不貼照」行動，希望用人單位至少給顏損傷友一個面談的機會。但兩年過去，真正拿出行動的只有新北市政府、台南市府，主動修改內部規定，應徵約聘僱職員不必在履歷上貼照。

行政院身障者權益小組去年8月決議，要求勞動部協助宣導脸部平權，銓敘部須修改公務人員履歷表，不再貼照片。目前勞動部「台灣就業通」網站，大頭照不是必要項目，並由各地就業輔導中心道德勸說民間雇主。

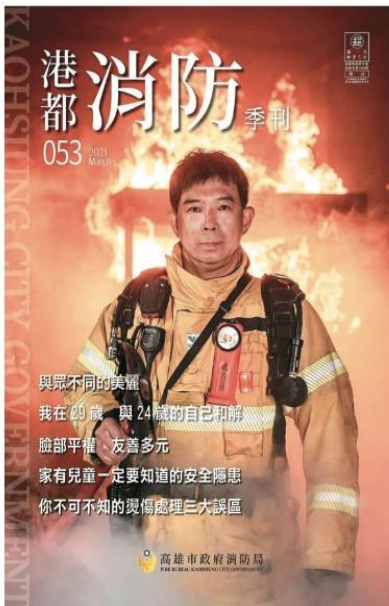
而銓敘部近日給的答覆是：待「完成考試院數位轉型，整合中央人力管理系統」之後，便會修正公務員履歷表，至今沒有明確時間表。

### 讓專業出頭 改寫人生劇本

「給專業一個機會。」最早在台灣提出「履歷不貼照」想法的，是9歲時曾烈火灼身的郭采瑀，28歲的她現在一家AI公司擔任產品設計師。郭采瑀大學主修服裝設計，得過設計獎項，「我化妝技巧很厲害」，她化著淡妝、戴變色片，照片上幾乎看不出疤痕。她猜這是過去應徵潮流服飾店時，能收到面試通知的原因。



郭采瑀目前是陽光基金會的臉部平權大使。  
記者曾吉松／攝影



但是，「面試人員一看到我的臉就愣住了，跟我說這個職缺沒了」。另一次面試，主管肯定她的實力，卻說「這個職缺需要接待客人，你不太適合」，建議她去管倉庫。

「不要讓傷友在準備履歷時感到自卑或困惑。」郭采瑀現在是陽光基金會的「脸部平權大使」，她現身拍影片重現求職歷程，收到的回響卻不只是傷友：「臉上有痘痘、痘疤，或打扮比較中性的人，求職時也同樣被歧視。」郭采瑀打抱不平：「我應徵專業工程師，為什麼不是看寫程式的能力厲不厲害，還要擔心因為長相被刷掉？」如果用人才，「求職者也會更注重提升專業能力。」

連兩次求職碰壁後，她再念交大應用藝術研究所提升專業能力，畢業後進入IT產業。她想改寫顏損者人生劇本「我們不一定要這麼可憐」。

### 要找適合的 選才不是選美

新北市人事處秘書室主任蔡庭嘉認為，「履歷表附照片是社會根深蒂固的習慣」，剛開始推動時，市府內部不免有疑慮，但最後達成共識，「找到優秀且適合的人。」選才不是選美。

台南市政府勞工局就業促進科科長沈淑敏說，推行「不貼照」兩年，面試更有效率，目前也有顏損傷友在市府內工作。「履歷不貼照」也列入台南企業評比指標，鼓勵民間響應「脸部平權」。

政大勞工所教授劉梅君表示，雖然《就業服務法》規定雇主不得因勞工外貌、五官而歧視，但成功申訴「非常少」。劉梅君說，現代雇主多半知道「什麼不能說」，勞工很難證明自己是因外貌失去機會。劉梅君贊成「履歷不貼照」，因為「雇用是最大的門檻，至少要（讓傷友）站在同一條起跑線上。」

高雄消防局第二大隊第二中隊副中隊長余泰運日前成為季刊《港都消防》封面人物，挺身倡議脸部平權。  
(圖／臉書)

05

↑  
V  
I  
P

2021  
05.24  
星期一

聯合報

好讀周刊

# 大墩國中110年健康教育暑假作業- 讀報好健康

03



2021  
05.17  
星期一

聯合報

好讀週報



此欄榮獲世界報協  
2014 年輕讀者獎

## 圖擊隊

### LINE不LINE 有關係



日本年輕人普遍認為LINE屬於相當隱私的領域，不想讓不熟的人知道。（圖 / LINE提供）

#### 圖片故事：

剛認識某人，想要留下彼此的聯絡方式，你會給手機號碼、電子信箱、LINE還是其他社群網站帳號呢？

日本朝日電視台的晨間情報節目《羽鳥慎一モーニングショー》上周公布一個調查，國中到廿多歲日本年輕人族群幾乎都不會給不熟的人LINE，多以交換IG帳號為第一優先。最多人舉的理由是，日本年輕世代認為LINE屬於相當隱私的領域，不只想讓不太熟的人知道，也認為初次見面就問LINE的人「根本是在裝熟」。

年輕人認為初次見面不該問LINE的理由，還包括以下幾種：「會讓人感覺不回不行。」「IG可以只看照片或影片，不一定非要跟對方交流。」

根據朝日的調查，願意和別人交換訊息的方式，十幾到廿多歲的族群83%用IG，17%用LINE，但30歲以上的人，60%使用LINE，37%用手機，3%用電子郵件。

#### 好讀本周五問：

1. 你的LINE有幾位朋友？最常連絡的前5名和你是什麼關係？
2. 別人向你索手機號或LINE，你通常會？
3. 你會讓父母知道你的社群帳號，還是想盡辦法不讓他們看到？
4. 很多人把網路世界當個人展示櫥窗，但有些事你看了覺得不太好？
5. 網路愈方便有時也代表危害愈近，使用時應該保持那些安全意識？

# 好讀「educoco新任務」

## 有血管瘤才是我、臉部平權挺顏損

一、根據好讀「educoco新任務」文章，回答下列問題

( )	1. 根據本文，關於顏損傷友的介紹，下列何者最正確？ (A) 面試求職是唯一的路 (B) 外表常常被人們訕笑 (C) 傷友們討厭接觸人群 (D) 容易被質疑個人專業
( )	2. 根據本文，關於臉部平權的說明，下列何者最合適？ (A) 全球致力改變對傷友雇用標準 (B) 鼓勵傷友能夠改寫人生的劇本 (C) 期盼讓所有傷友都能找到工作 (D) 改善大家對傷友不平等的眼光
( )	3. 根據本文，若要設計口號推動顏面平權，下列何者最合適？ (A) 讓人們心連心、手牽手 (B) 各憑本事說話的新時代 (C) 我們，真的沒有不一樣 (D) 亮麗外表源於專業精神

二、根據議題，說說看法

議題	如果政府要推動臉部平權，讓民眾能廣泛認同，你認為可以從哪些方面進行？請以條列式進行說明。(請提出至少3點)
我的看法	

三、圖擊隊-Line不Line有關係

圖擊隊 五問	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)

班級

座號

姓名